

الأخفاء



5

الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

2025

• المهام الادائية
• أكبر بنك أسئلة
على المنهج

تواصل مع الأعضاء

تقدر تتابعنا على صفحات الأعضاء
الرسمية من خلال QR code

امسح الكود واحصل على
لينكات الأعضاء الرسمية



Hotline
16766

المحتويات

المحور الثالث: الثقافة والمجتمع

الوحدة الأولى: سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية



- الدرس الأول: نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا ٩
- الدرس الثاني: الهرم السكاني لمصر ١٩
- الدرس الثالث: المشكلة السكانية في بلدنا ٣٠
- الدرس الرابع: الحياة الاجتماعية في بلدنا بين الماضي والحاضر ٤٠
- الدرس الخامس: الحياة الدينية في بلدنا بين الماضي والحاضر ٥٠
- اختبارات الأضواء على الوحدة الأولى ٥٩
- النماذج الاسترشادية على الشهر الأول ٦١

الوحدة الثانية: لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا



- الدرس الأول: انتصارات بلدنا عبر العصور ٦٤
- الدرس الثاني: مصر في عصرى البطالمة والرومان ٧٤
- الدرس الثالث: العمارة والفنون في بلدنا بين الماضي والحاضر ٨٤
- الدرس الرابع: العلوم والآداب في بلدنا بين الماضي والحاضر ٩٦
- شخصيات مصرية مؤثرة: الملك رمسيس الثاني - الرئيس الراحل محمد أنور السادات ١٠٧
- اختبارات الأضواء على الوحدة الثانية ١٠٩
- النماذج الاسترشادية على الشهر الثاني ١١١
- بنك الأسئلة على المحور الثالث ١١٣
- مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الثالث ١١٥

المحور الرابع: الحضارات والتواصل

الوحدة الثالثة: علاقات مصر مع العالم بين الماضي والحاضر



- الدرس الأول: التواصل السياسى والعسكرى بين مصر والعالم ١١٨
- الدرس الثاني: التواصل العلمى والثقافى بين مصر والعالم ١٢٧
- الدرس الثالث: التواصل الاقتصادى بين مصر والعالم ١٣٦
- الدرس الرابع: البورصة المصرية ١٤٥
- هيئات مؤثرة في المجتمع المصرى: مكتبة الإسكندرية - المركز الثقافى القومى (دار الأوبرا المصرية) ١٥٣
- اختبارات الأضواء على الوحدة الثالثة ١٥٥
- بنك الأسئلة على المحور الرابع ١٥٧
- مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الرابع ١٥٩
- مشروع الكتاب المدرسي على الفصل الدراسى الثانى ١٦٠

الملحق الداخلي



- المهام الأدائية المقترحة ١٦٢
- المراجعة النهائية ١٦٤
- مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسى الثانى ١٧٠
- بنك أسئلة الأضواء على الفصل الدراسى الثانى ١٧٣
- امتحانات المحافظات والإدارات للعام الدراسى ٢٠٢٣/٢٠٢٤م ١٧٥
- الإجابات النموذجية ١٩٨

خريطة المنهج



المحور الثالث: الثقافة والمجتمع

شخصيات مصرية مؤثرة: الملك رمسيس الثاني - الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

السؤال الرئيسي: ما خصائص سكان بلادى؟ وكيف اختلفت حياتهم الاجتماعية والدينية عما كانت عليه زمن المصريين القدماء؟

الوحدة الأولى سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول: نمو السكان وتوزيعهم فى بلدنا	• أسباب النمو السكانى. • أسباب ونتائج الهجرة الداخلية. • الكثافة السكانية فى مصر.	• إدراك العلاقات. • جمع المعلومات وتسجيلها. • التفكير الناقد.	• تقدير العلم والعلماء. • حب الاستطلاع.	• الصحة والسكان. • المواطنة. • العولمة.
الدرس الثانى: الهرم السكانى لمصر	• المقصود بالهرم السكانى. • التركيب النوعى والعمرى. • أهمية بيانات الهرم السكانى.	• التمييز بين أوجه الشبه والاختلاف. • التحليل. • التنبؤ.	• احترام التنوع. • الإثقان.	• العولمة. • المواطنة. • الصحة والسكان.
الدرس الثالث: المشكلة السكانية فى بلدنا	• المقصود بالمشكلة السكانية. • أسباب الزيادة السكانية. • نتائج المشكلة السكانية. • دور الفرد والدولة فى حل المشكلة السكانية.	• حل المشكلات. • الإبداع. • إدراك العلاقات.	• تحمل المسؤولية. • الانتماء.	• الصحة والسكان. • المواطنة.
الدرس الرابع: الحياة الاجتماعية فى بلدنا بين الماضى والحاضر	• طبقات المجتمع المصرى قديماً. • دور أفراد الأسرة قديماً. • مكانة المرأة فى مصر قديماً وحديثاً. • الملابس وأدوات الزينة فى مصر قديماً. • القيم الأخلاقية فى المجتمع المصرى القديم.	• الملاحظة. • التمييز بين أوجه الشبه والاختلاف. • الطلاقة فى طرح الأفكار .	• إتقان العمل. • التعاون . • الصدق . • احترام الآخر.	• المواطنة. • العولمة. • عدم التمييز ضد المرأة.
الدرس الخامس: الحياة الدينية فى بلدنا بين الماضى والحاضر	• تعدد الآلهة. • الاعتقاد فى البعث والخلود. • الاعتقاد فى الحساب بعد الموت. • السمو إلى التوحيد. • أثر التمسك بالقيم الأخلاقية على المجتمعات.	• جمع المعلومات وتسجيلها. • المرونة. • توليد الأفكار. • احترام التنوع. • إدراك العلاقات.	• العدل. • الاحترام. • الأمانة. • تحمل المسؤولية. • المشاركة.	• المواطنة. • عدم التمييز الدينى.

الوحدة الثانية لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول: التصارات بلدنا عبر العصور	• انتصارات الجيش المصرى فى عصر الدولة القديمة. • انتصارات الجيش المصرى فى عصر الدولة الحديثة (معركة مجدو- معركة قادش). • حرب أكتوبر ١٩٧٣م.	• جمع المعلومات وتسجيلها. • تحديد المشكلات. • المرونة فى طرح الأفكار. • الأصالة فى توليد أفكار جديدة. • اقتراح حلول للمشكلة. • دراسة الحلول المقترحة وانتقاء أفضلها.	• الإثقان. • تحمل المسؤولية. • المثابرة. • الشفافية.	• المواطنة. • العولمة (التواصل الحضرى).

الدرس الثاني: مصر في عصرى البطالمة والرومان	• دخول الإسكندر الأكبر مصر. • مصر تحت حكم البطالمة. • مصر تحت حكم الرومان.	• الملاحظة. • التمييز بين أوجه الشبه والاختلاف. • إدراك العلاقات. • الطلاقة فى طرح الأفكار. • جمع معلومات وتسجيلها.	• تحمل المسؤولية. • الالتزام.	• المواطنة.
الدرس الثالث: العمارة والفنون فى بلدنا بين الماضى والحاضر	• العمارة عند المصريين القدماء (المنازل والمقابر - الحصون - المعابد). • الفنون عند المصريين القدماء (الرسم والنقش والنحت).	• التفكير الناقد. • الإبداع. • جمع معلومات وتسجيلها.	• حب الوطن. • حب الاستطلاع. • تقدير العلم والعلماء.	• المواطنة. • الوعى الأثرى.
الدرس الرابع: العلوم والآداب فى بلدنا بين الماضى والحاضر	• أهمية وظيفة الكاتب. • أمثلة للعلوم والآداب التى برع فيها المصريون القدماء (الأدب - الطب - الفلك - الهندسة - الحساب). • الإنجازات العلمية عند المصريين القدماء.	• إدراك العلاقات. • التحليل. • الطلاقة فى طرح الأفكار. • التواصل اللفظى وغير اللفظى.	• تقدير العلم والعلماء. • الأمانة. • الإثقان. • المشاركة.	• البيئة والتنمية. • المواطنة.

المحور الرابع: الحضارات والتواصل

هينات مؤثرة فى المجتمع المصرى: مكتبة الإسكندرية - المركز الثقافى القومى (دار الأوبرا المصرية).
السؤال الرئيسى: كيف أثر التواصل الحضارى على تطور المجتمعات عبر العصور؟

الوحدة الثالثة علاقات مصر مع العالم بين الماضى والحاضر	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول: التواصل السياسى والعسكرى بين مصر والعالم	• أهمية التواصل السياسى والعسكرى بين مصر ودول العالم. • أمثلة للعلاقات السياسية والعسكرية بين مصر ودول العالم عبر العصور. • دور وزارة الخارجية والسفارات فى التواصل بين الدول.	• الطلاقة فى طرح الأفكار. • جمع المعلومات وتسجيلها. • تحليل المعلومات.	• تحمل المسؤولية. • احترام العمل. • المشاركة.	• المواطنة. • العولمة.
الدرس الثانى: التواصل العلمى والثقافى بين مصر والعالم	• أهمية التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم. • نماذج للتواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم قديماً. • أشكال التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم حديثاً.	• جمع المعلومات وتسجيلها. • المرونة. • توليد الأفكار. • إدراك العلاقات. • الملاحظة. • تطبيق الأفكار.	• تحمل المسؤولية. • احترام الرموز الوطنية. • تقدير العلم والعلماء. • المشاركة.	• المواطنة.
الدرس الثالث: التواصل الاقتصادى بين مصر والعالم	• مشروع الربط الملاضى. • العلاقات الاقتصادية بين المصريين القدماء ودول العالم. • أثر التواصل الاقتصادى بين مصر ودول العالم حديثاً.	• إدراك العلاقات. • الملاحظة. • تحديد المشكلات. • استخدام وسائل الاتصال. • التحليل الملطقى للمشكلة/ الموقف.	• تحمل المسؤولية. • تقدير العلم والعلماء. • الشفافية والنزاهة.	• المواطنة. • البيئة والتنمية. • ريادة الأعمال.
الدرس الرابع: البورصة المصرية	• المقصود بالبورصة. • الفرق بين الأسهم والسندات. • أهمية البورصة للاقتصاد المصرى.	• إدراك العلاقات. • التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف. • التحليل.	• المشاركة. • الإثقان. • حب الاستطلاع.	• المواطنة. • المشاركة المجتمعية. • التواصل.

الثقافة والمجتمع

المحور

الثالث

مقدمة المحور الثالث

- يتناول المحور نمو سكان مصر وتوزيعهم وتركيبهم كما يتناول المشكلة السكانية من حيث:
 - أسباب الزيادة السكانية.
 - نتائجها ودور الفرد والدولة في مواجهة المشكلة.

سوف نستكشف:

- أبرز ملامح الحياة الاجتماعية والدينية عند المصريين القدماء مقارنة بالوضع الحالي.

السؤال الرئيسى

- ما خصائص سكان بلادى؟ وكيف اختلفت حياتهم الاجتماعية والدينية عما كانت عليه زمن المصريين القدماء؟

سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية

الوحدة

الأولى

الدرس الأول: نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا.

الدرس الثاني: الهرم السكاني لمصر.

الدرس الثالث: المشكلة السكانية في بلدنا.

الدرس الرابع: الحياة الاجتماعية في بلدنا بين الماضي والحاضر.

الدرس الخامس: الحياة الدينية في بلدنا بين الماضي والحاضر.

المفاهيم الرئيسية:

- الزيادة الطبيعية.
- الهجرة الداخلية.
- الهجرة الخارجية.
- الكثافة السكانية.
- الهرم السكاني.
- التركيب اللوعى.
- التركيب العمرى.
- المشكلة السكانية.
- البعث.
- الخلود.
- الانحطاط.

أبرز المواقع والشخصيات:

- الجهاز المركزى للنعيطة العامة والإحصاء.
- مدينة أحياتون (تل العمارنة حاليًا).
- أملكب الرابع (أخاتون).
- الحكيم بتاح طب.
- الحكيم ألى.



الدرس الأول

الدرس الأول

نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا



تفاعل

في رأيك، لماذا يزداد أفراد عائلتك على مدار السنين؟

ما الأسباب التي تدفع بعض الأشخاص إلى العيش في أماكن معينة؟ هل هي أسباب طبيعية أم بشرية؟

تعلم

• يقوم الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء في مصر بعمل التعدادات السكانية.

• تعد مصر من أقدم الدول التي أجرت تعدادات سكانية، ومنها:

التعداد السكاني لعام ٢٠١٧م

وفيه بلغ عدد سكان مصر نحو

٩٤,٨ مليون نسمة

تضاعف عدد سكان
مصر حوالي ١٤ ضعفًا

التعداد السكاني لعام ١٨٨٢م

بلغ فيه عدد سكان مصر

٦,٧ مليون نسمة

ترتيب مصر من حيث عدد السكان

تأتي مصر في المرتبة الرابعة
عشرة عالميًا من حيث عدد
السكان.



تأتي مصر في المرتبة الثالثة
إفريقيًا من حيث عدد السكان



أسباب النمو السكاني

يحدث النمو السكاني نتيجة

الهجرة؟

ما المقصود

انتقال الأفراد من مكان إلى آخر.

بالزيادة الطبيعية؟

ما المقصود

الفرق بين المواليد والوفيات في فترة معينة.

سؤال

أكمل العبارات الآتية:

١- أقدم دولة عربية قامت بإجراء تعداد لسكانها

٢- تحتل مصر المرتبة إفريقيًا من حيث عدد السكان.

٣- ترتفع معدلات النمو السكاني بشكل سريع نتيجة لـ

الزيادة الطبيعية:

تأثرت الزيادة الطبيعية في مصر بم تفسر ؟ بسبب:



انخفاض عدد الوفيات
في مصر بم تفسر ؟

بسبب:

- التقدم الطبي.
- الرعاية الصحية.

انخفاض عدد المواليد
في مصر بم تفسر ؟

بسبب:

- زيادة الوعي لدى الشباب بتنظيم الأسرة.
- الحد من ظاهرة الزواج المبكر.



الهجرة:

نتائجها

- تؤدي الهجرة إلى:
- زيادة الكثافة السكانية في المناطق المستقبلية للسكان.
- وبالتالي:
- زيادة الضغط على الخدمات.
- ظهور العشوائيات.

أسبابها

- يهاجر السكان من مكان إلى آخر بم تفسر ؟
- للبحث عن فرص عمل أفضل.
- تحسين مستوى المعيشة.
- من أجل التعلم.

أنواعها

- هجرة داخلية بين المحافظات
- هجرة خارجية بين مصر ودول العالم



محافظات جاذبة للسكان

تعد القاهرة والإسكندرية من المحافظات الجاذبة للسكان، حيث يهاجر إليهما السكان من معظم المحافظات.

الكثافة السكانية في مصر

ما المقصود بالكثافة السكانية؟

النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها.



تزداد الكثافة السكانية بزيادة عدد السكان، حيث يتم حساب الكثافة

السكانية كالآتي:

$$\text{الكثافة السكانية} = \frac{\text{عدد السكان}}{\text{المساحة}}$$

العوامل المؤثرة في توزيع السكان في مصر

من الخريطة التالية لاحظ الآتي:

- أن اختلاف الألوان في خريطة توزيع سكان مصر يشير إلى اختلاف الكثافة السكانية بين محافظات مصر؛ حيث:

تزداد الكثافة السكانية في:

محافظات الوادي والدلتا **بم تفسر؟**

بسبب:

- توافر المياه العذبة. - خصوبة التربة.
- استواء السطح. - توافر الخدمات.
- سهولة المواصلات.

- تعد مدينتا القاهرة والجيزة أكثر مدن مصر ازدهاراً بالسكان.



خريطة توزيع السكان في مصر



يقل تركيز السكان في:

محافظات الحدود الصحراوية **بم تفسر؟**

بسبب:

- ندرة المياه العذبة.
- عدم استواء السطح. - نقص الخدمات.
- محافظات الحدود الصحراوية: (شمال سيناء - جنوب سيناء - مطروح - الوادي الجديد - البحر الأحمر).



- تعمل الدولة على تقليل الكثافة السكانية المرتفعة في الوادي والدلتا **دلل** **بم تفسر؟** من خلال:

- ١ استصلاح الصحراء
- ٢ بناء مدن جديدة
- ٣ توفير الخدمات في المحافظات الصحراوية

استكشف وراجع

استكشف: أدت الهجرة الداخلية إلى زيادة الكثافة السكانية بشكل مرتفع جداً في محافظة القاهرة، حيث بلغت ٥٢ ألف نسمة / كم^٢. ناقش مع زملائك الأسباب التي تدفع سكان المحافظات للهجرة إلى القاهرة. واقترح حلولاً للحد من هذه الهجرة.

راجع: ١- ما المقصود بكل من النمو السكاني والكثافة السكانية؟

٢- حدد العوامل التي تؤدي إلى زيادة النمو السكاني.

٣- اشرح: لماذا يختلف تركيز السكان في مصر من منطقة إلى أخرى؟

(لنعمل على الخريطة)

(١) لاحظ وأجب: لاحظ خريطة توزيع السكان في مصر ص (١١)، وأعد قراءة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- اشرح كيف تؤثر العوامل الطبيعية والبشرية على توزيع السكان في مصر.

٢- في أي من المحافظات المصرية يندر وجود السكان؟ ولماذا؟

٣- كيف تؤثر الكثافة السكانية المرتفعة على حياة المواطنين في مصر؟

٤- في رأيك: هل تفضل العيش في منطقة ذات كثافة سكانية مرتفعة أم منخفضة؟ ولماذا؟

(لنبحث عن المعرفة)

(ب) ابحث وأجب:

١- استعن بالموقع الإلكتروني للجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء <https://www.pcbs.gov.eg>، واكتب أسماء

المحافظات التي تسجل أعلى عدد مواليد وتلك التي تسجل أدنى عدد مواليد.

٢- في رأيك: كيف تؤثر كل من زيادة أو قلة عدد المواليد على الكثافة السكانية في كل محافظة؟

(تحليل بيانات)

(التكامل مع الرياضيات)

(ج) حل وأجب:

- حل الرسم البياني التالي، ثم أجب عن الأسئلة:

١- في أي عام تم تسجيل أكبر

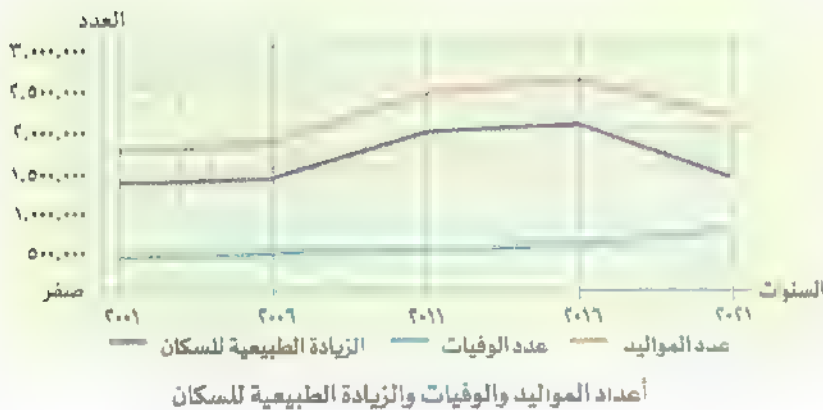
عدد للمواليد؟ وفي أي عام تم

تسجيل أقل عدد للمواليد؟

٢- في أي عام تم تسجيل أكبر

عدد للوفيات؟ وفي أي عام تم

تسجيل أقل عدد للوفيات؟



٣- أي عام شهد أعلى زيادة طبيعية لعدد السكان؟ وأي عام شهد أدنى زيادة طبيعية لعدد السكان؟

(د) يوضح الجدول التالي عدد سكان مصر في التعدادات السكانية في الفترة (١٩٢٧: ٢٠١٧م)

اقرأ الجدول ثم أجب عن الأسئلة التالية:

العام	١٩٢٧	١٩٣٧	١٩٤٧	١٩٦٠	١٩٦٦	١٩٧٦	١٩٨٦	١٩٩٦	٢٠٠٦	٢٠١٧
عدد السكان بالمليون نسمة	١٤.١	١٥.٩	١٨.٩	٢٦	٣٠	٣٦.٦	٤٨.٢	٥٩.٣	٧٢.٧	٩٤.٨

١- احسب الفرق بين عدد سكان مصر في تعداد عام ١٩٢٧م وتعداد ٢٠١٧م. ووضح كيف يؤثر ذلك على الخدمات المقدمة للسكان.

٢- وضح كيف تفيد بيانات التعدادات السكانية الدولة المصرية في التخطيط للمستقبل.

٣- حوّل بيانات الجدول السابق إلى رسم بياني خطي، وتوقع عدد سكان مصر في عام ٢٠٢٧م وحددها على الرسم البياني.

(الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية)

(التكامل مع الرياضيات)

(هـ) أجر استبيانًا بمساعدة أحد أفراد أسرته، واجمع بيانات سكانية عن أفراد عائلتك للإجابة عن الأسئلة التالية، ثم

اكتب تقريرًا بالنتائج التي توصلت إليها:

١- كم عدد أفراد عائلتك؟

٢- كم عدد الذكور / الإناث في عائلتك؟

٣- كم عدد الأطفال الموجودين في عائلتك؟

٤- احسب الزيادة الطبيعية في عائلتك خلال العام السابق.

٥- كم عدد الأقارب / الأصدقاء الذين هاجروا إلى محافظات أخرى أو دولة أخرى؟ وما هذه الأماكن؟ ولماذا هاجروا إليها؟

- أعبر بمعدلاتي الخاصة عن المفاهيم المتعلقة بالسكان مثل: النمو السكاني، الكثافة السكانية، الهجرة.
- استلخ أسباب النمو لسكاني في مصر.
- أحدد العوامل الطبيعية والبشرية التي تؤثر في توزيع السكان في مصر.
- أحلل الرسوم البيانية والخرائط المتعلقة بالسكان في مصر.

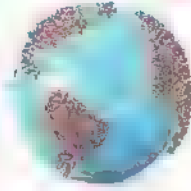
□ جيد جدًا □ جيد □ بحاجة إلى مجهود أكبر

□ جيد جدًا □ جيد □ بحاجة إلى مجهود أكبر

□ جيد جدًا □ جيد □ بحاجة إلى مجهود أكبر

□ جيد جدًا □ جيد □ بحاجة إلى مجهود أكبر

الرابعة عشرة عالميًا
من حيث عدد السكان.



الثالثة إفريقيًا من
حيث عدد السكان.



محدث النمو السكاني نتيجة

الهجرة

انتقال الأفراد من مكان إلى آخر.

الزيادة الطبيعية

الفرق بين المواليد والوفيات في فترة معينة.

الهجرة

للتأثير

- زيادة الكثافة السكانية في المناطق المستقبلية للسكان.

أسبابها

- البحث عن فرص عمل أفضل.
- من أجل التعليم.
- تحسين مستوى المعيشة.

أنواعها

- هجرة داخلية بين المحافظات
- هجرة خارجية بين مصر ودول العالم



الكثافة السكانية

النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها.

يقل تركيز السكان في محافظات الحدود الصحراوية

بسبب:

- ندرة المياه العذبة.
- عدم استواء السطح.
- نقص الخدمات.



تزداد الكثافة السكانية في محافظات الوادي والدلتا

بسبب:

- توافر المياه العذبة.
- خصوبة التربة.
- استواء السطح.
- توافر الخدمات.
- سهولة المواصلات.



نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا



تدريب

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ تقوم منظمة اليونسكو بعمل التعداد السكاني لمصر . ()
- ٢ انخفض عدد سكان مصر في عام ٢٠١٧ م . ()
- ٣ زيادة الوعي لدى الشباب بتنظيم الأسرة أدى إلى ارتفاع عدد الوفيات . ()
- ٤ يهاجر السكان من مكان لآخر من أجل التعليم . ()
- ٥ تعمل الدولة المصرية على جذب السكان للسكن في المدن الجديدة . ()
- ٦ يقل تركيز السكان في محافظة جنوب سيناء . ()
- ٧ تعد محافظتا القاهرة ومطروح من المحافظات الجاذبة للسكان . ()
- ٨ يتم توزيع السكان في محافظات مصر بشكل متساوي . ()

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ١ تعد مصر من أقدم الدول التي قامت بحصر السكان من خلال إجراء
- ٢ تنقسم الهجرة إلى نوعين هما الهجرة
- ٣ من المحافظات الجاذبة للسكان في مصر محافظتا
- ٤ تتمثل الزيادة الطبيعية للسكان في الفرق بين
- ٥ انتقال الأفراد من محافظة الوادي الجديد إلى محافظة القاهرة يسمى هجرة
- ٦ تزداد الكثافة السكانية في مصر في محافظات
- ٧ أكثر المدن المصرية ازدهارًا بالسكان مدينة
- ٨ تواجه الدولة مشكلة الكثافة السكانية المرتفعة بالوادي والدلتا عن طريق بناء
- ٩ تؤدي الهجرة من مكان إلى آخر إلى ظهور
- ١٠ يقل تركيز السكان في محافظات الحدود الصحراوية بسبب

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١ تحتل مصر المستوى الثالث من حيث عدد السكان على مستوى قارة (أوروبا - إفريقيا - آسيا - أستراليا)
- ٢ «زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة» يقصد بذلك ... (الزيادة الطبيعية - الهجرة الداخلية - النمو السكاني - الكثافة السكانية)
- ٣ تعد محافظة من أكثر المدن المزدحمة بالسكان . (مطروح - شمال سيناء - الوادي الجديد - القاهرة)

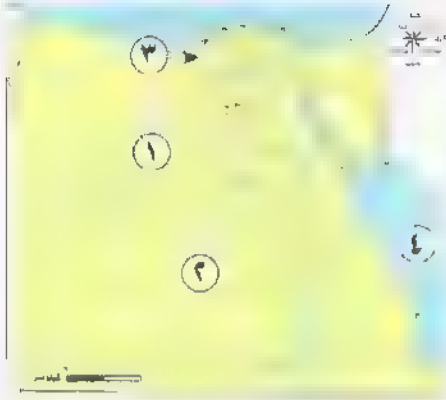
اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ الفرق بين المواليد والوفيات في فترة معينة . (.....)
- ٢ انتقال السكان بين المحافظات . (.....)
- ٣ انتقال السكان بين مصر ودول العالم . (.....)

- ٤ النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها.
٥ زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة .

السؤال الخامس صوب ما تحته خط:

- ١ يتم إجراء تعداد لسكان مصر من خلال منظمة الفاو.
٢ تأتي مصر في المرتبة الثانية عالمياً من حيث عدد السكان.
٣ من المحافظات التي يقل فيها السكان في مصر محافظات الوجه القبلي.
٤ أكثر مدن مصر ازدهاراً بالسكان هي مدينة الوادي الجديد .
٥ انتقال السكان من محافظة المنيا إلى محافظة القاهرة تعد هجرة خارجية.



امامك خريطة صماء لمصر كسب مدلول لا هام ماسها

- ١ يشير (١) إلى مدينة مزدحمة بالسكان
٢ يشير (٢) إلى محافظة نادرة السكان
٣ يشير (٣) إلى محافظة جاذبة للسكان
٤ يشير (٤) إلى البحر

السؤال السابع بم تفسر...؟

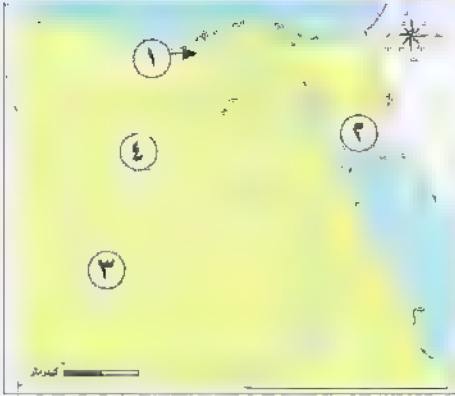
- ١ أسباب حدوث نموسكاني سريع في مصر.
٢ انخفاض عدد المواليد في مصر في السنوات الأخيرة.
٣ انخفاض عدد الوفيات في مصر في السنوات الأخيرة.
٤ هجرة السكان في مصر من مكان لآخر.
٥ ظهور العشوائيات في مصر.
٦ ارتفاع الكثافة السكانية في محافظات الوادي والدلتا.
٧ انخفاض الكثافة السكانية في محافظات الحدود الصحراوية.
٨ تسعى الدولة المصرية لإعادة توزيع السكان بين المحافظات.
٩ قيام الدولة المصرية بإنشاء المدن الجديدة.

ما السبب لمرسلة على .

- ١ تقدم الرعاية الطبية والصحية في مصر.
٢ الهجرة الداخلية بين المحافظات المصرية.

دلل على صحة العبارات الآتية

- ١ للهجرة تأثير على المناطق المستقبلية للسكان.
٢ تختلف الكثافة السكانية بين محافظات مصر.
٣ تبذل الدولة العديد من الجهود لحل مشكلة الكثافة السكانية المرتفعة في الوادي والدلتا.



السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية :

- ١- من المحافظات الجاذبة للسكان (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٢- محافظة قبيلة الكثافة السكانية (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٣- محافظة يتدربها السكان (دمياط ٢٠٢٤)
- ٤- محافظة بها ازدحام سكاني (المنيا ٢٠٢٤)

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١- تؤدي الهجرة الداخلية إلى ظهور
- ٢- تأتي مصر في المرتبة إفرقيًا من حيث عدد السكان.
- ٣- يحدث النمو السكاني في أي دولة نتيجة للزيادة الطبيعية و.....
- ٤- الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات يسمى

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- يتركز معظم سكان مصر في محافظات (الحدود - الوادي والدلتا - سيناء - القناة) (المنصورة ٢٠٢٤)
- ٢- تعد إحدى المحافظات المصرية المستقبلية للسكان. (الفيوم - أسوان - الإسكندرية - المنيا) (المنصورة ٢٠٢٤)
- ٣- انخفض عدد الوفيات في مصر نتيجة
- ٤- الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات يسمى (نموًا سكانيًا - هجرة - زيادة طبيعية - تعدادًا سكانيًا) (المنصورة ٢٠٢٤)

السؤال الرابع: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يقل تركيز السكان في محافظة جنوب سيناء. (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٢- تعد القاهرة والجيزة أكثر المدن المصرية ازدحامًا بالسكان. (الإسماعيلية ٢٠٢٤)
- ٣- يتساوى توزيع السكان على أرض مصر. (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٤- تظهر العشوائيات نتيجة الهجرة الخارجية. (قاهرة ٢٠٢٣)
- ٥- تعد محافظة القاهرة من المحافظات الجاذبة للسكان. (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٦- تحتل مصر المرتبة الثالثة عالميًا من حيث عدد السكان. (الدقهلية ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: اكتب المصطلح العلمي لكل عبارة الآتية:

- ١- الهجرة بين مصر ودول العالم. (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٢- النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها. (بنى سويف ٢٠٢٤)
- ٣- الفرق بين المواليد والوفيات في فترة معينة. (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٤- دولة تحتل المرتبة الثالثة إفرقيًا من حيث عدد السكان. (المنيا ٢٠٢٣)

السؤال السادس: صوب ما تحته خط:

- ١- نتيجة تحسن الرعاية الصحية يزيد معدل الوفيات. (الفيوم ٢٠٢٤)
- ٢- انتقال الفرد من دولة إلى دولة أخرى يسمى هجرة داخلية. (الأقصر ٢٠٢٣)

السؤال السابع: ما المقصود بـ ...؟

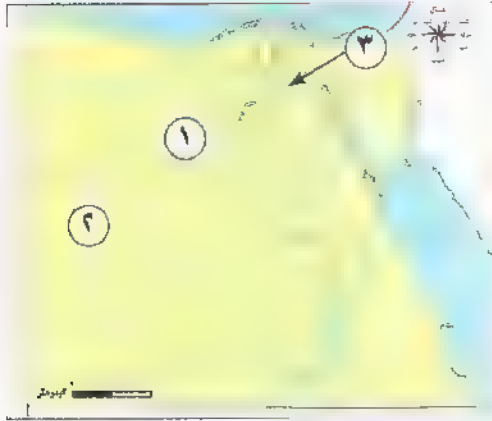
- ١- الكثافة السكانية (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

السؤال الثامن: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- بم تفسر...؟ ارتفاع النمو السكاني في مصر (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٢- بم تفسر...؟ انخفاض عدد المواليد في مصر في الفترة الأخيرة. (دمياط ٢٠٢٤)
- ٣- اكتب سببًا واحدًا لـ: هجرة السكان من مكان إلى آخر. (دمياط ٢٠٢٣)
- ٤- اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: توفر المياه العذبة والتربة الخصبة في بعض محافظات مصر. (المنيا ٢٠٢٣)
- ٥- بم تفسر: ارتفاع الكثافة السكانية في محافظات الوادي والدلتا؟ (بنى سويف ٢٠٢٣)



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام المشار إليها:



١- يشير رقم (١) إلى محافظة مزدحمة بالسكان

٢- يشير رقم (٢) إلى محافظة نادرة السكان

٣- يشير رقم (٣) إلى مدينة مزدحمة بالسكان

(ب) ما المقصود بـ...؟

١- الكثافة السكانية.

٢- الهجرة.

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعد مصر من أقدم الدول التي أجرت التعدادات السكانية. ()

٢- يقوم الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء بعمل التعداد السكاني في مصر. ()

٣- تعد محافظة القاهرة من المحافظات نادرة السكان. ()

٤- تأتي مصر في المرتبة الثالثة إفريقياً من حيث عدد السكان. ()

٥- تسعى الدولة المصرية لإعادة توزيع السكان بين المحافظات. ()

السؤال الثالث: (١) أكمل العبارات الآتية:

١- أكثر مدن مصر ازدحاماً بالسكان هما مدينتا و

٢- تنقسم الهجرة إلى قسمين هما و

٣- تزداد الكثافة السكانية في محافظات و

(ب) بم تفسر...؟

١- هجرة السكان من مكان إلى آخر.

٢- ارتفاع النمو السكاني في مصر.





المعجم السكاني لمصر



تفاعل

يختلف سكان مصر من حيث العمر والنوع (ذكور وإناث). في رأيك: كيف يؤثر ذلك على التنمية في المجتمع؟ وما أهمية معرفة الدولة بهذه البيانات عن السكان؟

تعلم

التعداد السكاني

- تتمثل أهمية التعداد السكاني في:
- توفير معلومات دقيقة حول:

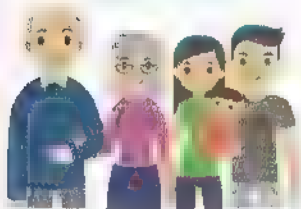
عدد السكان | توزيعهم | تركيبهم العمري والنوعي | أنشطتهم

- مما يساعد في التخطيط الجيد للتنمية وتقدم المجتمع.

أنواع التركيب السكاني

أنواع التركيب السكاني

التركيب العمري
يصنف السكان حسب
الفئة العمرية.



التركيب النوعي
يصنف السكان حسب
النوع (إناث - ذكور).



سؤال

(١) أكمل العبارتين الآتيتين:

- ١- التركيب النوعي يقسم السكان إلى
- ٢- التركيب العمري يقسم السكان حسب الفئة

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:

- ١- نوع من أنواع التركيب يصنف السكان إلى ذكور وإناث.
- ٢- تركيب سكاني يقسم السكان حسب الفئة العمرية.

(.....)

(.....)

ما المقصود بالهرم السكاني؟

- رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث النوع (التركيب النوعي) وحسب الفئات العمرية (التركيب العمري).

- يتم تمثيل بيانات التركيب النوعي والعمرى للسكان في شكل الهرم السكاني.

التركيب النوعي

- عند دراسة الهرم السكاني في مصر وفق تقديرات عام ٢٠٢٢ م نستنتج أنه:

◀ ينقسم إلى نصفين:

النصف الأيمن

يختص بإحصاءات الإناث، وتبلغ

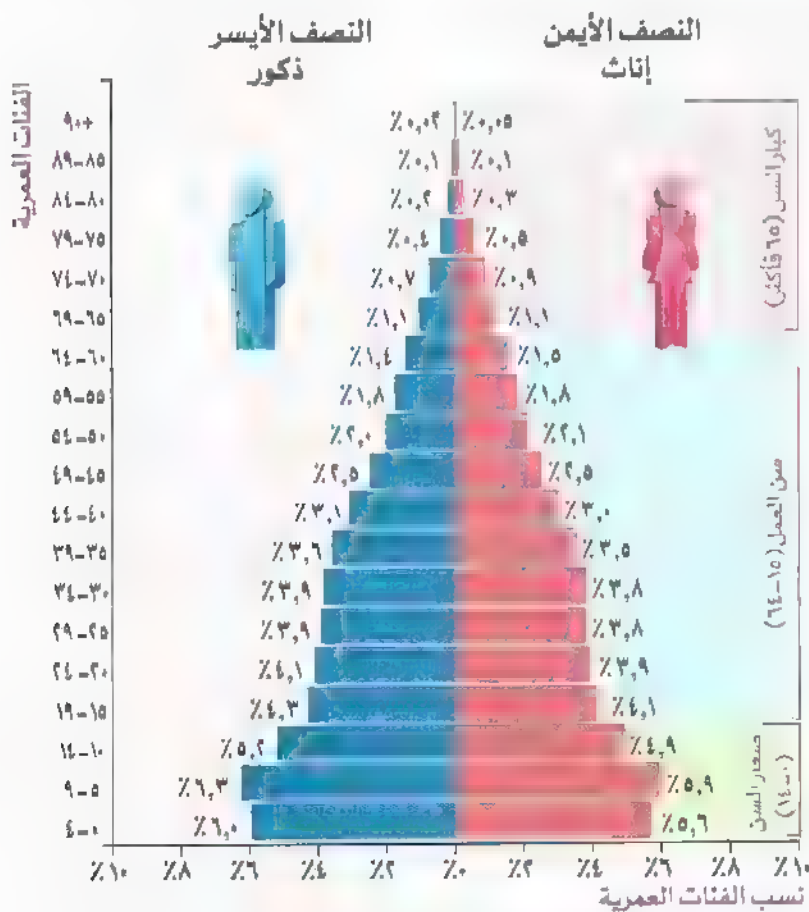
نسبتهم حوالي ٤٩,٤ %

يختص بإحصاءات الذكور، وتبلغ

نسبتهم حوالي ٥٠,٦ %

التركيب العمري

- يتكون الهرم السكاني لمصر من فئات عمرية، وتكون أصغر فئة عمرية في أسفل الهرم وأكبرها في أعلاه كما هو موضح في شكل الهرم الآتي:



الهرم السكاني لمصر وفق تقديرات عام ٢٠٢٢ م

- فئة كبار السن (٦٥ سنة فأكثر)

- تمثل حوالي ٥,٤ % من السكان

- هذه الفئة تحتاج إلى رعاية صحية واجتماعية.

الوسط (المنتصف)

- فئة سن العمل (١٥: ٦٤ سنة)

- تمثل حوالي ٦٠,٧ % من إجمالي سكان مصر.

- هي فئة منتجة، وتعمل صغار السن وكبار السن.

القاعدة

- فئة صغار السن (١٤: ٥ سنة)

- تمثل نحو ثلث السكان

- هذه فئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية.

من دراسة الهرم السكاني لمصر نستنتج أن:

١- الفئة العمرية (٤٠ : ٤٩ سنوات):

بينما يمثل فيها الذكور نحو ٦٪ من إجمالي السكان



تمثل فيها الإناث نحو ٥,٦٪ من إجمالي السكان

• وبذلك نستنتج أن الفئة العمرية (٤٠ : ٤٩ سنوات) تمثل ١١,٦٪ من إجمالي سكان مصر.

٢- الفئة العمرية من (١٤-٠) سنة تمثل أصغر فئة عمرية.

- تقع أسفل الهرم وتمثل القاعدة العريضة له. وهذا يدل على ارتفاع معدل المواليد **بم** تفسير نتيجة الرعاية الصحية.

٣- الفئة العمرية من (٦٥ سنة فأكثر) تمثل كبار السن.

- تقع في أعلى الهرم. ومن المتوقع أن تزداد نسبة كبار السن في مصر في المستقبل، **بم** تفسير نتيجة لزيادة مستوى الرعاية الصحية والاجتماعية.



أهمية دراسة الهرم السكاني لمصر

• تساعدنا بيانات الهرم السكاني **بم** تفسير في:

- تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية في الحاضر والمستقبل من (تعليم وصحة ومرافق وفرص عمل).

سؤال

(١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

(.....)

١- فئة عمرية تحتل قمة الهرم السكاني.

(.....)

٢- فئة عمرية تمثل ثلث السكان وتوجد في قاعدة الهرم السكاني.

(.....)

٣- رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث التركيب العمري والنوع.

(ب) الشكل الذي أمامك يمثل الهرم السكاني لمصر. ادرسه ثم أجب:

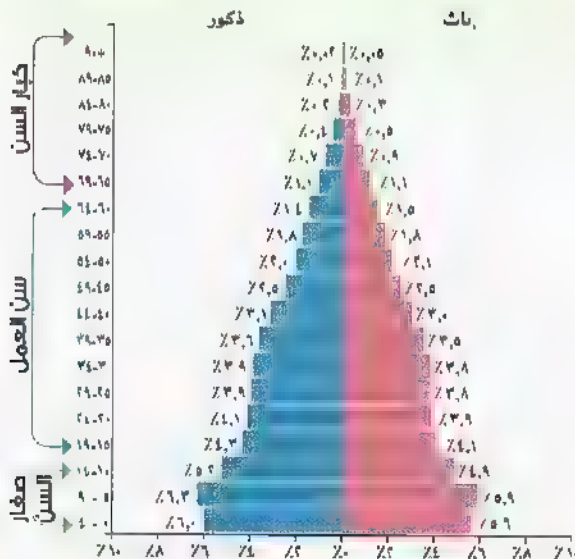
١- الفئة العمرية التي تمثل قاعدة الهرم السكاني من

سن إلى

٢- الفئة العمرية التي تعول صغار السن وكبار السن من

سن إلى

(ج) وضح: أهمية دراسة الهرم السكاني لمصر.



- يختلف شكل الهرم السكاني من دولة إلى أخرى **بم تفسر؟** تبعًا للنمو السكاني بها.

الهرم ذو القاعدة الضيقة

انخفاض عدد المواليد

شكل
الهرم

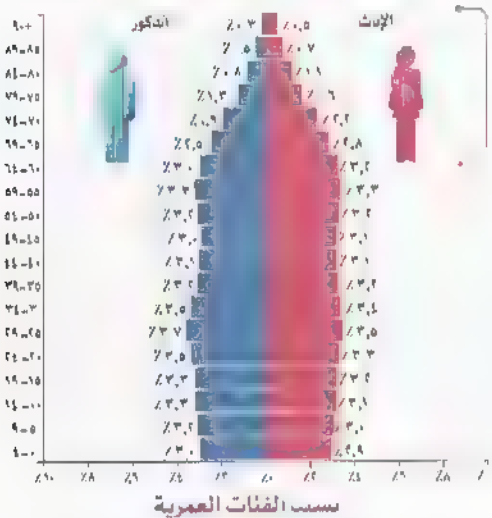
السبب

الهرم ذو القاعدة العريضة

زيادة عدد المواليد

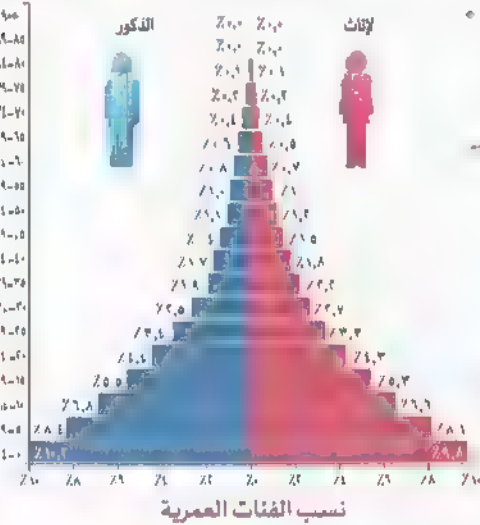
الفئات العمرية

الهرم السكاني (٢)



الفئات العمرية

الهرم السكاني (١)

كبار السن
(٦٥ فأكثر)سن العمل
(١٥-٦٤)صغار السن
(٠-١٤)

- الهرم السكاني لمصر يتسم بالقاعدة العريضة.

لص إثرائي

التركيب الاقتصادي لسكان مصر

- هناك أنواع أخرى من التركيب السكاني منها التركيب الاقتصادي، ويُقصد به تصنيف السكان وفق النشاط الاقتصادي الذي يمارسونه. ووفقًا لبيانات الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء عام ٢٠٢٠ م، يعمل نحو ربع القوة العاملة في النشاط الزراعي، ونحو ٢٣٪ في مجال التجارة، بينما يعمل في الصناعة نحو ١٣٪، وباقي القوة العاملة يعملون في مجالات الخدمات، كالتي التعليم والصحة والسياحة والأمن والاتصالات... وغيرها.

استكشف وراجع

- استكشف استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وقارن بين الهرم السكاني لكل من (مصر، إحدى الدول العربية، إحدى الدول الأوروبية)؛ مستنتجًا أوجه التشابه والاختلاف بينها.
- راجع:

- ١- إلى أي فئة عمرية في الهرم السكاني تنتمي أنت حاليًا؟ وإلى أي فئة سوف تنتمي بعد عشر سنوات؟
- ٢- حدد الفئة العمرية ذات النسبة الأعلى في الهرم السكاني لمصر عام ٢٠٢٢ م، وتوقع النتائج المترتبة على ذلك.
- ٣- لماذا تحتاج الدولة إلى البيانات الواردة في الهرم السكاني؟

(التفكير الناقد)

(١) حل وأجب :

حل الهرم السكاني لمصر في عام ١٩٥٠م والهرم السكاني لمصر عام

٢٠٢٢م الموجود في صفحة (٢٠)، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ما التغير الذي حدث للفئة العمرية من (٠ - ٤) بين الهرمين

السكانيين لمصر؟ ولماذا؟

٢- قارن بين كبار السن (٦٥ - فأكثر) في الهرمين السكانيين

لمصر (١٩٥٠م - ٢٠٢٢م).

٣- توقع ما الذي يحدث في حالة اتساع قاعدة الهرم السكاني

لمصر عما هو عليه الآن.

٤- ارسم الهرم السكاني المثالي لمصر من وجهة نظرك، مبرراً ذلك.

(المهارات الحياتية)

(ب) اقرأ وأجرب استبياناً: (التركيب الاقتصادي لسكان مصر)

اشترك مع زملائك في عمل استبيان حول الوظيفة / المهنة التي يحب أن يمارسها كل زميل، ثم اكتب تقريراً بالنتائج التي توصلت إليها.

١- كم عدد الوظائف التي اختارها زملاؤك؟

٢- ما الوظيفة التي يفضل أن يمارسها العدد الأكبر من زملائك؟

٣- ما الوظيفة التي اختارها العدد الأقل من زملائك؟

٤- كيف يمكن أن تؤثر نتائج الاستبيان على خطط التنمية في مصر؟

(تحليل البيانات)

(ج) حل وأجب :

اقرأ الفقرة التالية، ثم حلّ الرسم البياني، وأجب عن الأسئلة :

«أصدرت الحكومة المصرية قوانين بحظر تشغيل الأطفال في جميع الأعمال

قبل تجاوزهم سن إتمام التعليم الأساسي أو قبل بلوغهم الـ ١٥ عاماً. كما

أصدرت الدولة قراراً بتمديد سن التقاعد عن العمل (سن المعاش)».

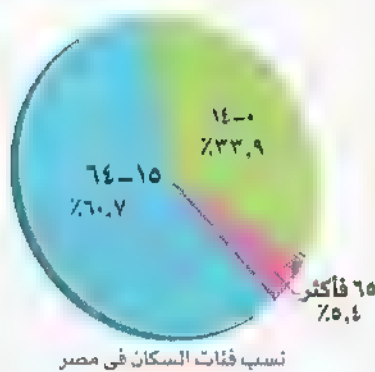
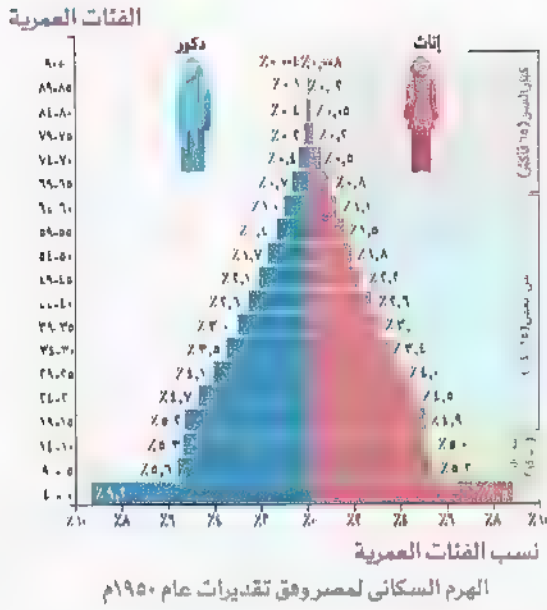
١- حدد أي الفئات تمثل النسبة الكبرى من سكان مصر؟ وما دلالة ذلك؟

٢- كم تبلغ نسبة صغار السن دون سن ١٥ عاماً، وما احتياجات تلك الفئة؟ وكيف

يمكن للدولة توفيرها؟

٣- في رأيك: ما الذي يمكن أن يقدمه صغار السن وكبار السن لدعم اقتصاد بلدنا؟

٤- ما الآثار السلبية المترتبة على عمالة الأطفال؟



(الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية)

(د) فكروا وجب:

- ١- ما النشاط الاقتصادي الذي تريد أن تعمل به مستقبلاً؟
- ٢- ما المعارف والمهارات التي تحتاج إلى اكتسابها لممارسة هذا النشاط؟
- ٣- ما الفائدة التي سوف تعود عليك وعلى بلدك من ممارسة النشاط الاقتصادي الذي ترغب في العمل به؟

(الكتابة الإبداعية)

(التكامل مع اللغة العربية)

(هـ) فكروا وكتب:

اكتب مقالاً قصيراً عن التعداد السكاني شرط أن يتضمن العناصر التالية:

- ١- الجهة المسؤولة عن التعداد السكاني في مصر.
- ٢- أهمية التعداد السكاني للفرد والمجتمع.
- ٣- النصائح التي توجهها لأسرتك عند التعامل مع مندوب التعداد.
- ٤- طرق التأكد من هوية مندوب التعداد (الشخص الذي يجمع المعلومات من الأسر المصرية أثناء إجراء التعداد).

(و) حلل وأجب: حلل الهرمين السكانيين بالرجوع لأشكال الهرم السكاني ص ٢٢، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

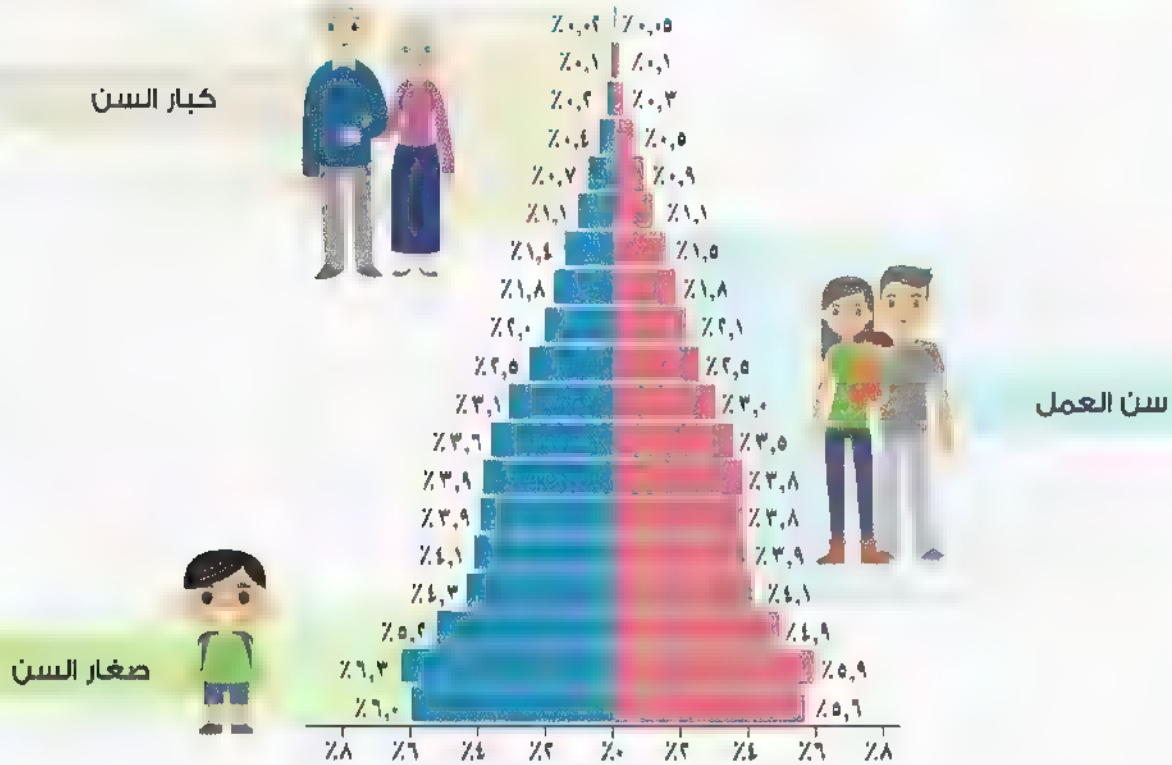
- ١- إلى أي أنواع الأهرام السكانية ينتمي الهرم السكاني (١)؟
- ٢- أي من الهرمين أقرب إلى الهرم السكاني لمصر؟
- ٣- ما تأثير كل هرم سكاني من الهرمين على برامج التنمية في الدولة؟

(ز) عبر عن رأيك في المواقف التالية:

- ١- الأفراد الذين يقدمون بيانات غير صحيحة لمندوب التعداد.
- ٢- شخص ينتحل شخصية مسئول التعداد ويطلب معلومات من أسرتك.
- ٣- الأفراد الذين يرفضون تقديم البيانات المطلوبة للتعداد السكاني.

- أتعرف مكونات الهرم السكاني لمصر. ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أميز بين التركيب السكاني والتركيب العمري لسكان مصر. ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أحلل الرسوم البيانية والجداول المتعلقة بالتركيب السكاني لمصر. ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أقارن بين بعض أهرامات السكانية لمصر خلال فترات زمنية مختلفة. ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

◀ يتكون الهرم السكاني في مصر من:



ينقسم الهرم السكاني إلى نصفين: النصف الأيمن: يختص بالإناث، وتبلغ نسبتهن حوالي ٤٩,٤٪، والنصف الأيسر: يختص بالذكور، وتبلغ نسبتهم حوالي ٥٠,٦٪.

١٥ سنة فأكثر	١٥ - ٦٤ سنة	٠ - ١٤ سنة
<ul style="list-style-type: none"> - فئة كبار السن. - تمثل حوالي ٥,٤٪ من السكان. - هي فئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية صحية واجتماعية. 	<ul style="list-style-type: none"> - فئة في سن العمل. - يمثلون نحو ٦٠,٧٪ من السكان. - فئة منتجة. - تعمل صغار السن وكبار السن. 	<ul style="list-style-type: none"> - فئة صغار السن. - يمثلون نحو ثلث السكان. - فئة غير منتجة. - تحتاج إلى رعاية.

أشكال الهرم السكاني

٢- ذو القاعدة العريضة (مثل مصر).

١- ذو القاعدة الضيقة.

تقدير احتياجات كل فئة عمرية من السكان في الحاضر والمستقبل.

أهمية الهرم السكاني



المراجعات النهائية



عن : الأستاذة

- ١ الفئة المنتجة في الهرم السكاني توجد في قمته. ()
- ٢ الفئة التي تعول كبار السن وصغار السن هي فئة سن العمل. ()
- ٣ تساعدنا بيانات الهرم السكاني في تحديد احتياجات السكان. ()
- ٤ يؤدي ارتفاع مستوى الرعاية الصحية في مصر إلى زيادة عدد الوفيات. ()
- ٥ الهرم السكاني في مصر ذو قاعدة ضيقة. ()
- ٦ فئة صغار السن في الهرم السكاني المصري تمثل نصف السكان. ()
- ٧ من المتوقع تزايد نسبة كبار السن في مصر مستقبلاً. ()
- ٨ النصف الأيمن من الهرم السكاني يختص بإحصاءات الإناث. ()
- ٩ الهرم السكاني مقسم إلى فئات عمرية. ()
- ١٠ الفئة العمرية (١٠ إلى ٤) وفقاً لتقديرات (٢٠٢٢م) تمثل نحو ١١.٦٪ من إجمالي سكان مصر. ()

المستوى الأول

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات

- ١ الهرم السكاني هو رسم بياني يبين توزيع السكان من حيث النوع و
- ٢ فئة كبار السن في الهرم السكاني لمصر توجد في الهرم.
- ٣ عند توفير الرعاية الصحية لصغار السن، تكون قاعدة الهرم
- ٤ تضيق قاعدة الهرم السكاني نتيجة انخفاض معدل
- ٥ يتم تمثيل بيانات التركيب النوعي والعمرى للسكان في شكل
- ٦ الهرم السكاني يساعدنا في تقدير احتياجات السكان من و
- ٧ تحتل الفئة المنتجة في الهرم السكاني المصري الهرم.
- ٨ الفئة التي تحتل قاعدة الهرم السكاني المصري وتمثل ثلث السكان هي فئة
- ٩ يختلف الهرم السكاني من دولة إلى أخرى تبعاً لـ بها.

ما المقصود بـ

- ١ الهرم السكاني.
- ٢ التركيب العمرى.
- ٣ التركيب النوعى.

- ١ تمثل فئة صغار السن في مصر نحو من السكان. (النصف - الثلث - الربع - الخمس)
- ٢ اتساع قاعدة الهرم السكاني في مصر يدل على ارتفاع معدل (الوفيات - المواليد - البطالة - الأمية)

٣ الفئة العمرية التي تحتل قمة الهرم السكاني لمصر هي فئة

(كبار السن - صغار السن - الأطفال - الشباب)

٤ ينقسم الهرم السكاني لمصر إلى فئات عمرية.

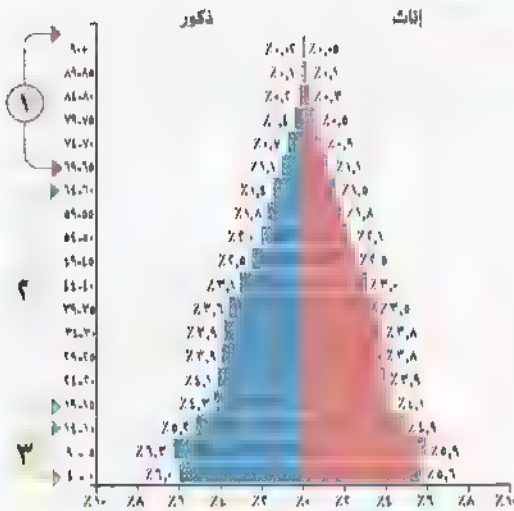
(ثلاث - أربع - خمس - ست)

السؤال الخامس صواب ما تحته خط :

١ يتميز شكل الهرم السكاني لمصر بالقاعدة الضيقة.

٢ يختلف شكل الهرم السكاني من دولة لأخرى بسبب الكثافة السكانية.

السؤال السادس الشكل الذي يملك مصر بهرم السكاني هو : أ - ب - ج - د



١ الفئة العمرية التي ينتمى إليها طالب الصف الخامس الابتدائي

تمثل رقم

٢ تمثل الفئة المنتجة رقم

٣ اختر: توجد فئة صغار السن في الهرم.

(يمين - يسار - قمة - قاعدة)

٤ اختر: الفئة رقم (٣) تعد من الفئات غير المنتجة في المجتمع.

(صواب - خطأ)

السؤال السابع قارن بين كل من :

- الفئة المنتجة والفئة غير المنتجة في مصر من حيث: العمر - النسبة.

وجه المقارنة	الفئة المنتجة	الفئة غير المنتجة
العمر
النسبة

السؤال الثامن بم تفسر...؟

١ أهمية دراسة الهرم السكاني لمصر.

٢ اتساع قاعدة الهرم السكاني لمصر.

٣ اختلاف شكل الهرم السكاني من دولة إلى أخرى.

السؤال التاسع ما السائح المربع على ؟

- تحسن مستوى الرعاية الصحية والاجتماعية في مصر.

السؤال العاشر اكتب عن الاسئلة الآتية

١ وضع العلاقة بين: ارتفاع معدل المواليد في مصر والهرم السكاني.

٢ دلل: يختلف شكل الهرم السكاني من دولة إلى أخرى.

- ١- الهرم السكاني لمصر ذو قاعدة ضيقة. () (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٢- الفئة التي تعول كبار السن وصغار السن هي فئة سن العمل. () (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٣- تتساوى قاعدة الهرم السكاني في مصر مع قمته. () (السويس ٢٠٢٣)
- ٤- يختلف شكل الهرم السكاني من دولة لأخرى حسب نمو السكان. () (دمياط ٢٠٢٤)
- ٥- يختلف التركيب السكاني لمصر من حيث النوع والعمر. () (الإسماعيلية ٢٠٢٤)
- ٦- عند ارتفاع عدد المواليد يتسم الهرم السكاني بالقاعدة العريضة. () (أسيوط ٢٠٢٤)
- ٧- تضم الفئات المنتجة كلاً من الأطفال وكبار السن. () (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٨- نسبة الذكور في مصر أقل من نسبة الإناث. () (بنى سويف ٢٠٢٣)
- ٩- توجد فئة صغار السن في قمة الهرم السكاني لمصر. () (سوهاج ٢٠٢٣)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تمثل قاعدة الهرم السكاني في مصر فئة (كبار السن - الشباب - صغار السن - متوسطى السن) (دمياط ٢٠٢٤)
- ٢- فئة عمرية تحتل قمة الهرم السكاني في مصر..... ()
- ٣- تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يسمى بالتركيب. (النوعى - العمرى - الاقتصادى - اللغوى) (الإسكندرية ٢٠٢٣)
- ٤- ينقسم الهرم السكاني لمصري إلى فئات. (ثلاث - أربع - خمس - ست) (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٥- اتساع قاعدة الهرم السكاني في مصر يدل على ارتفاع معدل (الوفيات - المواليد - البطالة - الأمية) (بورسعيد ٢٠٢٤)
- ٦- تصنيف السكان إلى أطفال وشباب وكبار يسمى التركيب (الاقتصادى - العمرى - اللغوى - النوعى) (بنى سويف ٢٠٢٤)
- ٧- عبارة عن رسم بياني يوضح توزيع السكان (الهرم السكاني - الهجرة - تنظيم الأسرة - عمالة الأطفال) (بنى سويف ٢٠٢٤)

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١- تصنيف السكان لذكور وإناث يعرف بالتصنيف (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٢- الهرم السكاني لمصري يتسم بالقاعدة (المنيا ٢٠٢٤)
- ٣- عند توفير الرعاية لصحية لصغار السن تكون قاعدة الهرم (الإسكندرية ٢٠٢٤)

السؤال الرابع: صوب ما تحلته خط:

- ١- قاعدة الهرم السكاني تحتلها فئة كبار السن. (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٢- يتسم الهرم السكاني لمصر بالقاعدة الضيقة. (بنى سويف ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

- ١- رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث النوع والعمر. (.....) (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٢- تقسيم السكان حسب الفئة العمرية (.....) (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال السادس: قارن بين:

- التركيب العمرى والتركيب النوعى من حيث التعريف. (الإسكندرية ٢٠٢٤)

وجه المقارنة	التركيب العمرى	التركيب النوعى
التعريف

السؤال السابع: بم تفسر ...؟

- ١- أهمية البيانات الواردة في الهرم السكاني (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٢- اتساع قاعدة الهرم السكاني في مصر. (القليوبية ٢٠٢٣)



السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم من (١٥ - ٦٤ سنة) يمثلون قمة الهرم السكاني في مصر. ()
- ٢- التقدم الطبي أدى إلى انخفاض عدد الوفيات في مصر. ()
- ٣- تتساوى قاعدة الهرم السكاني مع قمته في مصر. ()
- ٤- يختلف الهرم السكاني من سنة لأخرى لنفس الدولة. ()
- ٥- المحافظات التي تتميز بخصوبة تربتها واستواء سطحها تعد نادرة السكان. ()

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها يعرف ذلك بـ.....
(تركيب عمرى - تركيب نوعى - كثافة سكانية - نمو سكاني)
- ٢- الهرم السكاني يأخذ الشكل الهرمي بسبب أن عدد المواليد عدد الوفيات.
(يزيد على - يقل عن - يتساوى مع - يتعادل مع)
- ٣- الفئة التي تصنف على أنها غير منتجة في الهرم السكاني هي
(صغار السن - سن العمل - متوسطو السن - الشباب)
- ٤- يرجع اختلاف شكل الهرم السكاني من دولة إلى أخرى إلى
(النمو السكاني - التركيب النسبى - التركيب الوصفى - الأنشطة الاقتصادية)

(ب) ما العلاقة بين: الأفراد في سن (١٥ - ٦٤ سنة) واقتصاد الدولة ؟

.....

السؤال الثالث: (أ) صوب ما تحته خط :

- ١- تساعدنا بيانات الهرم السكاني في تحديد احتياجات السكان في الماضى.
- ٢- تتميز قاعدة الهرم السكاني في مصر بأنها ضيقة نظرًا لارتفاع نسبة المواليد.
- ٣- يقل تركيز السكان في محافظات الدلتا.

(ب) قارن بين: الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية من حيث التعريف.

وجه المقارنة	الهجرة الداخلية	الهجرة الخارجية
التعريف





تفاعل

- هل سبق لك أن تواجدت في مكان مزدحم؟
- صف شعورك وقتها.

تعلم

البيئة الطبيعية

بالمشكلة السكانية؟

ما المقصود

- زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة.

أسباب المشكلة السكانية

- توجد عدة أسباب للزيادة السكانية في مصر، منها:

تفضيل الذكور على الإناث



وهو ما يدفع:
بعض الأسر إلى
الاستمرار في الإنجاب
حتى تنجب ولدًا ذكرًا.

أسباب الزيادة السكانية المرتفعة

الزواج المبكر وكثرة الإنجاب

خاصة في الريف.



تحسين الرعاية الصحية



ما النتائج المترتبة على ذلك؟ أدى إلى:

- تراجع معدل وفيات الأطفال الرضع.
- زيادة متوسط عمر الفرد.

- كل ذلك أدى إلى تضخم المشكلة السكانية.

سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية:

- ١- كثرة الإنجاب والزواج المبكر من المشاكل التي تسبب زيادة سكانية خاصة في
- ٢- زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة يؤدي ذلك إلى حدوث المشكلة ...
- (ب) ما النتائج المترتبة على ...؟
- تحسين الرعاية الصحية ...
- (ج) ما المقصود بـ ...؟ المشكلة السكانية ...

• ترتب على الزيادة السكانية في مصر الآتي:



مواجهة المشكلة السكانية

دور الفرد

تنظيم الأسرة

ضرورة ترشيد استهلاك كافة الموارد

جهود الدولة دلت

إقامة العديد من المشروعات لزيادة الإنتاج وتوفير احتياجات السكان.	أصدرت العديد من القوانين التي تُجرّم الزواج المبكر وعمالّة الأطفال.	توفير وسائل تنظيم الأسرة ونشر الوعي بأهميتها.	التوعية بالمسكلة السكانية.
--	---	---	----------------------------

سؤال

(أ) أكمل العبارة الآتية:

أصدرت الدولة العديد من القوانين التي تجرم عمالة.....

(ب) حدد اثنين من جهود الدولة لمواجهة المشكلة السكانية.

استكشف وراجع

سكسكس تقوم الدولة بالعديد من المبادرات لنشر الوعي بأهمية تنظيم الأسرة؛ باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن أمثلة لهذه المبادرات. ثم وضح دورها في حل المشكلة السكانية بمصر.

راجع

١- في رأيك، ما أكثر سبب من أسباب الزيادة السكانية يصعب مواجهته؟ ولماذا؟

٢- كيف تؤثر الزيادة السكانية على حياة المواطنين اليومية؟

٣- ما دور كل من الفرد والدولة في حل المشكلة السكانية؟

(تحليل البيانات)

(التكامل مع الرياضيات)

(١) احسب واملأ الجدول:

لاحظ المثال الخاص بالنمو السكاني واملأ الفراغات في الجدول، ثم أجب عن الأسئلة:

الأجيال	المجتمع (١)	المجتمع (ب)	المجتمع (ج)
الجيل الأول	٤ رجال يتزوجون ٤ نساء = ٤ أسر	٤ رجال يتزوجون ٤ نساء = ٤ أسر	٤ رجال يتزوجون ٤ نساء = ٤ أسر
التعداد السكاني للجيل الأول	٨	٨	٨
الجيل الثاني	٥ أطفال لكل أسرة	٢ طفل لكل أسرة	٢ طفل لكل أسرة
التعداد السكاني للجيل الثاني	٢٠ طفلاً	٨	٤
إجمالي التعداد السكاني (للجيلين الأول والثاني)	٢٨	١٦
الجيل الثالث	١٠ يكبر الأطفال ويكونون أسر. تنجب كل أسرة ٥ أطفال.	٤ يكبر الأطفال ويكونون أسر. تنجب كل أسرة ٢ طفل.	٢ يكبر الأطفال ويكونون أسر. تنجب كل أسرة طفلاً واحداً.
التعداد السكاني للجيل الثالث	٥٠ طفلاً	٨	٢
إجمالي التعداد السكاني (للأجيال الأول والثاني والثالث)	٧٨

١- أي من المجتمعات الموضحة بالجدول سوف يعاني من نقص في الخدمات؟

٢- توقع أيًا من المجتمعين (ب / ج) سيعيش أفرادهم في مستوى معيشي أفضل. ولماذا؟

(للتعمق في الفهم)

(ب) اقرأ وأجب: (الزواج المبكر وعمالة الأطفال)

نص إثرائي

يؤثر الزواج المبكر وعمالة الأطفال تأثيراً سلبياً على اقتصاد الدولة وصحة الأطفال، لذلك أصدرت الحكومة المصرية قوانين صارمة لمواجهة هاتين المشكلتين، كما تطبق عقوبات رادعة على كل من يساعد في الزواج المبكر أو عمالة الأطفال.

١- في رأيك: كيف تؤثر عمالة الأطفال والزواج المبكر على صحة الأطفال ومستقبلهم؟

٢- لماذا يجب أن يحصل الطفل على تعليم جيد، وأن يعيش طفولته ويحظى بوقت للعب لا أن يضطر إلى العمل؟

٣- ما أهمية إصدار الدولة قوانين صارمة ضد عمالة الأطفال والزواج المبكر؟

٤- ما الإجراءات الأخرى التى يمكن أن تتخذها الحكومة المصرية لمواجهة مشكلتى الزواج المبكر وعمالة الأطفال؟

٥- اكتب رسالة طفل / طفلة يعمل دون السن القانونية، ورسالة أخرى إلى ولي أمر هذا الطفل أو الطفلة.

(ج) فكر وأجب:

نص إثرائى

المشروع القومى لتنمية الأسرة المصرية

تعمل الدولة على تنفيذ المشروع القومى لتنمية الأسرة المصرية صحياً واجتماعياً. وهدف هذا المشروع هو ضبط الزيادة السكانية وتنظيم الأسرة لتقليل عدد الأطفال فى الأسرة الواحدة، ممّا يساعدها على تربية الطفل وتعليمه بشكل جيد، والمحافظة على صحة الأم وتقليل وفيات الأطفال الرضع من أجل الارتقاء بجودة حياة المواطن.

١- ما رأيك فى توجه بعض الأسر إلى كثرة الإنجاب؟

٢- استنتج أثر الزيادة السكانية على الفرد والدولة.

٣- حدد أهداف المشروع القومى لتنمية الأسرة المصرية.

٤- ما الإجراءات الأخرى التى يمكن اتخاذها للحد من الزيادة السكانية؟

(د) اقرأ واستنتج: (صحة الأم والطفل)

نص إثرائى

إن صحة الأمهات وأطفالهن هى أمر مهم لصحة المجتمع ككل. ومع تحسّن الرعاية الصحية، وزيادة الفاصل الزمنى بين الولادة والأخرى، تتحسن صحة الأطفال وتنخفض وفيات الأمهات، حيث إنّ النساء اللواتى ينجبن فى سنّ صغيرة وينجبن الكثير من الأطفال يكن أكثر عرضة للوفاة فى سن مبكرة.

١- بم تفسر...؟ تحسن صحة الأطفال وانخفاض وفيات الأمهات بمصر فى الآونة الأخيرة.

٢- ما المخاطر التى تتعرض لها الأمهات اللاتى ينجبن فى سن مبكرة وأطفالهن؟

٣- هل تتوقع أن يستمر انخفاض وفيات الأطفال فى عام ٢٠٤٠م أم ترتفع؟ برّر إجابتك.

(التفكير الناقد)

(هـ) فكر وأجب:

١- كيف تؤثر الزيادة السكانية على موارد مصر؟

٢- من وجهة نظرك كيف تؤثر مشكلة الزيادة السكانية على كل من البطالة والخدمات العامة (المدارس -

المستشفيات)؟

(البحث عن المعرفة)

(و) ابحث وأجب:

نص إثرائي

تنص المادة (٤١) من الدستور المصري عام ٢٠١٤ م على ما يلي: «تلتزم الدولة بوضع برنامج سكاني يهدف إلى تحقيق التوازن بين معدلات النمو السكاني والموارد المتاحة وتعظيم الاستثمار في الطاقة البشرية، وتحسين خصائصها في إطار تحقيق التنمية المستدامة».

- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن جهود الدولة لحل المشكلة السكانية، وقيم تلك الجهود.

(الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية)

(ز) فكر وأجب بحسب تجربتك:

- ١- إلى أي مدى تشعر بآثار الزيادة السكانية؟ كيف ستؤثر الزيادة السكانية على حياتك في المستقبل؟
- ٢- اقترح إجراءات يمكن اتخاذها للحد من الزيادة السكانية.

(التخطيط الابداعي)

(التكامل مع الإعلام التربوي)

(ح) فكر وخطط:

خطط لحملة تهدف إلى نشر الوعي بالمشكلة السكانية.. فكر فيما يلي:

هل ستقدم المعلومات في شكل مطوية أم ملصق أم خطاب؟	ما المعلومات والمواد التي تحتاج إلى إعدادها؟	من هم الأشخاص الذين تستهدفهم الحملة؟ ولماذا؟
--	--	--

- | | | | |
|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> جيد جدًا
<input type="checkbox"/> جيد
<input type="checkbox"/> بحاجة إلى مجهود أكبر | <input type="checkbox"/> جيد جدًا
<input type="checkbox"/> جيد
<input type="checkbox"/> بحاجة إلى مجهود أكبر | <input type="checkbox"/> جيد جدًا
<input type="checkbox"/> جيد
<input type="checkbox"/> بحاجة إلى مجهود أكبر | <input type="checkbox"/> جيد جدًا
<input type="checkbox"/> جيد
<input type="checkbox"/> بحاجة إلى مجهود أكبر |
|--|--|--|--|
- أشرح المقصود بالمشكلة السكانية.
 - أحدد أسباب الزيادة السكانية في مصر.
 - أوضح السائح المترتبة على الزيادة السكانية في مصر.
 - أشرح دور الفرد والدولة في حل لمشكلة السكانية.
 - اقترح حلولاً لمواجهة المشكلة السكانية في مصر.

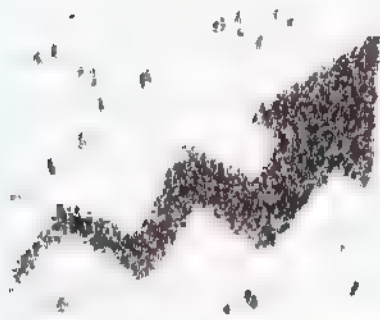


المشكلة السكانية

• تتمثل في زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة.

أشهر أسباب المشكلة السكانية

- | | | |
|--|---|---|
| <p>تحسين الرعاية الصحية
أدى إلى</p> <p>١- تراجع معدل وفيات
الأطفال الرضع.</p> <p>٢- زيادة متوسط عمر الفرد.</p> | <p>تفضيل الذكور على
الإناث مما دفع،</p> <p>- بعض الأسر إلى الاستمرار
في الإنجاب حتى تنجب
ولدًا ذكرًا.</p> | <p>الزواج المبكر وكثرة
الإنجاب،</p> <p>خاصة في الريف.</p> |
|--|---|---|



- ١ زيادة استهلاك الموارد ونقص نصيب الفرد منها.
- ٢ زيادة النفايات وتلوث البيئة.
- ٣ الحاجة إلى المزيد من فرص العمل.

النتائج المترتبة
على المشكلة
السكانية

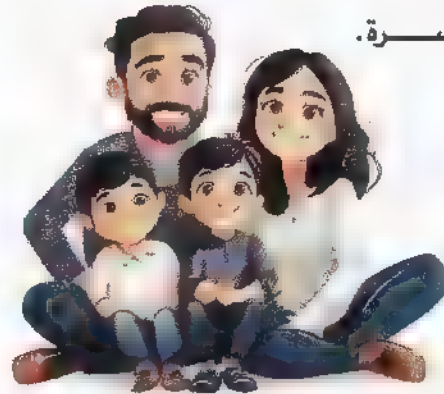
الجهود المبذولة لمواجهة المشكلة السكانية

جهود الدولة

- التوعية بالمشكلة السكانية.
- توفير وسائل تنظيم الأسرة ونشر الوعي بأهميتها.
- تتوسع الدولة في مشروعات التنمية.
- أصدرت العديد من القوانين التي تجرم الزواج المبكر وعمالة الأطفال.

دور الفرد

- ترشيد استهلاك كافة الموارد.
- تنظيم الأسرة.





المشكلة السكانية في بلدنا



اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات

- ١ تظهر المشكلة السكانية عندما يكون عدد السكان أكبر من و.....
- ٢ من المشاكل التي أدت إلى تضخم المشكلة السكانية و.....
- ٣ قامت الدولة بوضع قوانين تمنع فيها عمالة والزواج المبكر.
- ٤ المشكلة السكانية تتسبب في زيادة
- ٥ أصدرت الدولة التي تجرم الزواج المبكر.
- ٦ الاهتمام بصحة الطفل في مصر أدى إلى تراجع معدلات
- ٧ تقوم الحكومة بتوفير وسائل تنظيم

اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة:

- ١ انخفاض عدد السكان وكثرة الموارد والخدمات، كل ذلك يؤدي إلى حدوث مشكلة سكانية. ()
- ٢ المشكلة السكانية تؤدي إلى الضغط على الخدمات. ()
- ٣ تسعى الدولة إلى توفير وسائل لتنظيم الأسرة. ()
- ٤ تنظيم الأسرة يساعد على انخفاض النمو السكاني في مصر. ()
- ٥ كثرة الإنجاب في الريف تقلل من معدلات الزيادة السكانية في مصر. ()
- ٦ زاد متوسط عمر الأفراد بسبب تحسين الرعاية الصحية. ()

صوب ما تحته خط

- ١ الضغط على الخدمات المتاحة يؤدي إلى تحسن مستوياتها.
- ٢ زيادة استهلاك الموارد يزيد من نصيب الفرد من الموارد.
- ٣ المشكلة السكانية تتسبب في إقامة مشروعات التنمية.
- ٤ الاستهلاك الزائد للموارد يؤثر إيجابياً على البيئة.
- ٥ نتيجة لتحسين الرعاية الصحية يزيد معدل الوفيات.
- ٦ تحسين الرعاية الصحية يؤدي إلى ارتفاع معدل وفيات الأطفال.
- ٧ من جهود الدولة في مواجهة المشكلة السكانية ترشيد استهلاك الموارد.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ تظهر المشكلة السكانية عندما يزيد عدد السكان على (الأفراد - الأنشطة - الموارد - الأحياء)
- ٢ أصدرت الدولة قوانين تجرم عمالة (الشيوخ - الأطفال - المراهقين - الرجال)
- ٣ من نتائج المشكلة السكانية (الحفاظ على البيئة - تحسين الصحة - إقامة المشروعات - استهلاك الموارد)

المستوى الأول

المستوى الثاني

- ٤ زيادة متوسط عمر الفرد وانخفاض الوفيات في مصر نتيجة الاهتمام بالرعاية
(الاجتماعية - الثقافية - الصحية - السياحية)
- ٥ أى من العناصر الآتية يعد حلاً مناسباً للمشكلة السكانية؟
(ارتفاع النمو السكاني - عدم الزواج المبكر - تفضيل الذكور على الإناث - إنجاب الكثير من الأطفال)
- ٦ تحدث المشكلة السكانية في مصر بسبب ...
(مشروعات التنمية - تنظيم الأسرة - الزواج المبكر - ترشيد الاستهلاك)
- السؤال الثاني عشر** أمامك صورة تعبر عن إحدى مشاكل الريادة السكانية، ادرسها ثم أجب.



- ١ تعبر الصورة عن مشكلة ظهرت نتيجة المشكلة السكانية
هى
- ٢ وضح دور الدولة في حل تلك المشكلة

السؤال الثالث عشر ما النتائج المترتبة على ؟

- ١ المشكلة السكانية في مصر.
٢ تفضيل إنجاب الذكور على الإناث في الريف.
٣ الزواج في سن مبكرة.

السؤال الرابع عشر ماذا يحدث إذا ...؟

- ١ اهتم المجتمع المصرى بتنظيم الأسرة.
٢ أهملت الرعاية الصحية.

السؤال الخامس عشر بم تفسر ...؟

- ١ وضع الحكومة المصرية قوانين ضد عمالة الأطفال.
٢ اهتمام الدولة بتوفير وسائل لتنظيم الأسرة.
٣ تراجع معدلات وفيات الأطفال الرضع في مصر.
٤ زيادة متوسط عمر الفرد.

السؤال السادس عشر ما العلاقة بين ...؟

- ١ الزيادة السكانية والموارد.
٢ المشكلة السكانية وتوفير فرص العمل.

السؤال السابع عشر احب عن الأسئلة الآتية

- ١ دلت على جهود الدولة المبذولة لمواجهة المشكلة السكانية.
٢ حدد دور الفرد في مواجهة المشكلة السكانية.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- استهلاك الموارد يساهم في حل المشكلة السكانية. () (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٢- تؤدي المشكلة السكانية إلى زيادة الأعباء على الدولة المصرية. () (الإسماعيلية ٢٠٢٤)
- ٣- تنظيم الأسرة يساعد في حل المشكلة السكانية. () (دمياط ٢٠٢٤)
- ٤- تؤدي المشكلة السكانية إلى زيادة نصيب الفرد من الموارد. () (قنا ٢٠٢٣)
- ٥- تتطلب المشكلة السكانية في مصر توفير مزيد من فرص العمل. () (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٦- تتمثل المشكلة السكانية بمصر في زيادة عدد السكان بنسبة أقل من الموارد المتاحة. () (الحيرة ٢٠٢٤)
- ٧- من أسباب المشكلة السكانية في مصر الزواج المبكر وكثرة الإنجاب. () (المنيا ٢٠٢٤)

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١- أصدرت الدولة قوانين تمنع عمالة (دمياط ٢٠٢٤)
- ٢- تحدث المشكلة السكانية عندما يزداد عدد السكان عن (دمياط ٢٠٢٣)
- ٣- ينخفض عدد الوفيات نتيجة لتقدم (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٤- من أسباب المشكلة السكانية (الإسكندرية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- كل ذلك من أسباب المشكلة السكانية ما عدا (استصلاح الصحراء - الزواج المبكر - تفضيل الذكور - كثرة الإنجاب) (الحيرة ٢٠٢٣)
- ٢- تعمل الدولة على مواجهة المشكلة السكانية من خلال .. (الزواج المبكر - كثرة الإنجاب - إنشاء البنوك - توفير وسائل تنظيم الأسرة) (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٣- يؤدي تحسين الرعاية الصحية إلى .. (تقص فئة صغار السن - ارتفاع عدد الوفيات - تناقص متوسط عمر الفرد - انخفاض عدد وفيات الرضع) (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٤- أصدرت الدولة قوانين تجرم عمالة (الشيوخ - الأطفال - النساء - الرجال) (أسيوط ٢٠٢٤)
- ٥- تتعدد أسباب المشكلة السكانية في مصر، ومنها (قلة الخدمات - زيادة الدخل - قلة المواليد - الزواج المبكر) (الإسماعيلية ٢٠٢٤)

السؤال الرابع: صوب ما تحله خط:

- ١- تظهر كثرة الإنجاب بوضوح في الحضر. (الإسكندرية ٢٠٢٣)
- ٢- أدى التقدم الطبى والرعاية الصحية إلى انخفاض عدد المواليد. (المنيا ٢٠٢٣)
- ٣- يرجع انخفاض معدل الوفيات في مصر نتيجة الحد من ظاهرة الزواج المبكر. (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: اكتب سببًا واحدًا لكل مما يأتي:

- ١- انخفاض نسبة الوفيات في مصر. (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٢- انخفاض عدد المواليد في مصر حاليًا. (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٣- ظهور المشكلة السكانية في مصر. (سوهاج ٢٠٢٣)

السؤال السادس: اكتب نتيجة واحدة لـ

- ١- المشكلة السكانية في مصر. (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٢- تفضيل الذكور على الإناث. (بنى سويف ٢٠٢٣)
- ٣- الحد من ظاهرة الزواج المبكر. (بنى سويف ٢٠٢٤)



السؤال الأول : (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- يتسم الهرم السكانى لمصر بالقاعدة
 - ٢- الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات فى فترة زمنية معينة يسمى
 - ٣- قاعدة الهرم السكانى تتأثر نتيجة انخفاض أو ارتفاع نسبة
 - ٤- قامت بالتوعية بالمشكلة السكانية.
- (ب) حدد أحد الأضرار الناتجة عن الزواج المبكر.

السؤال الثانى : (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- تعد مدينة أكثر مدن مصر ازدحاماً بالسكان. (دمياط - الغربية - المنوفية - القاهرة)
 - ٢- أصدرت الدولة القوانين التى تجرم عمالة (النساء - الأطفال - الرجال - الشيوخ)
 - ٣- زيادة السكان بنسبة تفوق الموارد والخدمات المتاحة تسبب المشكلة (السكانية - العلاجية - السلوكية - الإدارية)
 - ٤- من أسباب زيادة متوسط عمر الفرد فى مصر (الزواج المبكر - تنظيم الأسرة - تحسين الرعاية الصحية - انخفاض مستوى المعيشة)
- (ب) اذكر أحد الأسباب التى ساعدت على تضخم المشكلة السكانية.

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تضم الفئة المنتجة فى الهرم السكانى كلاً من كبار السن والأطفال. ()
- ٢- تظهر العشوائيات بسبب هجرة السكان من محافظة إلى أخرى. ()
- ٣- فئة كبار السن تمثل أقل نسبة للفئات العمرية فى الهرم السكانى. ()
- ٤- ارتفاع معدل الزيادة السكانية يؤثر إيجابياً على اقتصاد الدولة. ()
- ٥- زيادة عدد السكان عن الموارد والخدمات المتاحة تسبب مشكلة سكانية. ()





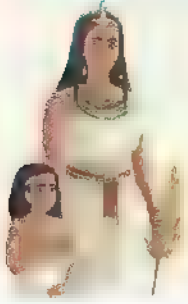
الحياة الاجتماعية في بلدنا بين الماضي والحاضر



تفاعل



- إن استقرار المصري القديم في الوادي وتكوينه للأسرة ساعد على تماسك المجتمع، وكان عاملاً مهماً في نشأة الحضارة المصرية القديمة. هل تعرف كيف كان شكل الحياة الاجتماعية في مصر القديمة؟ وما دور أفراد الأسرة؟ وهل اختلف عن الوقت الحالي؟



تعلم



الطبقات الاجتماعية

- كان المجتمع المصري القديم منقسماً إلى أربع طبقات **دلل...** كما هو موضح في الشكل التالي:

الطبقة الأولى

الملك وأسرته.



الطبقة الثانية

الوزير وكبار الكهنة وحكام الأقاليم وقادة الجيش والكتبة.



الطبقة الثالثة

صغار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين.



الطبقة الرابعة

العاملون بالزراعة والرعى والصيد وصغار الحرفيين.



- كان لكل طبقة دورهم في بناء الحضارة المصرية القديمة **ما الذي تعلمه...**؛ مما ساعد على استقرار المجتمع وتقدمه.

سؤال

(١) صوب ما تحته خط:

١- كانت الطبقة الأولى للمجتمع المصري القديم تتمثل في الوزير وكبار الكهنة.

٢- المجتمع المصري القديم كان مقسماً إلى خمس طبقات.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ انقسام المجتمع المصري إلى طبقات.

(ج) دلل على صحة العبارة الآتية: كان المجتمع المصري القديم مقسماً إلى طبقات.

الحياة الأسرية في مصر القديمة

- ازدهرت الحضارة المصرية القديمة نتيجة تماسك الأسرة المصرية واهتمامها بغرس القيم الأخلاقية لدى الأبناء، وكذلك العمل بجد واجتهاد وتعاون بين كل طبقات المجتمع دون تمييز.
- كما أن الحياة الأسرية كانت قائمة على المشاركة والتعاون بين جميع أفراد الأسرة **دلل** حيث:

الأب

- يرعى أفراد الأسرة.
- يعمل من أجل توفير احتياجات الأسرة.



الأم

- تقوم برعاية الأبناء.
- تشرف على أعمال المنزل.
- تعمل خارج المنزل في مجالات متعددة، مثل: الزراعة والتجارة والطب.

الأبناء

- يساعد الأبناء والديهما في العديد من الأعمال.
- يذهب الأبناء إلى بيت الحياة (المدرسة) **بم** لتعلم القراءة والكتابة ودراسة العلوم المختلفة.
- كانت تربية الأبناء وتعليمهم العديد من القيم، مثل: (الحب والتعاون والصدق واحترام الآخر وإتقان العمل) من مسؤوليات الأب والأم معًا.

دور المرأة في المجتمع المصري قديمًا وحديثًا

حديثًا

- تحتل المرأة مكانة كبيرة في مصر في الوقت الحاضر.
- تتولى عددًا من المناصب كوزيرة وقاضية.
- تشارك في مجلس النواب ومجلس الشيوخ والعديد من الأحزاب السياسية.



قديمًا

- تولت المرأة المناصب العليا في الدولة مثل (ملكة وقاضية ووزيرة وكاتبة وكاهنة).
- كان لها الحق في الميراث والبيع والشراء.
- كانت دائمًا محل احترام وتقدير من المجتمع.



سؤال

(١) من يكون ... ؟

- (.....)
- (.....)

- ١- فرد من أفراد الأسرة المصرية القديمة يقوم برعاية الأبناء.
- ٢- يقومون بمساعدة والديهما في العديد من الأعمال.

(ب) **دلل** على: أهمية دور المرأة قديمًا وحديثًا.

تطور الحياة الاجتماعية في مصر القديمة

- بالإضافة إلى اهتمام المصريين القدماء بالعمل كان لديهم الكثير من وسائل التسلية والترفيه بجانب الاحتفال بكثير من المناسبات والأعياد **دللـ**.

الاحتفال بالمناسبات والأعياد

- عيد ميلاد الملك وتوليهِ العرش.
- أعياد الفيضان والحصاد وشم النسيم.



وسائل التسلية والترفيه

- الغناء والعزف على الآلات الموسيقية.
- ممارسة الألعاب الرياضية كالسباحة والتحطيب والمصارعة وألعاب التفكير، مثل: لعبة السنت (تشبه الشطرنج حاليًا).

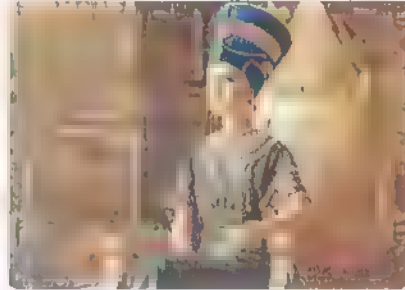
الملابس في مصر القديمة

- اختلفت الملابس في مصر القديمة باختلاف طبقات المجتمع **دللـ**:

استخدام أدوات الزينة
كالأساور والقلائد، والعطور
والشعر المستعار.



ملابس الملك والأغنياء تُصنع من
الكتان عالي الجودة أو الحرير وتطرز
بالذهب والفضة والأحجار الكريمة.



ملابس عامة الشعب
تُصنع من الكتان.



سؤال؟

أكمل العبارات الآتية:

- ١- من وسائل التسلية والترفيه عند المصريين القدماء الغناء والعزف على
- ٢- كانت لعبة السنت عند المصريين القدماء تشبه لعبة حاليًا.
- ٣- استخدم المصريون القدماء أدوات زينة مثل
- ٤- اختلفت ملابس المصريين القدماء نتيجة اختلاف

استكشف وراجع

- استكشف: قامت الحضارة المصرية على التعاون بين الرجل والمرأة. باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن مواقف تشير إلى احترام وتقدير المرأة في المجتمع المصري.
- راجع: ١- قارن بين حياة المصريين قديمًا وحديثًا من حيث طبقات المجتمع ووسائل الترفيه.
- ٢- برهن على صحة العبارة: «اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقاتهم الاجتماعية».

(التفكير الناقد)

(١) اقرأ واستنتج: (العلاقات الأسرية في مصر قديماً)

نص إثرائي

- كان الزواج في مصر قديماً قائماً على المودة والرحمة بين الرجل والمرأة. فمن وصايا الحكيم (بتاح حتب) عن الواجبات الزوجية: «إذا كنت عاقلاً فأسس لنفسك داراً، وأحبب زوجتك حباً جماً، وأتھا طعامها وزودھا بالثياب، وقدم لها العطور لينشرح صدرھا ما عاشت، وإياك ومنازعتها، ولا تكن شديداً عليها.....».
- ومن وصايا الحكيم (آنى) عن فض الأم وحسن معاملتها: «ضاعف الخبز الذى تعطيه لأملك واحتملھا كما احتملتك؛ فقد ولدتك بعد تسعة أشهر وضممتك إلى صدرھا وأرضعتك.....».
- ١- استنتج أسس الحياة الأسرية السعيدة الواردة بالنص السابق، وشرح أثر الالتزام بها على الأسرة والمجتمع.

٢- اكتب بعض القيم والسلوكيات الأخرى التى يجب التمسك بها لإقامة حياة أسرية سعيدة.

(ب) لاحظ وحل: لاحظ الصورتين التاليتين، ثم اكتب تعليقاً أسفل كل صورة يوضح مظاهر الجمال الفنى فى الصورة والقيم الأسرية التى تحت على التمسك بها.

(التكامل مع التربية الفنية)



٢- رجل وزوجته فى موسم الحصاد



١- إخناتون وزوجته نفرتيتى وأولادهما

(ج) اقرأ وقارن: أعد قراءة الدرس، ثم ارسم شكلاً تخطيطياً يوضح تسلسل طبقات المجتمع فى مصر قديماً.

(لنتعمق فى الفهم)

نص إثرائي

(د) اقرأ وحل:

(التكامل مع القيم واحترام الآخر)

القيم والأخلاق عند المصريين القدماء: حرص المصرى القديم على تربية أبنائه على القيم والأخلاق النبيلة. اقرأ النصين التالين، ثم أجب عن الأسئلة:

(١) يقول الحكيم بتاح حتب لابنه فى آداب الضيافة: «إذا اتفق أنك كنت من بين الجالسين على مائدة من هو أكبر منك مقاماً، فخذ ما يقدم لك حينما يوضع أمامك... وتكلم فقط بعد أن يرحب بك، واضحك حينما يضحك؛ فإن ذلك يدخل السرور على قلبه».

(ب) حرص الأبناء دائماً على الاعتراف بفضل الأب، فكتب أحد الأبناء قائلاً: «كنت عكاز الشيخوخة فى يد أبى ما بقى على وجه الأرض، وكنت أروح وأغدو وفق أمره، ولم أخالف أبداً ما قرره فمه، ولم أعود أن أتطلع إليه بنظرات كثيرة، وكنت أطأطئ وجهى حين يحدثنى».

١- استنتج القيم التى يحت كلا النصين على التمسك بها.

٢- اكتب أهم السلوكيات والقيم الأخلاقية التى تحرص على التمسك والالتزام بها عند التعامل مع زملائك أو معلمك.

(هـ) اقرأ وحلل: (مكانة المرأة في المجتمع المصري قديماً وحديثاً)

نص إثرائي

- تمتعت المرأة بمكانة عالية في المجتمع المصري القديم وتولت العديد من المناصب؛ كملكة وطبيبة وكاهنة وغيرها من الوظائف وفي العصر الحديث منح الدستور المصري عام ٢٠١٤م العديد من الحقوق للمرأة؛ حيث تنص المادة (١١) على أن الدولة: «تكفل تحقيق لمساواة بين المرأة والرجل في جميع الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية وفقاً لأحكام الدستور». كما تكفل للمرأة حقها في تولي الوظائف العامة، ووظائف الإدارة العليا في الدولة، والتعيين في الجهات والهيئات القضائية، دون تمييز ضدها».

- ١- قارن بين مكانة المرأة عند المصريين قديماً وحديثاً.
- ٢- اشرح أهمية سن القوانين التي تؤكد حقوق المرأة.
- ٣- في رأيك، علام يشير وصول المرأة إلى الحكم في المجتمع المصري قديماً؟
- ٤- دلل من الفقرة السابقة على إمكانية تولي المرأة المصرية المناصب القيادية.

(النبحث عن المعرفة)

(و) ابحث وأجب:

(التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن معلومات حول بعض النماذج النسائية التي أثرت على تاريخ مصر قديماً وحديثاً، ثم صمم عرضاً تقديمياً يوضح المهن التي مارسنها، وماذا فعلن ليصلن إلى هذه المناصب؟ وما دورهن في خدمة بلدنا الحبيب مصر؟

(الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية)

(ز) فكر وأجب بحسب تجربتك:

(التكامل مع القيم واحترام الآخر)

- ١- كيف تظهر الحب والاحترام والتقدير لأفراد أسرتك؟
- ٢- صف يوماً من الأيام التي تقضيها مع أسرتك، ووضح دور كل فرد من أفرادها خلال هذا اليوم، ثم حدد أهم السلوكيات الإيجابية التي تحرصون على القيام بها خلال اليوم.

(الكتابة الإبداعية)

(ح) فكر واكتب:

(التكامل مع اللغة العربية)

- ١- اكتب بريقة تهنئة لزميلتك التي تم اختيارها أمين فصل، ووضح كيف يمكنك التعاون معها لصالح الفصل والمدرسة.
- ٢- اكتب قصة توضح من خلالها تقدير المرأة، وأثر ذلك على المجتمع. تأكد من أن تتضمن القصة ما يلي:
دور المرأة في المجتمع - أهمية تقدير المرأة - كيفية إظهار التقدير للمرأة.

- أتعرف بعض ملامح الحياة الاجتماعية على المصريين

للقدماء، مثل: (طبقات المجتمع، دور أفراد الأسرة، وسائل الترفيه، الملابس...).

- أقرأ بين مكانة المرأة في مصر قديماً وحديثاً.

- أستلج بعض قيم الأسرة عند المصريين القدماء من خلال تحليل النصوص التاريخية.

• يتكون المجتمع المصري القديم من أربع طبقات، وهي:

١. الملك وأسرته.
٢. الوزير وكبار الكهنة وحكام الأقاليم وقادة الجيش والكتبة.
٣. صغار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين.
٤. العاملون بالزراعة والرعى والصيد وصغار الحرفيين.



الحياة الأسرية في مصر القديمة

الأبناء

- يذهبون إلى بيت الحياة لتعلم القراءة والكتابة ودراسة العلوم المختلفة.
- كانت تتم تربية الأبناء وتعليمهم القيم الحميدة، مثل: (الحب والتعاون والصدق واحترام الآخرين وتقدير العمل).

الأب

- يرعى أفراد الأسرة ويعمل من أجل توفير احتياجاتهم.



الأم

- تقوم برعاية الأبناء وتشرف على أعمال المنزل، كما تعمل خارج المنزل في مجالات متعددة مثل الزراعة في الحقل والتجارة والطب.

حديثًا

- تولت العديد من المناصب كوزيرة وقاضية. كما تشارك في مجلس النواب ومجلس الشيوخ والعديد من الأحزاب السياسية.



قديمًا

- تولت المرأة المناصب العليا في الدولة، مثل: (ملكة وقاضية ووزيرة وكاتبة وكاهنة).
- كان لها الحق في الميراث والبيع والشراء.

مظاهر الحياة في مصر القديمة

الملابس

- ملابس عامة الشعب تُصنع من الكتان.
- ملابس الملك والأغنياء تُصنع من الكتان عالي الجودة أو الحرير.

الاحتفالات والأعياد

- عيد ميلاد الملك وتوليهِ العرش.
- أعياد الفيضان والحصاد وشم النسيم.

التسلية والترفيه

- الغناء والعزف على الآلات.
- ممارسة الألعاب الرياضية، ك: (السباحة، والتحطيب، والمصارعة)، وألعاب التفكير، مثل: لعبة السنّت (تشبه الشطرنج حاليًا).



الطريق إلى المستقبل بين الماضي والحاضر



أكمل كل كلمة ، صواب ، خطأ ، ثم اعبّر عن رأيك في العبارة غير الصحيحة .

- ١ كان العاملون بالزراعة والرعي ينتمون إلى الطبقة الأولى للمجتمع المصري القديم. ()
- ٢ كان دور الأب في مصر القديمة مقتصرًا على الإشراف على الأعمال المنزلية. ()
- ٣ من المجالات المختلفة التي كانت تعمل بها الأم خارج المنزل التجارة والطب. ()
- ٤ حرص المصري القديم على تربية أولاده وتعليمهم القيم الحميدة. ()
- ٥ اقتصر دور المرأة في مصر الفرعونية على أعمال المنزل ورعاية الأبناء. ()
- ٦ لعبت الأسرة دورًا مهمًا في بناء الحضارة المصرية القديمة. ()
- ٧ تمتعت المرأة بمكانة عالية في المجتمع المصري قديمًا وحديثًا. ()

أكمل العبارة التالية بما تشاء من كلمات

- ١ كان المجتمع المصري القديم مقسمًا إلى طبقات.
- ٢ كانت الطبقة الثالثة في المجتمع المصري القديم تضم كبار
- ٣ كان صغار الموظفين في مصر الفرعونية ينتمون إلى الطبقة
- ٤ تولت المرأة في مصر الفرعونية المناصب العليا في الدولة مثل
- ٥ احتفل المصريون القدماء بكثير من المناسبات والأعياد مثل عيد وعيد
- ٦ مارس المصريون القدماء الألعاب الرياضية مثل و.....
- ٧ كانت ملابس الملك والأغنياء في مصر الفرعونية تصنع من أو
- ٨ اعتاد المصري القديم على استخدام أدوات الزينة مثل و.....

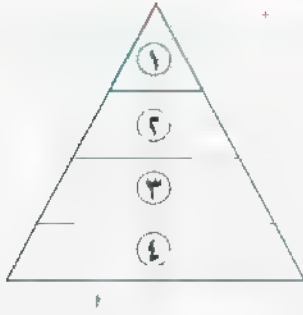
أحضر لأختك نسخة مناسبة من الألبوم

- ١ أحد أفراد الأسرة، من مهامه الإشراف على أعمال المنزل (الأب - الابن - الابنة - الأم)
- ٢ يأتي على قمة هرم طبقات المجتمع المصري قديمًا (الوزير - الكاتب - الملك - الكاهن)
- ٣ كبار الحرفيين في مصر الفرعونية كانوا ينتمون إلى الطبقة (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)
- ٤ اهتم المصري القديم بالألعاب الرياضية ومنها ألعاب التفكير مثل (السباحة - التحطيب - المصارعة - السنت)
- ٥ كان عيد ميلاده من الأعياد التي احتفل بها المصري القديم (الملك - الوزير - حاكم الإقليم - كبير الكهنة)
- ٦ صنعت ملابس عامة الشعب في مصر الفرعونية من (الكتان - القطن - الحرير - الصوف)
- ٧ كانت ملابس الملك تصنع من الحرير وتطرز بـ (النحاس - الذهب - الحديد - الخشب)

المستوى الأول

المستوى الثاني

يمثل الشكل التالي طبقات المجتمع المصري القديم، بالاستعانة به أكمل العبارات التالية:



- ١ الطبقة وتضم
- ٢ الطبقة الثانية وتضم
- ٣ الطبقة وتضم
- ٤ الطبقة وتضم العاملين بالزراعة والرعى والصيد وصغار الحرفيين.

دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١ كانت الحياة الأسرية في مصر القديمة قائمة على المشاركة والتعاون.
- ٢ لعبت المرأة في مصر الفرعونية دورًا هامًا داخل وخارج المنزل.
- ٣ اهتم المصري القديم بوجود وسائل التسلية والترفيه.
- ٤ اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقات المجتمع.
- ٥ قامت الحضارة المصرية القديمة على التعاون بين الرجل والمرأة.

السؤال السادس بم تفسر...

- ١ استقرار المجتمع وتقدمه في مصر القديمة.
- ٢ إرسال المصريين القدماء أبناءهم إلى بيت الحياة (المدرسة).

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...

- ١ كان لكل طبقة دور مهم في بناء الحضارة المصرية.
- ٢ اهتمام الدولة المصرية بكفالة حقوق المرأة.

السؤال الثامن قارن بين:

- ١ دور المرأة في المجتمع المصري قديمًا وحديثًا.

دور المرأة حديثًا

دور المرأة قديمًا

- ٢ الطبقة الأولى والرابعة الاجتماعية في مصر الفرعونية.

الطبقة الأولى الاجتماعية في مصر الفرعونية | الطبقة الرابعة الاجتماعية في مصر الفرعونية

- ٣ الملابس في مصر القديمة عند الأغنياء وعامة الشعب.

عامة الشعب

الأغنياء

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١- صنعت ملابس عامة الشعب قديمًا من (بني سويف ٢٠٢٤)
- ٢- من ألعاب التفكير عند المصريين القدماء لعبة (السويس ٢٠٢٣)
- ٣- من الألعاب الرياضية في مصر قديمًا (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٤- صنعت ملابس الملوك والأغنياء في مصر قديمًا من الكتان و (الإسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- ضم المجتمع المصري القديم طبقات. (ثلاث - أربع - خمس - ست) (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٢- المسئول عن رعاية أفراد الأسرة وتوفير لحاجات الأساسية (الأم - الأب - الابن - الابنة) (الإسماعيلية ٢٠٢٤)
- ٣- ينتمي قادة الجيش في المجتمع المصري القديم إلى الطبقة (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة) (دمياط ٢٠٢٤)
- ٤- يأتي على قمة هرم طبقات المجتمع قديمًا (الوزير - الكاتب - الملك وأسرته - الكاهن) (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٥- صنعت ملابس الملك والأغنياء قديمًا من (القطن - الصوف - الجلد - الحرير) (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٦- من ألعاب التفكير عند المصريين القدماء (المصارعة - التخطيط - السباحة - السنت) (لسيا ٢٠٢٤)
- ٧- صنعت ملابس عامة الشعب عند المصريين القدماء من (الحرير - الكتان - القطن - الصوف) (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٨- إحدى الألعاب الرياضية التي مارسها المصريون القدماء (المصارعة - كرة القدم - الغناء - العزف) (لسيا ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- كان الوزير والكهنة في مصر الفرعونية ينتمون إلى الطبقة الثالثة في المجتمع. () (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٢- تشابهت طبقات المجتمع في مصر قديمًا. () (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٣- كانت المرأة في المجتمع المصري القديم لا تتولى مناصب في الدولة. () (دمياط ٢٠٢٤)
- ٤- اعتاد المصري القديم على استخدام العديد من أدوات الزينة مثل العطور والأساور. () (أسيوط ٢٠٢٣)
- ٥- كانت ملابس المصريين القدماء مصنوعة من القطن. () (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٦- اقتصر دور المرأة في مصر الفرعونية على أعمال المنزل فقط. () (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٧- تمتعت المرأة بمكانة عالية في المجتمع المصري القديم وتولت العديد من المناصب. () (لسيا ٢٠٢٤)
- ٨- كانت ملابس الأغنياء تصنع من الحرير في مصر القديمة. () (أسوان ٢٠٢٣)
- ٩- تعد العطور من أدوات الزينة عند المصريين القدماء. () (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط:

- ١- ضمت الطبقة الأولى في مصر القديمة الوزير وأسرته. (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٢- الإشراف على الأعمال المتعلقة بالمنزل أحد أدوار الأب. (المنيا ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: صنف طبقات المجتمع حسب ترتيبها:

العاملون بالزراعة - الوزير - صفار الموظفين - الملك وأسرته

الطبقة الأولى	الطبقة الثانية	الطبقة الثالثة	الطبقة الرابعة

السؤال السادس: أجب عما يلي:

- ١- بم تفسر: اختلاف الملابس في مصر القديمة؟ (أسيوط ٢٠٢٣)
- ٢- دلل على صحة العبارة الآتية: تكون المجتمع المصري قديمًا من عدة طبقات (بورسعيد ٢٠٢٣)
- ٣- اكتب دليلًا واحدًا على: اختلاف ملابس المصريين القدماء تبعًا لطبقات المجتمع. (لعرسة ٢٠٢٣)



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- إحدى المحافظات الجاذبة للسكان
- ٢- عملت المرأة في مجالات متعددة في مصر القديمة مثل و.....
- ٣- قامت الدولة بإصدار قوانين تجرم و.....
- ٤- انخفضت معدلات الوفيات في مصر نتيجة تحسن
- ٥- من الأعياد المصرية القديمة التي نحتفل بها حتى الآن عيد

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الزيادة السكانية لا تؤثر على الموارد والخدمات. ()
- ٢- تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يسمى بالتركيب العمري. ()
- ٣- كان للمرأة في مصر الفرعونية الحق في الميراث والبيع والشراء. ()
- ٤- حرص المصري القديم على تربية أولاده وتعليمهم القيم الحميدة. ()
- ٥- تحتل مصر المرتبة العاشرة عالمياً من حيث عدد السكان. ()

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- صنعت ملابس الأغنياء في مصر الفرعونية من (الجلود - القطن - الحرير - الصوف)
- ٢- إحدى ألعاب التفكير عند قدماء المصريين (السباحة - التحطيب - السنت - المصارعة)
- ٣- حكام الأقاليم في مصر الفرعونية كانوا ينتمون إلى الطبقة (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

(ب) أجب عن السؤالين الآتيين:

- ١- دلل على صحة العبارة الآتية: اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقاتهم الاجتماعية.

- ٢- بم تفسر: ترتفع معدلات الزيادة السكانية أكثر في الريف؟





لماذا، الخاء

الحياة الدينية في بلدنا بين الماضي والحاضر



تفاعل



الشعب المصري دائمًا متمسك بالقيم والأخلاق الحميدة منذ القدم. فما أهم تلك القيم؟ وما أثر التمسك بها على الفرد والمجتمع؟

تعلم



الشعب المصري متدين ومتمسك بالقيم منذ أقدم العصور. كالرحمة والصدق والاحترام والتسامح، ويطبقها في حياته ليعم الحب والسلام كل شعوب العالم.

خصائص الحياة الدينية في مصر القديمة

اتسمت الحياة الدينية عند المصريين القدماء بعدة خصائص وهي (تعدد الآلهة - السمو إلى التوحيد - الاعتقاد في البعث والخلود - الاعتقاد في الحساب بعد الموت).

أولاً: تعدد الآلهة دليلاً

١ اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة ك:

البقرة



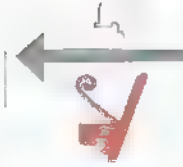
النسر



الصقر



عندما اتحدت أقاليم مصر في مملكتين اتخذت كل مملكة معبوداً خاصاً بها.



٢ كانت البلاد مقسمة إلى ٤٢ إقليم، كان لكل إقليم معبود خاص به.

٣ أقام المصريون القدماء المعابد لعبادتها.

السمو إلى التوحيد

تولى الملك أمنحتب الرابع حكم مصر.

دعا إلى عبادة إله واحد وهو (آتون)، وكان يُرمز له بقرص الشمس.

أطلق على نفسه اسم إخناتون؛ أي: المُخلص لآتون.

شيد مدينة أخيتاتون (تل العمارنة حالياً) **بم نفسه** كعاصمة للبلاد، ومركز لعبادة الإله آتون.



ثالث البعث والخلود

• اعتقد المصري القديم في:

بالبعث والخلود؟

ما المقصود

• أى الحياة مرة أخرى بعد الموت، وأننا سنعيش حياة أبدية لا موت بعدها.



لذلك قام المصري القديم بالتحنيط.

بالتحنيط؟

ما المقصود

• هو حفظ جسد المتوفى بعد الموت.

التحنيط عند المصريين القدماء: (نص إثراني)

• اعتقد المصري القديم بأهمية الحفاظ على الجسد بعد الوفاة لضمان الخلود في العالم الآخر. لذا اهتم بتحنيط

جسد المتوفى. وتتضمن عملية التحنيط العديد من الخطوات التي كانت تستغرق نحو ٧٠ يومًا؛ حيث:

يجفف الجسم باستخدام ملح
النطرون ويلف بلفائف من الكتان.



يتم إزالة أعضاء المتوفى بعناية من
خلال شق صغير في جسمه وتحفظ
في أوانٍ تعرف باسم الأواني الكانوية.

تحمل أسرة المتوفى المومياء لوضعها في
تابوت لدفنها.

في النهاية يتم نقله إلى المعبد؛ لإقامة
الشعائر الجنائزية.

سؤال

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١- كان لكل إقليم في مصر القديمة معبود خاص به.

()

٢- قسمت مصر القديمة إلى ٢٤ إقليمًا.

()

٣- دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة الإله آتون.

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

(.....)

١- الحياة مرة أخرى بعد الموت، وأننا سنعيش حياة أبدية لا موت بعدها.

(.....)

٢- حفظ جسد المتوفى بعد الموت.

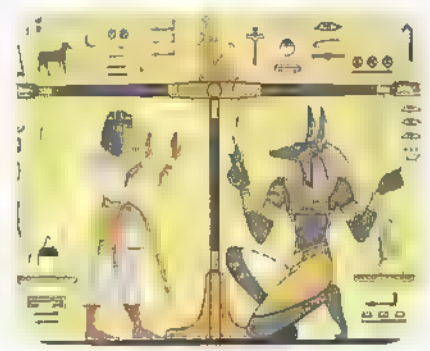
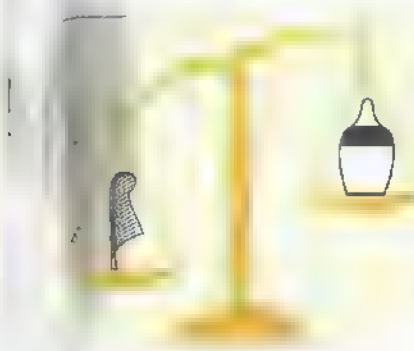
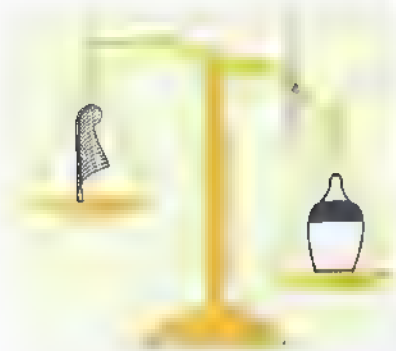
(ج) ما النتائج المترتبة على: اعتقاد المصري القديم في البعث والخلود؟

.....

الاعتقاد في الحساب بعد الموت

- ينتقل المتوفى إلى العالم الآخر بعد الموت **بم نفش** ليحاسب على أعماله التي قام بها.
- يقف المتوفى أمام محكمة مكونة من ٤٢ قاضيًا يمثلون أقاليم مصر، ويرأسهم أوزيريس إله الموتى.

يحضر ميزان العدالة ويوضع	إذا كان القلب أخف من	إذا كان القلب أثقل من الريشة
قلب الميت في كفة وفي	الريشة يكون الشخص صالحًا	يكون الشخص سيئًا ومصيره
الكفة الثانية توضع ريشة	وسيعيش حياة أبدية في نعيم.	العذاب.
تمثل الإلهة (ماعت) إلهة		
الحق والعدل.		



لص إنراي

التواصل الديني بين مصر والحضارات الأخرى

- تأثرت العديد من الحضارات القديمة مثل حضارة بلاد العراق القديم وفيصيا بفكرة البعث والخلود التي كانت سائدة عند المصريين القدماء.
- انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى، مثل:
 - ١ عبادة الإله آمون في مملكة كوش في السودان.
 - ٢ عبادة المعبودة إيزيس في الحضارة اليونانية والرومانية القديمة.
- أخذ المصريون القدماء عبادة المعبودة **عشتار** من حضارة بلاد العراق القديم.
- ولا تزال مصر حريصة على التواصل الديني مع الدول الأخرى من خلال مؤسساتها الدينية المختلفة.

استكشف وراجع

استكشف حرص المصري القديم على التمسك بالقيم وتطبيقها في كل معاملاته؛ مما ساعد على قيام حضارة من أعرق الحضارات القديمة. استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن مواقف من حياة المصري القديم تدل على تمسكه بالقيم، موضِّحًا أثر ذلك على حياته.

راجع ١- في رأيك، كيف أثر اعتقاد المصريين القدماء في الحساب بعد الموت في معاملاتهم اليومية؟

٢- استنتج الآثار المترتبة على اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

(للتعمق في الفهم)

(أ) اقرأ واستنتج:

اتسمت الحياة الدينية عند المصريين القدماء بعدة خصائص، وهي: (تعدد الآلهة - الاعتقاد في البعث والخلود - الاعتقاد في الحساب بعد الموت - السمو إلى التوحيد). أعد قراءة الدرس واستنتج ما يدل على خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء.

(ب) استنتج وابحث: (التحنيط عند المصريين القدماء)

- 1- وضح العلاقة بين تحنيط المصريين القدماء لجثث موتاهم ومعتقداتهم الدينية.
- 2- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن مراحل التحنيط عند المصريين القدماء والمواد المستخدمة في كل مرحلة، ثم لخص ما توصلت إليه، وناقشه مع أحد زملائك.

(التفكير الناقد)

(ج) اقرأ وحدد: (التكامل مع القيم واحترام الآخر)

(د) فكر وحلل:

- اقرأ العبارات التالية على لسان المصري القديم، ثم حدد القيمة التي تشير إليها كل عبارة.

- 1- «لا أسىء إلى الحيوانات».
- 2- «عندما استطعت، أنقذت الضعيف من أيدي الأقوى منه».
- 3- «لقد أطعمت الفقير وسقيت العطشان».
- 4- «لم أظلم اليتيم والأرملة والأعمى والأعرج والشيخ المتقدم في السن».
- 5- «احترمت أبي وأرضيت أمي».
- 6- «لم أخالف نظام الري ولم أتلغ مزروعات أحد».
- 7- «لم أبيع القمح بثمن غال».

(التكامل مع الإعلام التربوي)

(هـ) اقرأ، وابحث: (التواصل الديني بين مصر والحضارات الأخرى)

«إن التمسك بالقيم يساعد على بناء المجتمعات وتنميتها. لذلك تسعى الدولة إلى ترسيخ القيم ونشر الوعي بأهميتها من خلال العديد من المبادرات التي يتم نشرها عبر وسائل الإعلام المتنوعة». تخيل أنك ستشارك في إحدى تلك المبادرات، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- 1- حدد القيم التي تستهدف توعية أفراد المجتمع بها.
- 2- اختر الوسيلة التي سوف تستخدمها لنشر هذه القيم.
- 3- وضع إجراءات تنفيذ تلك الوسيلة.

(هـ) اقرأ، وابحث: (التواصل الديني بين مصر والحضارات الأخرى)

- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن:

- 1- نماذج أخرى للتواصل الديني بين المصريين القدماء وشعوب الحضارات الأخرى.
- 2- إحدى المؤسسات الدينية التي تلعب دورًا واضحًا في تحقيق التواصل الديني بين مصر وشعوب العالم في العصر الحديث، ثم لخص أهم أدوارها.

- أتعرف خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أشرح الآثار المترتبة على اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- استنتج أثر التمسك بالقيم الأخلاقية على المجتمع. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

اتسمت الحياة الدينية عند المصريين القدماء بعدة خصائص، وهي:

تعدد الآلهة

فأقاموا
المعابد لعبادتها.

مثل
الصقروالنسر
والبقرة.

اتخذ
المصريون القدماء معبوداتهم
من قوى الطبيعة.

عندما
كانت
البلاد

مملكتين
اتخذت كل مملكة معبودًا خاصًا بها

٤٢ إقليمًا

كان لكل إقليم معبود خاص به



الاعتقاد في البعث والخلود ← نتج عنه

وهو حفظ جسد المتوفى بعد الموت

التحنيط



في عهد الملك أمنحتب الرابع:

يوضع قلب المتوفى في كفة ميزان
وفي الكفة الأخرى ريشة الإلهة ماعت:

شيد مدينة
(أخيتاتون)
كعاصمة للبلاد.

أطلق على نفسه
اسم (إخناتون).

دعا لعبادة
إله واحد وهو
(أتون).

وإذا كان القلب أثقل من
الريشة يكون الشخص
سيئًا.

فإذا كان القلب أخف من
الريشة يكون الشخص
صالحًا.



الحياة الدينية في بلدنا بين الماضي والحاضر



تدرب

المستوى الأول: اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ كان المصري القديم يعتقد في الحساب بعد
- ٢ تعدد الآلهة والسمو إلى التوحيد من الخصائص التي اُسمت بها الحياة عند المصريين القدماء.
- ٣ من أمثلة المعبودات التي اتخذها المصريون القدماء من الطبيعة و.....
- ٤ الرمز الذي يعبر عن الإلهة ماعت إلهة الحق والصدق في مصر القديمة هو
- ٥ كان يرمز إلى الإله آتون ب.....
- ٦ قام بتشيد مدينة أخيتاتون لتكون عاصمة للبلاد
- ٧ ظهرت فكرة التحنيط نتيجة الاعتقاد في
- ٨ أنشأ أمنتب الرابع مدينة لتكون عاصمة للبلاد.
- ٩ يقف المتوفى في مصر الفرعونية أمام محكمة مكونة من ٤٢ قاضيًا يمثلون
- ١٠ دعا الملك إلى عبادة الإله آتون.

المستوى الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الشعب المصري متمسك بالقيم الدينية وكان يطبقها منذ أقدم العصور. ()
- ٢ بعد اتحاد الأقاليم إلى مملكتين اتخذت كل مملكة معبودًا لها. ()
- ٣ النسر والبقرة من المعبودات التي اتخذها المصريون القدماء. ()
- ٤ كان لكل إقليم في مصر القديمة معبود خاص به. ()
- ٥ اعتقد المصري القديم أن المتوفى سيقف أمام محكمة مكونة من ٢٤ قاضيًا. ()
- ٦ اعتقد المصري القديم إذا كان القلب أثقل من الريشة يكون الشخص صالحًا. ()
- ٧ إله الحق والعدل عند المصريين القدماء كان يسمى بالإله أوزوريس. ()
- ٨ كان الإله ماعت يت رأس محكمة الموت التي تحاسب المتوفى على أعماله. ()
- ٩ كان يتم وزن القلب في مقابل الريشة في محكمة الموتى برئاسة الإله آمون. ()
- ١٠ الملك سونسرت أول من دعا إلى عبادة إله واحد. ()

المستوى الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ كانت مصر القديمة مقسمة إلى ٤٢ (محافظة - إقليمًا - إدارة - مركزًا)
- ٢ دعا الملك أمنتب الرابع إلى عبادة الإله ، ورمز له بقرص الشمس. (آمون - آتون - إيزيس - ماعت)
- ٣ شيد الملك أمنتب الرابع مدينة واتخذها عاصمة للبلاد. (أون - منف - بوتو - أخيتاتون)
- ٤ حفظ المصريون القدماء لجسد الإنسان بعد الموت يسمى (البعث - الخلود - التحنيط - الحساب)
- ٥ توصل المصريون القدماء إلى فكرة التحنيط؛ لاعتقادهم في (تعدد الآلهة - البعث والخلود - الحساب بعد الموت - سمو إلى التوحيد)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

- ١ إلهة الحق والعدالة عند المصريين القدماء تسمى أمنحتب الرابع.
- ٢ الشخص يكون سيئاً ومصيره العذاب إذا كان القلب أخف من الريشة.
- ٣ يقف المتوفى أمام محكمة مكونة من ٤٢ ملكاً.
- ٤ يرمز للإله آتون في مصر الفرعونية بضوء القمر.
- ٥ دعا الملك أمنمحات الأول إلى عبادة إله واحد.
- ٦ تعدد الآلهة هو الحياة مرة أخرى بعد الموت وعيش حياة أبدية لا موت بعدها.
- ٧ يوضع في ميزان العدالة في محكمة الموتى بمصر القديمة ريشة الإلهة آمون.

اكتب دسبر لمة العدر ب لاسه

- ١ تولى حكم مصر ودعا لعبادة إله واحد وهو (آتون).
- ٢ إلهة الحق والعدل عند المصريين القدماء.
- ٣ إله الموتى عند المصريين القدماء ويت رأس محكمة الموتى.
- ٤ حفظ جسد المتوفى بعد وفاته عند المصريين القدماء.
- ٥ اعتقاد ديني عند المصريين القدماء أن المتوفى سوف يحيا مرة أخرى بعد موته ليعيش حياة أبدية.

السؤال السادس حدد دور كل من:

- ١ الإله أوزيريس.
- ٢ الإلهة ماعت.
- ٣ الملك أمنحتب الرابع.

السؤال السابع بم تفسر...

- ١ إنشاء الملك أمنحتب الرابع مدينة أخيتاتون.
- ٢ اهتمام المصري القديم بتحنيط جثث الموتى.
- ٣ اعتقاد المصري القديم أن المتوفى ينتقل إلى عالم آخر بعد الموت.

دل على صحة العبارة الآتية:

- اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من قوى الطبيعة.

بم تفسر العبارة الآتية:

- اعتقاد المصريين القدماء بالبعث والخلود.

ما العلاقة بين ...؟

- ١ البعث والخلود وعملية التحنيط.
- ٢ الطبيعة والحياة الدينية في مصر القديمة.
- ٣ قلب المتوفى ومحكمة الموتى عند المصريين القدماء.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- كان لكل إقليم فى مصر القديمة معبود خاص به. () (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٢- دعا الملك أمنحتب الرابع لعبادة إله واحد سماه آتون () (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٣- حفظ المصريون القدماء جثث موتاهم عن طريق التحنيط () (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٤- كانت مصر القديمة تتكون من ٢٤ إقليمًا. () (دمياط ٢٠٢٣)
- ٥- يعد أوزوريس إله الموتى عند المصريين القدماء. () (البحيرة ٢٠٢٣)
- ٦- تكونت محكمة الموتى من ٤٢ قاضيًا. () (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٧- اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة. () (الإسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- إلهة الحق والعدل عند المصريين القدماء. (ماعت - آتون - حورس - أوزوريس) (دمياط ٢٠٢٤)
- ٢- كان يتولى رئاسة محكمة الموتى..... (ماعت - حورس - إيزيس - أوزوريس) (الدقهلية ٢٠٢٣)
- ٣- قام المصريون القدماء بالتحنيط عندما اعتقدوا ب..... (تعدد الآلهة - السموالروحي - البعث والخلود - حساب الموتى) (دمياط ٢٠٢٤)
- ٤- دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة إله واحد (آمون - عشتار - إيزيس - ماعت) (بورسعيد ٢٠٢٣)
- ٥- المدينة التى اتخذها الملك أمنحتب الرابع لعبادة الإله آتون (منف - نخب - أخيتاتون - طيبة) (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- اتخذ الملك أمنحتب الرابع مدينة عاصمة له. (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٢- تمثل الإلهة الحق والعدالة عند المصرى القديم. (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٣- كان يتولى رئاسة محكمة الموتى (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٤- ظهرت فكرة التوحيد عندما تولى الملك حكم مصر. (بنى سويف ٢٠٢٤)
- ٥- دعا الملك إلى عبادة إله واحد وهو آتون. (بنى سويف ٢٠٢٤)
- ٦- رمز الملك أمنحتب الرابع إلى الإله آتون ب..... (دمياط ٢٠١٤)

السؤال الرابع: لمن ينسب العمل التالى...؟

- دعا إلى عبادة إله واحد ورمزله بقرص الشمس. (السويس ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

- إلهة الحق والعدل عند المصريين القدماء. (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال السادس: ما المقصود بـ...؟

- البعث والخلود. (المنيا ٢٠٢٣)

السؤال السابع: صوب ما تحته خط:

- الحياة مرة أخرى بعد الموت، وأنا سنعيش حياة أبدية لا موت بعدها تسمى التوحيد. (دمياط ٢٠٢٤)

السؤال الثامن: أجب عما يلى:

- ١- بم تفسر: اهتمام المصرى القديم بالحفاظ على جسم الميت بعد وفاته ؟ (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٢- بم تفسر: تعدد الآلهة عند المصريين القدماء ؟ .. (سوهاج ٢٠٢٣)
- ٣- بم تفسر: شيد إخناتون مدينة أخيتاتون ؟ (قنا ٢٠٢٣)
- ٤- اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود. (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٥- دلل على صحة العبارة: اعتقاد المصريين القدماء فى الحساب بعد الموت. (بحيرة ٢٠٢٣)
- ٦- ما العلاقة بين: التحنيط واعتقاد المصريين القدماء بالبعث والخلود. (القليوبية ٢٠٢٣)



السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- محافظة الإسكندرية محافظة نادرة السكان. ()
- ٢- البعث والخلود هو الحياة مرة أخرى بعد الموت والعيش حياة أبدية. ()
- ٣- تتساوى قاعدة الهرم السكاني في مصر مع قمته. ()
- ٤- ترتفع معدلات إنجاب الأطفال في الحضر عن الريف. ()
- ٥- صنعت ملابس الملك قديمًا من الحرير والكتان عالي الجودة. ()

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- ضمت الطبقة الأولى في المجتمع المصري قديمًا
- (الملك - الكهنة - العمال - الفلاحين)
- ٢- الريشة التي توضع على ميزان العدالة لحساب المتوفى تمثل الإلهة
- (ماعت - حورس - أوزيريس - رع)
- ٣- أول من دعا إلى عبادة إله واحد في مصر القديمة الملك
- (أمنمحات الأول - سنوسرت الثالث - أمنحتب الرابع - يبيي الثاني)

(ب) حدد: اثنين من أدوات الزينة التي استخدمها المصريون قديمًا.

.....

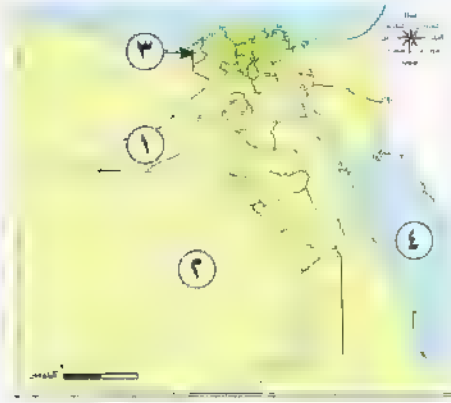
السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- الهرم السكاني لمصر تسم بالقاعدة.
- ٢- شيد الملك أمنحتب الرابع مدينة ، واتخذها عاصمة للبلاد.
- ٣- اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من
- ٤- أثناء محاكمة الميت في مصر القديمة توضع الريشة في كفة وفي الكفة الأخرى يوضع

(ب) ما المقصود بـ؟ التحنيط.



السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١- من أكثر مدن مصر سكاناً
- ٢- محافظة ذات كثافة سكانية منخفضة
- ٣- محافظة جاذبة للسكان
- ٤- البحر

(ب) فسر بذكر سبب واحد:

- انخفاض عدد الوفيات في مصر في السنوات الأخيرة.

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية:

- ١- الهرم السكاني ذو القاعدة العريضة يدل على زيادة معدل
- ٢- توفر الدولة وسائل تنظيم الأسرة لمواجهة المشكلة
- ٣- كان المجتمع المصري القديم ينقسم إلى طبقات.
- ٤- اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من
- ٥- المرأة في المجتمع المصري القديم كان لها الحق في الميراث والبيع و.....

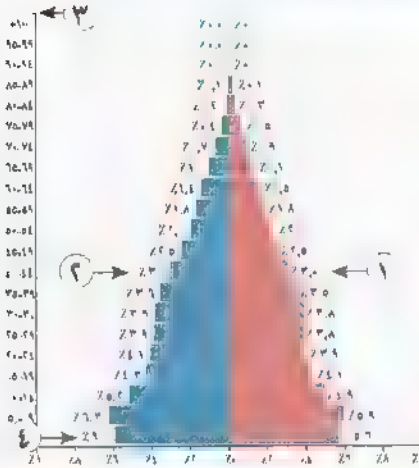
السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تمثل فئة صغار السن في مصر نحو من السكان. (النصف - الثلث - الربع - الخمس)
- ٢- صنعت ملابس عامة الشعب في مصر القديمة من (الصوف - الكتان - القطن - الحرير)
- ٣- دعا الملك إلى عبادة إله واحد.

(أمنمحات الأول - سنوسرت الثالث - رمسيس الثاني - أمنحتب الرابع)

- ٤- انخفضت نسبة الوفيات في مصر نتيجة الاهتمام بالرعاية (الاجتماعية - الثقافية - الصحية - السياحية)
- ٥- شملت الطبقة الرابعة في مصر القديمة العاملين بـ (الوزارة - الزراعة - الجيش - الكتابة)

السؤال الأول : (أ) الشكل الذى يمثل الهرم السكانى لمصر، ادرسه ثم اجب:



١- يشير رقم (١) إلى إحصائيات

٢- يشير رقم (٢) إلى إحصائيات

٣- يشير رقم (٣) إلى التركيب

٤- يشير رقم (٤) إلى فئة

(ب) ما العلاقة بين ...؟

- ندرة المياه العذبة وتركز السكان.

السؤال الثانى: (ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الأقصر - مطروح - المنيا - القاهرة)

١- من أكثر مدن مصر ازدحامًا بالسكان مدينة

(الشيوخ - الأطفال - المراهقين - الرجال)

٢- أصدرت الدولة قوانين تجرم عمالة

(الحرير - الجلد - القطن - الصوف)

٣- ملابس الأغنياء فى مصر القديمة كانت تصنع من

(الأول - الثانى - الثالث - الرابع)

٤- تحتل مصر المركز.....إفريقيًا من حيث عدد السكان.

(ب) فسر : تراجعت نسبة وفيات الأطفال الرضع وزاد متوسط عمر الفرد.

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط:

١- ضمت الطبقة الأولى فى المجتمع المصرى القديم الوزير وأسرته.

٢- الزيادة الطبيعية هى انتقال الأفراد من مكان إلى آخر.

٣- التوحيد هو الحياة مرة أخرى بعد الموت، والعيش حياة أبدية.

٤- يتميز الهرم السكانى ذوالقاعدة العريضة بانخفاض عدد المواليد.

٥- تظهر المشكلة السكانية عندما يزيد عدد السكان على الأنشطة.

راجع الوحدة الأولى قبل حل النماذج الاسترشادية على الشهر الأول بالذهاب إلى جزء المراجعة ص (١٦٤).

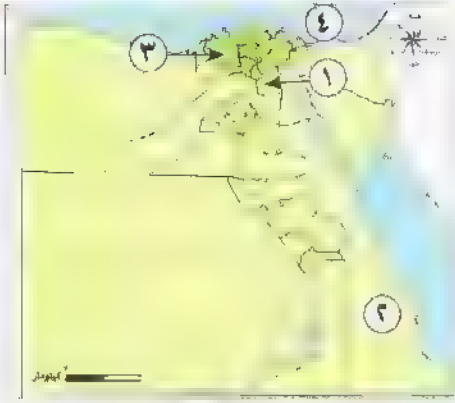


المصادح الأحدث للاجابة على السؤال الأول

مجاب عنه

مستخدم المص

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام عليها:



١- مدينة مزدحمة بالسكان

٢- محافظة نادرة للسكان

٣- منطقة ذات كثافة سكانية مرتفعة

٤- البحر

(ب) بهم تفسر ...؟

- ارتفاع النمو السكاني في مصر .

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- ترتفع الكثافة السكانية في مصر بمدينتي و.....

٢- احتفل المصري القديم بكثير من الأعياد، منها عيد وعيد

٣- يوجد نوعان من الهجرة هما و.....

٤- يقصد بالتركيب النوعي للسكان تقسيم فئات المجتمع إلى و.....

٥- تقوم الحكومة بزيادة الوعي بأهمية تنظيم

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها تمثل السكان.

(نمو - كثافة - تعداد - طبيعة)

٢- الفئة العمرية التي تمثل قمة الهرم السكاني لمصر هي

(صغار السن - كبار السن - الشباب - الأطفال)

٣- تحتل مصر على مستوى إفريقيا من حيث عدد السكان المرتبة

(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

٤- كانوا ينتمون إلى الطبقة الثالثة في مصر القديمة

(الوزراء - الكهنة - صغار الحرفيين - كبار الحرفيين)

٥- أي العناصر الآتية يعد حلاً مناسباً للمشكلة السكانية ؟

(ارتفاع معدل النمو السكاني - تنظيم الأسرة - تفضيل الذكور على الإناث - إنجاب الكثير من الأطفال)

السؤال الأول: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تساوى عدد السكان مع الموارد المتاحة بسبب المشكلة السكانية. ()
- ٢- اعتقد المصري القديم في أن المتوفى سيقف أمام محكمة مكونة من ٢٤ قاضيًا. ()
- ٣- تمتعت المرأة بمكانة عالية في المجتمع المصري القديم. ()
- ٤- ترتفع الكثافة السكانية في مصر في المناطق الصحراوية. ()
- ٥- تنظيم الأسرة يساعد على انخفاض النمو السكاني في مصر. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- هجرة السكان من مكان إلى آخر.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- زيادة السكان بنسبة أكبر من الموارد المتاحة يسبب ذلك حدوث مشكلة
(إدارية - علاجية - سلوكية - سكانية)
- ٢- قامت الدولة ببذل الكثير من الجهود لحل المشكلة السكانية، منها.....
(التشجيع على الإنجاب - التشجيع على الزواج المبكر - تجريم عمالة الأطفال - إهمال الرعاية الصحية)
- ٣- حاكم لمصر القديمة دعا إلى عبادة إله واحد (آتون) هو.....
(أمنمحات الثالث - سنوسرت الثالث - أمنحتب الرابع - يبيي الثاني)
- ٤- زيادة متوسط عمر الفرد وانخفاض الوفيات في مصر نتيجة الاهتمام بالرعاية.....
(الاجتماعية - الثقافية - الصحية - السياحية)
- ٥- الطبقة الثانية للمجتمع المصري القديم ضمت.....
(الملك وأسرته - حكام الأقاليم - صغار الموظفين - العاملين بالزراعة)

السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات التالية :

- ١- إله الموت الذي كان يترأس المحكمة لحساب المتوفى هو.....
 - ٢- اتخذ الملك أمنحتب الرابع من مدينة..... عاصمة له.
 - ٣- ظهرت العشوائيات نتيجة.....
 - ٤- استخدم المصري القديم أدوات الزينة مثل.....
- (ب) دلل على صحة العبارة الآتية : كانت المرأة محل تقدير واهتمام في المجتمع المصري قديمًا.**

لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا

الوحدة

تحت



الدرس الأول: انتصارات بلدنا عبر العصور.

الدرس الثاني: مصر في عصرى البطائمة والرومان.

الدرس الثالث: العمارة والفنون في بلدنا بين الماضى والحاضر.

الدرس الرابع: العلوم والآداب في بلدنا بين الماضى والحاضر.

شخصيات مصرية مؤثرة: الملك رمسيس الثانى - الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

المفاهيم الرئيسية:

- المعابد الجدارية
- معابد الآلهة
- الأدب الدينى
- الأدب القصصى
- الأدب اللاهذى
- أدب لمديح

أبرز المواقع والشخصيات:

- مكتبة الإسكندرية
- أهرامات الجيزة
- معابد الكرنك
- معبد الملك رمسيس الثانى
- الملك رمسيس
- بطل ميهوس الأول
- املاك تحتمس الثالث
- املاك رمسيس الثانى
- الإسكندر الأكبر
- ابراهيم لراجل محمد أنور السادات
- كليوباترا السابعة



سارات بلطنا عبر العصور



نفاعل

خاضت مصر عبر تاريخها الطويل الكثير من الحروب للدفاع عن أرضها؛ لتحقيق السلام. فما أهم الحروب التي انتصر فيها الجيش المصري عبر العصور؟ وما أثرها على المجتمع المصري؟

تعلم

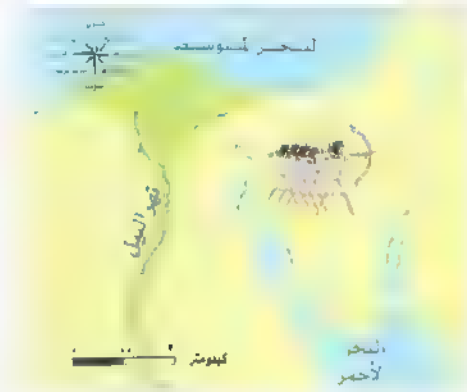
النتصارات الجيش المصري عبر العصور

- الجيش المصري من أقدم الجيوش في العالم، وقد حقق العديد من الانتصارات على مر العصور.
- تعرضت مصر منذ عصر المصريين القدماء حتى القرن العشرين للعديد من هجمات الأعداء بم **تفسير** للاستيلاء على ثرواتها، وكان للجيش المصري دور هام في صد هذه الهجمات على مر العصور كالتالي:

أولاً عصر الدولة القديمة

- في بداية الأسرة الثالثة: تعرضت مصر لهجوم بعض القبائل على حدودها الشمالية الشرقية.

الملك زوسر



- نجح في صد هذه الهجمات وحماية أرض شبه جزيرة سيناء.

- سارع إلى توحيد جيوش أقاليم مصر وتنظيمها وتسليحها.

ثانياً عصر الدولة الوسطى

- في نهاية عصر الدولة الوسطى (في عصر الضعف الثاني)، تعرضت مصر لغزو الهكسوس، وظل الهكسوس يحكمون البلاد نحو قرن ونصف قرن.

الملك أحمر وتحرير مصر من الهكسوس

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • سبب نجاح الهكسوس في دخول مصر: • كثرة الصراعات بين الحكام. • عمت الفوضى في البلاد. | <ul style="list-style-type: none"> • قام الملك أحمر بتحرير مصر في نهاية عصر الأسرة السابعة عشرة بتشجيع من والدته الملكة إياح حتب. | <ul style="list-style-type: none"> • بذلك يعد الملك أحمر: - بطل التحرير. - طارد الهكسوس. - مؤسس عصر الدولة الحديثة. |
|---|--|--|

دور الملكة إياح حتب في تحرير مصر

- شجعت ابنها الملك أحمر على تحرير البلاد من الهكسوس، وذلك بعد مقتل كل من والده (سقن رع) وأخيه الأكبر (كامس) أثناء كفاحهما ضد الهكسوس.





الأطراف

- الجيش المصري بقيادة تحتمس الثالث ضد صفوف أمراء آسيا بقيادة أمير قادش.

معركة
مجدو

المكان

مدينة «مجدو» في فلسطين

الأحداث

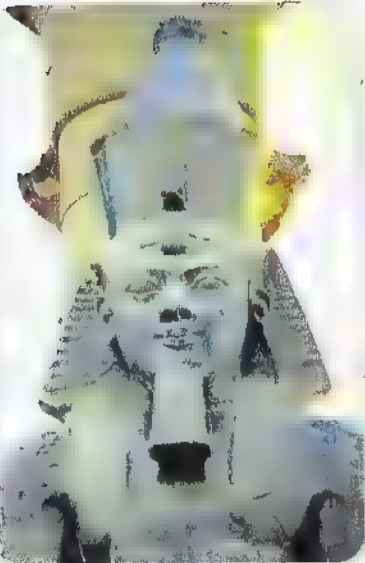
فاجأ الملك تحتمس الثالث العدو بتخطيط عسكري غير متوقع بم نفسر، حيث اختار دخول مدينة مجدو؛ لأنها من أقصر الطرق وأكثرها خطورة وصعوبة.
- أدى إلى تفرق صفوف أمراء آسيا بقياده أمير قادش.

النتائج

- انتصر الجيش المصري

٣ الملك رمسيس الثاني:

• خاض الكثير من المعارك ضد الحيثيين الذين استولوا على مناطق من الإمبراطورية المصرية، وكان أشهر تلك المعارك:



الأطراف

- الجيش المصري بقيادة رمسيس الثاني ضد الحيثيين.

معركة
قادش

المكان

- في سوريا

النتائج

- انتهت بتوقيع الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام في التاريخ مع ملك الحيثيين.
- نتائج معاهدة السلام: ساعدت هذه المعاهدة على تحقيق الأمن والاستقرار للطرفين.

سؤال

صوب ما تحته خط:

١- الملك منكاورع قاد ست عشرة حملة عسكرية لتأمين حدود مصر.

٢- قاد معركة قادش الملك تحتمس الثالث.

رابعاً القرن العشرون

- من أهم الحروب التي خاضتها مصر في القرن العشرين حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م:



أسبابها بمقتضى

لتحرير أرض سيناء من
الاحتلال الإسرائيلي

حرب السادس
من أكتوبر عام
١٩٧٣م

بقيادة

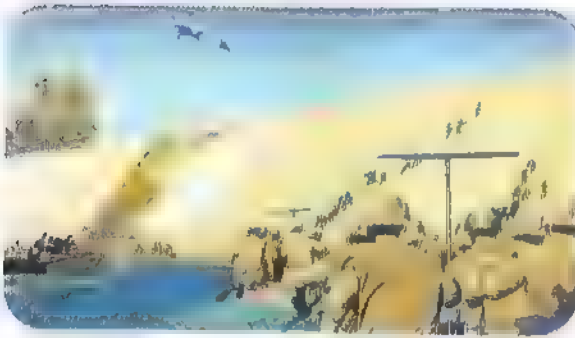
الرئيس الراحل
(محمد أنور السادات)

الأحداث

- فاجأ الجيش المصرى العالم أجمع بعبور قناة السويس وتدمير خط بارليف فى ٦ ساعات فقط.

- حقق الجيش المصرى نصراً كبيراً أذهل العدو.
- هزيمة الجيش الإسرائيلى.

النتائج



- وفى عام ١٩٧٩م وقع الرئيس الراحل محمد أنور السادات معاهدة السلام مع إسرائيل ما النتائج المترتبة على واستعادت مصر بموجبها أرض سيناء.

نص إثرائى

النصر العظيم

رُوح الإسرائيليون للعالم قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م أسطورة أن جيشهم لا يُقهر، ووضعوا خططهم لتأمين خط بارليف، ولكن الجيش المصرى استطاع بـ إيمان والتخطيط الجيد والعمل الجاد أن يحقق نصراً كبيراً أذهل العدو، وهو ما عبر عنه الرئيس الراحل أنور السادات فى خطابه أمام مجلس الشعب بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م قائلاً: «إن التاريخ العسكرى سوف يتوقف طويلاً بالفحص والدرس أمام عملية يوم ٦ أكتوبر سنة ١٩٧٣م».

سؤال

(١) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما من كلمات:

١- خاضت مصر حرب السادس من أكتوبر لتحرير أرض.....

٢- استطاع الجيش المصرى أثناء حرب أكتوبر تدمير خط..... فى ٦ ساعات فقط.

(ب) ما النتائج المترتبة على... - حرب أكتوبر ١٩٧٣م.



- تحرص مصر على مشاركة دول العالم في الاحتفال باليوم الدولي للسلام الذي يوافق يوم ٢١ سبتمبر من كل عام.
- فمصرنا الحبيبة كانت وما زالت حريصة على تحقيق السلام، ولا تلجأ إلى الحرب إلا دفاعًا عن أراضيها وحماية أمنها القومي، والدليل على ذلك هو عقدها العديد من معاهدات السلام مع غيرها من الدول، ومن أشهر هذه المعاهدات:

عقدها الرئيس الراحل
محمد أنور السادات

مصر وإسرائيل



عقدها الملك
رمسيس الثاني

مصر والحيثيون



معاهدات
السلام

- ويفضل السلام استطاعت مصر التركيز على مشروعات التنمية وتحسين حياة المصريين؛ بدلًا من إنفاق موارد الدولة على الحروب.



(نصر إتراني)

- يتميز الجيش المصري عبر تاريخه الطويل بالعديد من القيم والأخلاق الحميدة التي ميزته عن أي جيش بالعالم، وفي مقدمتها أنه:

بل كان دائمًا قوة داعمة للسلام في
كل دول العالم.

لم يكن أبدًا جيشًا يحارب بهدف العدوان أو
الاحتلال أو الاعتداء على حقوق الغير.

- كما يتميز الجندي المصري بـ (الشجاعة - الصبر والثبات عند الخطر - الإقدام).

- تم إنشاء متحف بانوراما حرب أكتوبر في مدينة القاهرة؛ تخليدًا لذكرى انتصار مصر في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م.
- يضم: العديد من اللوحات الجدارية التي تحكي بطولات لجيش والشعب المصري العظيم عبر التاريخ دفاعًا عن أرض الوطن.

استكشف وراجع

- استكشف:** استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن حروب أخرى انتصر فيها الجيش المصري على أعدائه، موضحًا أسباب كل حرب ونتائجها.
- راجع:** ١- «كانت حروب الجيش المصري عبر العصور من أجل الحفاظ على البلاد وحماية أراضيها». أيد صحة هذه العبارة بالأمثلة.

- ٢- اختر من الدرس إحدى الحروب التي خاضتها مصر، ووضح كيف انتصر الجيش المصري فيها.

نص إثرائي

(أ) اقرأ وأبحث: (إبداعات المصريين في الحروب عبر العصور)

برهن الجيش المصري خلال تاريخه العريق على قدرته على الإبداع والتخطيط الجيد للحرب، فعلى سبيل المثال، قرّر الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو، الهجوم على العدو من خلال المرور من طريق غير متوقع، وكان هذا الطريق عبارة عن ممر ضيق لا يسمح إلا بمرور شخص واحد، لذلك أمر الملك تحتمس الثالث الجنود بحمل الأسلحة وفك العربات وحملها، وقاد الجنود الخيول في خط واحد وراء الملك، وقد أدى هذا الهجوم المفاجئ إلى هروب الأعداء داخل مدينة مجدو، فأمر الملك بحفر خندق حولها، وحاصرها حتى استسلم العدو. وفي حرب أكتوبر ١٩٧٣ م، استخدم الجيش المصري اللغة النووية كشفرة في الاتصالات اللاسلكية، ونجح في تدمير خط بارليف؛ ذلك الحصن المنيع، باستخدام خراطيم المياه.

- ١- ما الأفكار الحربية الإبداعية التي ساعدت الجيش المصري على الانتصار في الحروب الواردة في الفقرة السابقة؟ وما أهمية كل منها؟
- ٢- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اكتب أفكاراً إبداعية أخرى لم ترد في الدرس مكنت الجيش المصري من تحقيق النصر على أعدائه.

(ب) اقرأ وأجب: (اليوم الدولي للسلام)

- ١- ما سبب حرص مصر على المشاركة في الاحتفال باليوم الدولي للسلام؟
- ٢- قارن بين معركة قadesh وحرب السادس من أكتوبر من حيث (الأطراف - الأسباب - النتائج).
- ٣- في رأيك، لماذا فضل كل من الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات عقد معاهدة سلام مع العدو بدلاً من الاستمرار في الحرب؟
- ٤- تعاون مع أحد زملائك لتصميم شعار لليوم الدولي للسلام، ثم برر اختيارك لكل رمز من رموز الشعار.

(ج) فكرو وحل:

- ١- حدد أهم العوامل التي ساعدت على انتصار الجيش المصري في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.
- ٢- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اكتب مقالاً عن حرب أكتوبر ١٩٧٣ م، موضحاً التحديات التي واجهها الجيش المصري، وكيف استطاع التغلب عليها.

(د) فكروا وكتب:

- ١- أظهر المصريون عبر التاريخ قدرتهم على الابتكار والإبداع، وخاصة عند مواجهة التحديات. ٢- فكروا في ثلاثة تحديات واجهتها، (اذكر التحدي - كيف تعاملت معه - كيف يمكن تحسين طريقة التعامل مع التحدي في المستقبل).

(هـ) اقرأ وأجب: (أخلاقيات الجيش المصري)

- ١- اذكر أحد المواقف التي مررت بها وطبقت فيها بعض القيم الواردة في الدرس. ٢- في رأيك، ما أهمية تمسك الجيش المصري بهذه القيم؟ ٣- اكتب وصفاً دقيقاً من خلال الدرس عن طبيعة الجندي المصري العظيم. ٤- حرص الجيش المصري على التحلي بالقيم الأخلاقية أوقات الحرب والسلام. استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن مواقف للجيش المصري تدل على صدق العبارة. ٥- اكتب رسالة تعبر فيها عن احترامك وتقديرك لدور الجيش المصري عبر العصور.

(و) ابحث وصمم:

- ١- اذكر أحد المواقف التي مررت بها وطبقت فيها بعض القيم الواردة في الدرس. ٢- في رأيك، ما أهمية تمسك الجيش المصري بهذه القيم؟ ٣- اكتب وصفاً دقيقاً من خلال الدرس عن طبيعة الجندي المصري العظيم. ٤- حرص الجيش المصري على التحلي بالقيم الأخلاقية أوقات الحرب والسلام. استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن مواقف للجيش المصري تدل على صدق العبارة. ٥- اكتب رسالة تعبر فيها عن احترامك وتقديرك لدور الجيش المصري عبر العصور.

- أتعرف بعض الحروب التي خاضها مصر عبر العصور. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أفرار بين دور كل من الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات في تحقيق السلام. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أشرح أهمية تحقيق السلام لمصر ولعالم. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أدل على قدرة الجيش المصري على التخطيط الجيد للحرب. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أعبر عن اعتزازي بالجيش المصري. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

حقق الجيش المصري العديد من الانتصارات على مر العصور حيث إن:

الملك زوسر

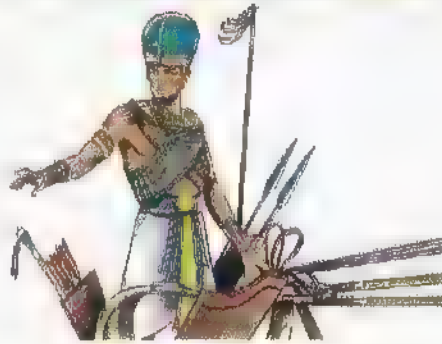
- صد هجمات القبائل على حدود مصر الشمالية الشرقية وحمى شبه جزيرة سيناء.



- وُحّد جيوش الأقاليم.

الملك أحمس

- بذلك يعد بطل التحرير مؤسس عصر الدولة الحديثة.



- غزا الهكسوس مصر في نهاية عصر الدولة الوسطى.
- تم تحرير مصر على يد الملك أحمس.

الملك تحتمس الثالث

- للتخطيط الجديد للحرب اختار تحتمس الثالث دخول مدينة مجدو في فلسطين من أقصر الطرق وأكثرها خطورة وصعوبة.



- قاد ١٦ حملة عسكرية لتأمين حدود مصر.
- من أشهرها معركة «مجدو».
- انتصر فيها على أمراء آسيا بقيادة أمير قادش.

الملك رمسيس الثاني

- انتهت بتوقيعه أول معاهدة سلام في التاريخ.

- أشهرها معركة قادش.

- خاض المعارك ضد الحيثيين في سوريا.

الرئيس الراحل محمد أنور السادات

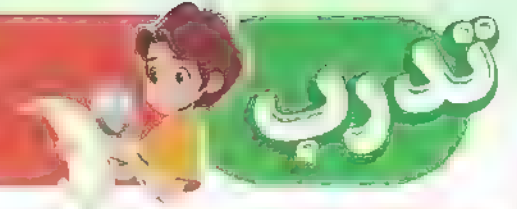
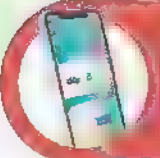
- تمت هزيمة الجيش الإسرائيلي.

- وقّع الرئيس الراحل محمد أنور السادات معاهدة السلام مع إسرائيل، واستعادت مصر بموجبها أرض سيناء.



- قام بتحرير سيناء من الاحتلال الإسرائيلي

- استطاع الجيش المصري أن يعبر قناة السويس ويدمر خط بارليف.



أكمل العبارات لإسهامها من الكلمات

المستوى الأول

- ١ أول معاهدة سلام في التاريخ وقعها الملك
- ٢ غزو تعرضت له مصر في عصر الضعف الثاني
- ٣ معركة انتصر فيها رمسيس الثاني على الحيثيين
- ٤ انتصر أحمرس على الهكسوس بتشجيع من الملكة

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات لصحتها، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة

المستوى الثاني

- ١ تتعرض مصر منذ القدم لكثير من هجمات الأعداء. ()
- ٢ بداية الأسرة الثالثة في عصر الدولة الحديثة تعرضت مصر لهجوم على حدودها الشمالية الشرقية. ()
- ٣ قام الرئيس الراحل محمد نجيب بتوقيع اتفاقية السلام. ()
- ٤ عقد رمسيس الثاني أول معاهدة سلام مع الحيثيين. ()
- ٥ انهزم الملك رمسيس الثاني في معركة قادش. ()
- ٦ استطاع الرئيس أنور السادات الانتصار على العدو في حرب السادس من أكتوبر. ()
- ٧ شجعت إياح حنب ابنها الملك أحمرس على محاربة الهكسوس وتحرير مصر. ()
- ٨ دمر الجيش المصري خط بارليف في ٦ ساعات في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ()

صوب ما تحته خطأ

المستوى الثالث

- ١ انتصر سونسرت الثالث على إسرائيل في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- ٢ انتصر الملك تحتمس الثالث على أمراء آسيا في معركة قادش.
- ٣ قاد الملك منكاورع ١٦ حملة عسكرية لتأمين حدود مصر.
- ٤ لقب الرئيس الراحل جمال عبد الناصر ببطل الحرب والسلام.
- ٥ وقع الرئيس أنور السادات اتفاقية السلام مع إنجلترا.
- ٦ انتصر الملك زوسر على الحيثيين في معركة قادش.

المستوى الرابع

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

المستوى الرابع

- ١ وقعت معركة مجدو في دولة (الأردن - فلسطين - مصر - سوريا)
- ٢ تقع بانوراما حرب أكتوبر بمدينة (القاهرة - بورسعيد - الإسماعيلية - السويس)
- ٣ أحد أبرز القادة العسكريين في القرن العشرين وانتصر على إسرائيل في حرب أكتوبر ... (مصطفى كامل - محمد فريد - محمد أنور السادات - محمد طلعت حرب)
- ٤ مؤسس الدولة الحديثة وطارد الهكسوس هو الملك (خوفو - كامس - سقن رع - أحمرس)
- ٥ أشهر معارك الملك تحتمس الثالث معركة (اليرموك - التل الكبير - مجدو - قادش)
- ٦ أول معاهدة سلام في التاريخ وقعها الملك (رمسيس الأول - رمسيس الثاني - رمسيس الثالث - تحتمس الثالث)
- ٧ معركة قادش رمسيس الثاني وانتهت باتفاقية السلام (مجدو - قادش - عين جالوت - اليرموك)
- ٨ تعرضت مصر لهجوم بعض القبائل على حدودها الشمالية الشرقية في بداية الأسرة (الثانية - الثالثة - الرابعة - الخامسة)



السؤال الثاني: قاذش لمن بسبب الاعمال التاريخية الانبه...؟

- ١ قاذ ١٦ حملة عسكرية وانتصر في معركة مجدو. (.....)
- ٢ غزوا مصر في عصر المضعف الثاني نحو قرن ونصف القرن. (.....)
- ٣ شجعت ابنها على تحرير مصر من الهكسوس. (.....)
- ٤ مؤسس عصر الدولة الحديثة وطارد الهكسوس من مصر. (.....)
- ٥ وقع أول معاهدة سلام في التاريخ. (.....)

السؤال الثالث: رتب المعارك الانبه ترتيبا تصاعديا من الأقدم الى الأحدث.

(معركة قاذش - حرب السادس من أكتوبر - معركة مجدو)

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

- ١ يعد الملك رمسيس الثاني أول من دعا للسلام في التاريخ. (.....)
- ٢ إنشاء متحف بانوراما حرب أكتوبر. (.....)
- ٣ قيادة الملك تحتمس الثالث لـ (١٦) حملة عسكرية. (.....)
- ٤ قيام مصر بحرب أكتوبر ١٩٧٣ م. (.....)

السؤال الخامس: اكتب السراح السريته على

- ١ توقيع الملك رمسيس الثاني معاهدة سلام مع الحيثيين. (.....)
- ٢ كثرة الصراعات بين الحكام في نهاية الدولة الوسطى. (.....)
- ٣ انتصار مصر في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م. (.....)
- ٤ معركة قاذش بقيادة رمسيس الثاني. (.....)
- ٥ معركة مجدو بقيادة تحتمس الثالث. (.....)

السؤال السادس: حدد

- ١ سبب تعرض مصر للعديد من الهجمات العسكرية. (.....)
- ٢ دور إياح حتب في تحرير مصر من الهكسوس. (.....)

السؤال السابع: دال على صحة العبارات الاسن

- ١ وقعت مصر أول معاهدة سلام في التاريخ. (.....)
- ٢ كان للملكة إياح حتب دور في طرد الهكسوس من مصر. (.....)

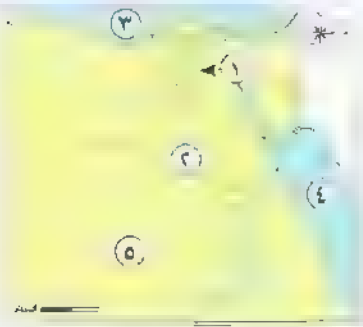
السؤال الثامن: قاذش -

معركتي مجدو وقاذش من حيث قائد المعركة ونتائجها.

وجه المقارنة	معركة مجدو	معركة قاذش
قائد المعركة
نتائجها



(لاقص ٢٠٢٣)



(بنى سويف ٢٠٢٤)

(لاقص ٢٠٢٣)

(المنيا ٢٠٢٣)

(دمياط ٢٠٢٤)

(أسيوط ٢٠٢٤)

- ١- محافظة بها متحف بانوراما حرب أكتوبر.....
- ٢- نهر
- ٣- البحر.....
- ٤- البحر
- ٥- الصحراء.....

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١- انتصر في معركة مجدو وقاد ١٦ حملة عسكرية
- ٢- قام بعقد أول معاهدة سلام في التاريخ الملك
- ٣- أحد أبرز القادة العسكريين في عصر الدولة الحديثة وانتصر في معركة مجدو هو
- ٤- بطل التحرير وطارد الهكسوس هو.....
- ٥- لُقِّب ببطل الحرب والسلام الرئيس.....

(القليوبية ٢٠٢٤)

(دمياط ٢٠٢٣)

(البحيرة ٢٠٢٣)

(المنيا ٢٠٢٣)

(المنيا ٢٠٢٤)

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أقام الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام في التاريخ. ()
- ٢- لقب الرئيس محمد أنور السادات ببطل الحرب والسلام. ()
- ٣- خاض الملك رمسيس الثاني معارك كثيرة ضد الفرس. ()
- ٤- طرد الملك أحمر الهكسوس من مصر. ()
- ٥- انتصر رمسيس الثاني على الرومان في معركة قادش. ()
- ٦- شجعت الملكة إياح حتب ابنها أحمر على محاربة الهكسوس وتحرير مصر. ()
- ٧- تتضمن بانوراما حرب أكتوبر لوحات جدارية تحكي بطولات الجيش والشعب المصري. ()

(الإسكندرية ٢٠٢٤)

(الجيزة ٢٠٢٤)

(القليوبية ٢٠٢٤)

(بنى سويف ٢٠٢٤)

(الجيزة ٢٠٢٤)

(القليوبية ٢٠٢٤)

(بورسعيد ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- عقد الملك رمسيس الثاني أقدم معاهدة سلام مع (الحيثيين - الفينيقيين - الليبيين - اليونانيين) (دمياط ٢٠٢٤)
- ٢- اتخذ قرار الحرب ضد إسرائيل الرئيس (أنور السادات - جمال عبد الناصر - مبارك - محمد نجيب) (دمياط ٢٠٢٤)
- ٣- انتصر الملك تحتمس الثالث في معركة (اليرموك - مجدو - التل الكبير - حطين) (البحيرة ٢٠٢٤)
- ٤- مؤسس الدولة الحديثة وطارد الهكسوس الملك (خوفو - كامس - أحمر - سقن رع) (دمياط ٢٠٢٣)
- ٥- عقدت معاهدة السلام في العصر الحديث بين مصر و (إسرائيل - فرنسا - روسيا - إنجلترا) (ف ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟

- ١- قاد أهم الحروب التي خاضتها مصر في القرن ٢٠ ولقب ببطل الحرب والسلام. (.....) (دمياط ٢٠٢٤)
- ٢- شجعت ابنها على حربه ضد الهكسوس. (.....) (دمياط ٢٠٢٣)
- ٣- قام بحماية أرض سيناء من القبائل التي هجمت على حدود مصر الشمالية الشرقية. (.....) (بورسعيد ٢٠٢٣)
- ٤- انتصر الجيش المصري بقيادته في معركة مجدو. (.....) (بنى سويف ٢٠٢٤)
- ٥- انتصر بقيادته الجيش المصري على الاحتلال الإسرائيلي. (.....) (بنى سويف ٢٠٢٤)

السؤال السادس: صوب ما لحنه خط:

- الملك الذي نجح في توحيد وتنظيم جيوش أقاليم مصر القديمة هو الملك تحتمس الثالث. (بنى سويف ٢٠٢٣)

السؤال السابع: أجب عما يلي:

- ١- بم تفسر: قيام الملك تحتمس الثالث بـ ١٦ حملة عسكرية؟ (دمياط ٢٠٢٤)
- ٢- بم تفسر: تعرضت مصر للعديد من هجمات الأعداء على مر العصور؟ (بنى سويف ٢٠٢٤)
- ٣- بم تفسر: توقيع الملك رمسيس الثاني لمعاهدة السلام مع ملك الحيثيين؟ (المنيا ٢٠٢٤)
- ٤- ما النتائج المترتبة على: حرب أكتوبر ١٩٧٣م؟ (بورسعيد ٢٠٢٤)
- ٥- اكتب دليلاً واحداً على صحة العبارة: كان للملكة إياح حتب دور في حرب التحرير. (لقاهرة ٢٠٢٣)





السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- انتصرت مصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣م بقيادة الرئيس الراحل
- ٢- قام الجيش المصري بتدمير خط وهزيمة الجيش الإسرائيلي في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- ٣- أشهر المعارك التي خاضها تحتّمس الثالث معركة
- ٤- خاض رمسيس الثانى العديد من المعارك ضد
- ٥- استعادت مصر أرض بموجب اتفاقية السلام ١٩٧٩م.

السؤال الثانى: (أ) لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

- ١- انتصر على أمراء آسيا فى معركة مجدو. (.....)
- ٢- انتصر على الحيثيين فى معركة قادش. (.....)
- ٣- استطاع صد الهجمات على شبه جزيرة سيناء فى عصر الدولة القديمة. (.....)
- ٤- وقع اتفاقية السلام مع الإسرائيليين بعد انتصاره عليهم فى حرب أكتوبر. (.....)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- لعبت المرأة دورًا هامًا فى تحرير البلاد من الهكسوس.

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- استطاع الرئيس أنور السادات الانتصار على العدو فى حرب السادس من أكتوبر. ()
- ٢- شجعت إياح حتب أحمر فى الانتصار على الهكسوس وتحرير مصر. ()
- ٣- عبر الجيش المصرى قناة السويس ودمر خط بارليف فى يوم كامل. ()

(ب) قارن بين:

- معركة قادش وحرب أكتوبر ١٩٧٣م من حيث: القائد، والعدو، والنتائج.

وجه المقارنة	معركة قادش	حرب أكتوبر ١٩٧٣م
القائد		
العدو		
النتائج		



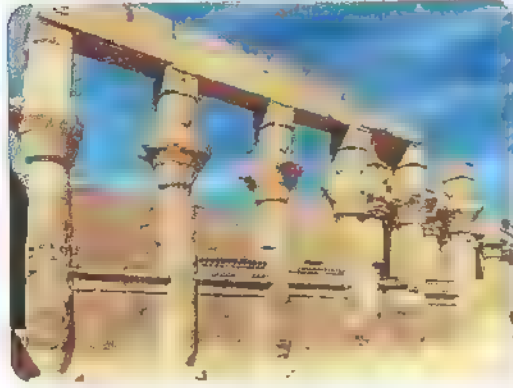


تفاعل

- هل زرت أحد الآثار البطلمية أو الرومانية فى مصر؟ ما هو؟
- وما أوجه التشابه والاختلاف بينه وبين الآثار المصرية القديمة؟

تعلم

- فى نهاية العصور الفرعونية تعرضت مصر لأخطار عديدة انتهت بدخول الإسكندر الأكبر.



معلومات عامة

- الإسكندر الأكبر: قائد يونانى حكم مصر هو وخلفاؤه حوالى ثلاثة قرون من ٣٣٢ ق.م حتى ٣٠ ق.م.

أهم أعماله

- لى يتقبل المصريون حكمه؛
- (أظهر احترامه للديانة المصرية - زاراً معبد الإله آمون فى واحة سيوة)
- شرع فى التخطيط لبناء مدينة الإسكندرية
- بم تفشى لتكون عاصمة للبلاد.



١ أسباب سيطرته على مصر

- قرر الإسكندر الأكبر السيطرة على مصر
- بم تفشى
- توسيع إمبراطوريته.
- تأمين الغذاء لجيشه باعتبار مصر أكبر مصدر لإنتاج القمح فى العالم القديم.

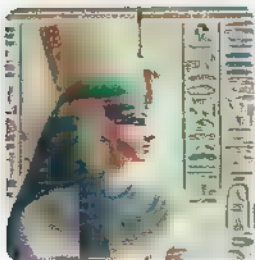
- توفى الإسكندر عام ٣٢٣ ق.م.

من تراثنا

- البطالمة: هم خلفاء الإسكندر الأكبر.
- نظام حكم البطالمة فى مصر: كان نظام الحكم نظاماً ملكياً مطلقاً دلل كان: الملك البطلمى هو المسئول عن إدارة كافة شئون البلاد سياسياً واجتماعياً ودينيا، ولم يكن للمصريين دور فى حكم بلادهم. ومن أشهرهم:

٢ كليوباترا السابعة

- آخر ملوك البطالمة فى مصر.
- تحولت مصر بعد هزيمتها فى معركة أكتيوم البحرية لولاية رومانية عام ٣٠ ق.م.



١ بطليموس الأول

- تولى بطليموس الأول بعد وفاة الإسكندر وأسس لحكم دولة البطالمة.
- استكمل بناء مدينة الإسكندرية.



- تعددت أعمال البطالمة في مصر وشملت مجالات عديدة **د**

٣ الزراعة

- قاموا بحفر الترع والقنوات.
- أدخلوا إلى مصر محاصيل زراعية جديدة مثل العنب والزيتون، وآلات زراعية جديدة مثل الساقية.

٢ الصناعة

- ازدهرت بعض الصناعات مثل صناعة (الزيوت، المنسوجات، الزجاج، العطور).

١ الجيش

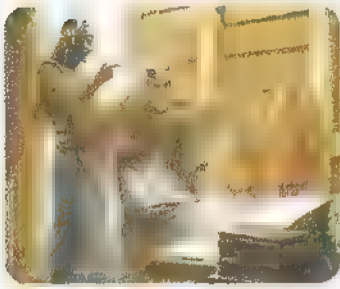
- اهتم البطالمة في بداية حكمهم بإنشاء جيش وأسطول قويين.

٤ التجارة

- أنشئوا منارة الإسكندرية **د** لتفسيح لإرشاد السفن في البحر.
- فرضوا رسوماً على التجارة الخارجية.

٥ التعليم والثقافة

- بنوا جامعة الإسكندرية التي ازدهرت فيها العلوم التي كانت معروفة في ذلك العصر مثل (الرياضيات، الطب، الأدب، التاريخ، الجغرافيا، الفلك).
- أسسوا مكتبة الإسكندرية التي ضمت الكثير من الكتب في مختلف فروع المعرفة، وكانت أكثر المكتبات شهرة في العالم قديماً.



أسباب سقوط دولة البطالمة في مصر

- تعرضت دولة البطالمة للضعف **د** بتفشي سبب:

هزيمة الملكة كليوباترا السابعة آخر ملوك البطالمة في مصر على يد الرومان في معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م.

تدخل روما في شئون مصر الداخلية.

ضعف الملوك بعد بطليموس الثالث.

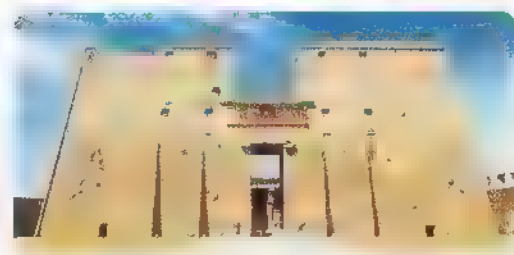
ثورات الشعب المصري ضدهم

- تحولت مصر من دولة البطالمة إلى ولاية رومانية عام ٣٠ ق.م.

أهم معالم الإسكندرية



منارة الإسكندرية



معبد إدفو

سؤال

- (أ) أكمل العبارة الآتية: منارة الإسكندرية أنشئت في عصر
- (ب) بم تفسر...؟ شروع الإسكندر الأكبر في التخطيط لبناء مدينة الإسكندرية

نظام حكم الرومان لمصر

خضعت مصر لإشراف الإمبراطور
الروماني الذي كان يتحكم في
جميع شئونها.

حرم الرومان المصريين
من الاشتراك في حكم بلادهم.

أهم أعمال الرومان في مصر

• استغل الرومان موارد مصر الاقتصادية لصالح روما، حيث:

٣ التجارة

• اهتموا بالتجارة؛ حيث أصبحت
الإسكندرية أهم مركز تجاري في
شرق البحر المتوسط.

٢ الصناعة

• اهتموا ببعض الصناعات، مثل
صناعة (ورق الردي، الزيوت،
الأدوية، الزجاج).

١ الزراعة

• اعتبر الرومان مصر مزرعة للقمح؛
لذلك اهتموا بزيادة زراعته لتزويد
روما به.

٤ الثقافة

• احتلت الإسكندرية المركز الثاني ثقافيًا بعد روما، وأنشأ الرومان فيها:
- المسارح، مثل: المسرح الروماني.
- المعابد، مثل: معبد رأس السوداء في الإسكندرية.

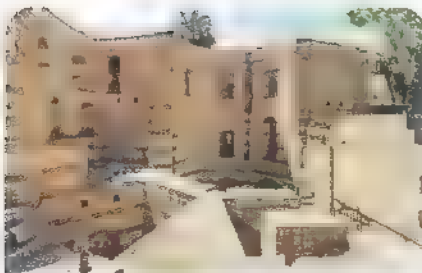
أسباب سقوط دولة الرومان في مصر

- زيادة الاضطهاد الروماني لهم؛ لذلك
رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي
لمصر عام ٦٤١م بم تفسر للتخلص من
حكم الرومان.

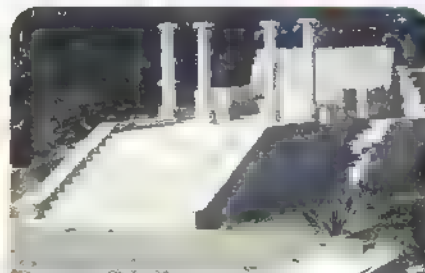
مما أدى
إلى

- عانى المصريون من ظلم الحكم الروماني.
- بعد ظهور المسيحية أقبل المصريون على اعتناق هذا
الدين الجديد بم تفسر لتعاليمه السمحة ودعوته
للمحبة والإخاء.

أهم الآثار الرومانية في مصر



حصن بابليون



معبد رأس السوداء بالإسكندرية



المسرح الروماني



سؤال

أكمل العبارتين الاتيتين:

١- الرومان اعتبروا مصر مزرعة لإنتاج و زراعة

٢- معبد رأس السوداء أنشئ في عهد

نص إثرائي

اضطهاد الرومان للمسيحيين في مصر

زاد الاضطهاد الروماني للمصريين بعد دخول المسيحية مصر في منتصف القرن الأول الميلادي على يد القديس مرقس، ووصل الاضطهاد إلى أقصى درجاته في عهد الإمبراطور الروماني دقلديانوس الذي قتل الكثير من المسيحيين وأحرق كتبهم المقدسة ودمر كنائسهم حتى سُمي عصره بعصر الشهداء، وقد نشأت الرهبنة في العصر الروماني وهي تقوم على العبادة والتأمل والزهد والتقشف، ويقيم الرهبان داخل الأديرة في صحراء، ومن أقدم الأديرة في مصر دير الأنبا أنطونيوس في محافظة البحر الأحمر.

استكشف وراجع

استكشف: باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وضح: استغل الرومان موارد وثروات مصر، ثم اقترح أساليب يمكن للدول اتباعها للحفاظ على ثرواتها من أطماع الدول الأخرى.

راجع: ١- لماذا أراد الإسكندر الأكبر السيطرة على مصر؟ وماذا فعل لكسب تأييد المصريين؟

٢- دُلِّل على اهتمام البطالمة بالزراعة.

تطبيق الأصواء

الآن بطريقة تفاعلية من خلال
تطبيق الأصواء

نزل التطبيق أو على موقع الأصواء



(تعمق في الفهم)

(أ) اقرأ وأجب: اضطهاد الرومان للمسيحيين في مصر

- ١- استنتج من الفقرة الخاصة بـ (اضطهاد الرومان للمسيحيين في مصر) بعض القيم التي أكسبتها الرهينة للمسيحيين .
- ٢- مستعيناً بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن أشهر الأديرة في مصر، واكتب فقرة عنها موضحاً دورها في السياحة.

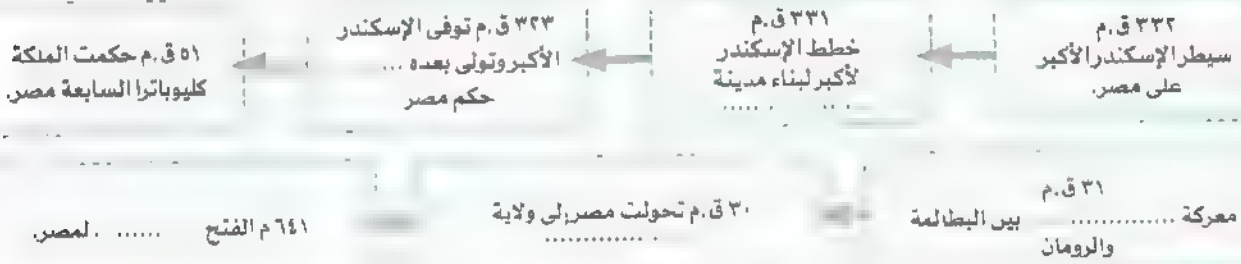
(التفكير الناقد)

(ب) اقرأ وقارن:

- ١- أعد قراءة الدرس ، ثم قارن بين عصر كل من البطالمة والرومان في مصر من حيث (نظام الحكم - مظاهر الحياة الاقتصادية - مظاهر الحياة الثقافية)
- ٢- من خلال دراستك للأحداث السابقة، ما رأيك في السياسة التي اتبعتها كل من البطالمة والرومان لاستغلال موارد مصر؟
- ٣- ما الأساليب التي كان من الممكن أن تلجأ إليها دولة الرومان لسد العجز لديها في بعض الموارد بدلاً من السيطرة على موارد مصر ونهب خيراتها؟

(ج) لاحظ واستنتج:

- لاحظ الخط الزمني الذي يوضح بعض الأحداث في فترة حكم كل من البطالمة والرومان لمصر، ثم أكمل النقاط الفارغة.



(التكامل مع التربية المسرحية)

(د) اختر واكتب:

اختر إحدى الشخصيات التاريخية التي وردت في الدرس، واجمع معلومات عنها، ولخصها، ثم مثل دور الشخصية أمام زملائك، واحك لهم عن الفترة التي حكمت فيها، والصعوبات التي واجهتك، وأهم الأعمال التي قمت بها.

(التكامل مع الإعلام التربوي)

(هـ) ابحث وأجب:

- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) لجمع معلومات وتصميم ملصق إعلاني عن منارة الإسكندرية ودورها في ازدهار حركة التجارة في عصر البطالمة.

(و) ابحث وأجب:

- باستخدام موقع وزارة السياحة والآثار المصرية وموقع بنك المعرفة المصري، أكمل البيانات الآتية:

معبد إدفو	حصن بابلليون	معبد رأس السوداء	عمود السواري
الفترة التي بنى فيها:	الفترة التي بنى فيها:	الفترة التي بنى فيها:	الفترة التي بنى فيها:
مظاهر الجمال فيه:	مظاهر الجمال فيه:	مظاهر الجمال فيه:	مظاهر الجمال فيه:

- أسس سبب سيطرة الإسكندر على مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- ألخص ملامح نظام الحكم في مصر في عصر البطالمة والرومان. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أقرن بين مظاهر الحياة الاقتصادية في مصر تحت حكم كل من البطالمة والرومان. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أوضح بعض مظاهر الحياة الثقافية في مصر في عصر البطالمة والرومان. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



**الإسكندر
الأكبر**

- قرر السيطرة على مصر لتوسيع إمبراطوريته وتأمين الغذاء لجيشه.
- أظهر احترامه للديانة المصرية القديمة.
- شرع في بناء مدينة الإسكندرية عاصمة للبلاد.



**بطليموس
الأول**

- أسس حكم دولة البطالمة.
- استكمل بناء مدينة الإسكندرية.



**كليوباترا
السابعة**

- آخر ملوك البطالمة.
- تحولت مصر بعد هزيمتها في معركة أكتيوم البحرية إلى ولاية رومانية عام ٣٠ ق.م.

أهم أعمال البطالمة في مصر

- | | | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|--|---|---|
| • أنشئوا جيشًا وأسطولًا قويًا. | • بنوا جامعة ومكتبة الإسكندرية. | • اهتموا بالزراعة، فقاموا بحفر الترع والقنوات. | • ازدهرت الصناعة، مثل: صناعة الزيوت والمنسوجات. | • اهتموا بالتجارة فأنشئوا منارة الإسكندرية. |
|--------------------------------|---------------------------------|--|---|---|

أهم الآثار البطلمية في مصر

- | | |
|-----------|------------------|
| معبد إدفو | منارة الإسكندرية |
|-----------|------------------|

أهم أعمال الرومان في مصر

- | | | | |
|---|---|--|---------------------------------------|
| • اهتموا بالثقافة واحتلت الإسكندرية المركز الثاني ثقافيًا بعد روما. | • اهتموا بالتجارة، فأصبحت الإسكندرية أهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط. | • اهتموا ببعض الصناعات، مثل: صناعة ورق البردي. | • اهتموا بزراعة القمح لتزويد روما به. |
|---|---|--|---------------------------------------|

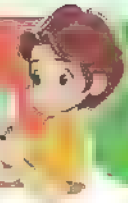
أهم الآثار الرومانية في مصر

- | | | |
|----------------------|---------------------|-----------------|
| معبد رأس حصن بابليون | السوداء بالإسكندرية | المسرح الروماني |
|----------------------|---------------------|-----------------|

◀ عانى المصريون من ظلم الحكم الروماني بعد ظهور المسيحية.

◀ رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١ م؛ للتخلص من حكم الرومان.





تدريب

استمر في عصرى البطالمة فى مصر

كتب كنبه اجوابك فى الفراغ

- ١ كان نظام الحكم البطلمى فى مصر نظاماً
- ٢ تحولت مصر فى عهد الإسكندرا الأكبر إلى أكبر مصدر لإنتاج القمح فى العالم
- ٣ قام الإسكندرا الأكبر بزيارة معبد فى واحة
- ٤ اهتم الرومان فى مصر بصناعة و.....
- ٥ استكمل بناء مدينة الإسكندرية بعد وفاة الإسكندرا القائد
- ٦ لم يكن للمصريين دور فى حكم بلدهم فى عصرى و.....
- ٧ الملكة كليوباترا هى آخر ملوك الدولة
- ٨ أحد الآثار التى تركها الرومان فى مصر

كتب كنبه اجوابك فى الفراغ

- ١ استمر حكم الإسكندرا الأكبر وخلفائه حوالى قرنين ونصف القرن. ()
- ٢ استطاع المصريون أن يحكموا بلدهم أثناء وجود البطالمة. ()
- ٣ قام الرومان ببناء منارة الإسكندرية. ()
- ٤ ازدهرت الأنشطة الاقتصادية فى مصر أثناء الحكم البطلمى. ()
- ٥ خضعت مصر لإشراف الإمبراطور الرومانى بشكل مباشر. ()
- ٦ أدى ظهور المسيحية إلى زيادة الاضطهاد الرومانى للمصريين. ()
- ٧ كان حكم البطالمة قائماً على أساس الحرية للمصريين. ()
- ٨ رحب المصريون بالفتح العربى الإسلامى لمصر. ()
- ٩ اهتم الرومان بصناعة ورق البردى والزيت والأدوية. ()

أجب لأجابة المسئلة فى الفراغ

- ١ زار الإسكندرا معبد آمون الموجود فى واحة بمصر. (الداخلية - سيوة - الفرافرة - الخارجة)
- ٢ كان حكم بطليموس الأول لمصر بداية للعصر (الفرعونى - البطلمى - الرومانى - الأيوبرى)
- ٣ كان البطالمة يحكمون مصر حكماً
- ٤ الملكة كليوباترا السابعة هى آخر ملوك (الرومان - البطالمة - الفراعنة - الإخشيد)

الاسئلة التالى

- ١ ضعفت دولة البطالمة بعد حكم دقلديانوس.
- ٢ الملكة حتشبسوت كانت آخر ملوك دولة البطالمة.
- ٣ زار الإسكندرا الأكبر معبد الإله رع بواحة سيوة.
- ٤ احتلت القاهرة المركز الثانى ثقافياً فى العصر الرومانى.

المستوى الأول

المستوى الثانى

لنر حسب الاعمال الاتية . ؟

المستوى

- ١ قام بزيارة معبد الإله آمون. (.....)
- ٢ مؤسس الدولة البطلمية. (.....)
- ٣ آخر ملوك دولة البطالمة في مصر وهزمت في معركة أكتيوم البحرية. (.....)

رسم الأحداث التاريخية التالية من لاشد انى الاعدت.

- (تولية كليوباترا السابعة الحكم - وفاة الإسكندر الأكبر - بناء مدينة الإسكندرية - معركة أكتيوم البحرية).

قارن بين:

- عصرى البطالمة والرومان فى مصر من حيث (أسباب السقوط - مظاهر الحياة الاقتصادية):

وجه المقارنة	عصر البطالمة	عصر الرومان
أسباب السقوط
مظاهر الحياة الاقتصادية

المستوى الرابع

السؤال الثامن بم تفسر...؟

- ١ رغبة الإسكندر فى السيطرة على مصر.
- ٢ تخطيط الإسكندر الأكبر لبناء مدينة الإسكندرية.
- ٣ سقوط دولة البطالمة فى مصر.
- ٤ إقبال المصريين على اعتناق الديانة المسيحية.
- ٥ سقوط دولة الرومان فى مصر.
- ٦ ترحيب المصريين بالفتح العربى الإسلامى لمصر.

اكتب الساج المرباه على

- ١ هزيمة الملكة كليوباترا السابعة عام ٣١ ق.م.
- ٢ وفاة الإسكندر الأكبر عام ٣٢٣ ق.م.
- ٣ إقبال المصريين على اعتناق الديانة المسيحية.

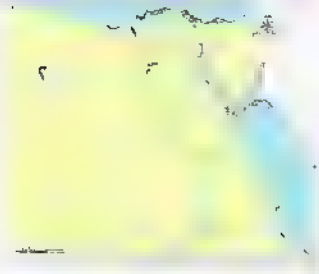
دلل على صحة عبارات الآتية

- ١ اهتمام البطالمة بالزراعة فى مصر.
- ٢ اهتمام البطالمة بالتجارة فى مصر.
- ٣ حاول الإسكندر الأكبر التقرب من المصريين.
- ٤ زاد اهتمام البطالمة بالعلوم الثقافية فى مصر.

حب عن السوائى الاسى

- ١ ماذا كان يحدث لو...؟ لم يقدم الإسكندر الأكبر الاحترام للديانة المصرية.
- ٢ وضع مظاهر استغلال الرومان لمصر من الناحية الاقتصادية.

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية :



- ١- يشير رقم (١) إلى عاصمة مصر في عهد البطالمة (دمياط ٢٠٢٤)
٢- واحة يوجد بها معبد آمون (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١- يرجع معبد الرأس السوداء في مصر إلى العصر (السويس ٢٠٢٣)
٢- رجب المصريون بالفتح لمصر عام ٦٤١ م. (المنيا ٢٠٢٤)
٣- انتهى عصر البطالمة في مصر بهزيمة الملكة في معركة أكتيوم البحرية. (سبب ٢٠٢٤)

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- عانى المصريون من ظلم البطالمة والرومان. () (دمياط ٢٠٢٤)
٢- أراد الإسكندرا الأكبر أن تكون الإسكندرية عاصمة لمصر. () (الجيزة ٢٠٢٤)
٣- إنشاء الرومان معبد رأس السوداء في محافظة القاهرة. () (اسيوط ٢٠٢٤)
٤- انتصرت الملكة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق. م. () (لشهر ٢٠٢٣)
٥- قامت كليوباترا بتأسيس دولة البطالمة. () (الشرقية ٢٠٢٤)

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- شُيِّدت مكتبة الإسكندرية في عصر (الهكسوس - الرومان - البطالمة - الفرس) (دمياط ٢٠٢٤)
٢- أحد مظاهر الحياة الثقافية في أثناء الحكم الروماني (معبد الدير البحري - جامعة الإسكندرية - معبد رأس السوداء - منارة الإسكندرية) (دمياط ٢٠٢٤)
٣- بنيت منارة الإسكندرية في عصر (الفراعنة - الرومان - البطالمة - الفرس) (الإسكندرية ٢٠٢٤)
٤- مدينة مصرية اتخذها البطالمة عاصمة لهم. (بلبيس - العريش - الإسكندرية - الفرما) (الشرقية ٢٠٢٣)
٥- إحدى الآلات الزراعية التي أدخلها البطالمة في مصر (الطنبور - المنجل - الساقية - الشادوف) (الجيزة ٢٠٢٣)
٦- كانت مصر أكبر مصدر لإنتاج في العالم القديم. (القمح - الأرز - الذرة - السكر) (الشرقية ٢٠٢٤)
٧- الإسكندرا الأكبر هو قائد (روماني - يوناني - إيراني - مصري) (الشرقية ٢٠٢٤)
٨- يعتبر حكم بطلميوس الأول لمصر بداية للعصر (الفرعوني - البطلمي - الروماني - الإسلامي) (المنيا ٢٠٢٤)

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط:

- ١- كانت الملكة كليوباترا السابعة آخر ملوك الرومان. () (الفيوم ٢٠٢٤)
٢- شرع الإسكندرا الأكبر في بناء مدينة طيبة ولكنه توفي. () (الفيوم ٢٠٢٤)
٣- آخر ملوك البطالمة في مصر بطلميوس الأول. () (بورسعيد ٢٠٢٣)
٤- زار الإسكندرا الأكبر معبد الإله رع بواحة سيوة. () (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال السادس: بم تفسر ...؟

- ١- رجب المصريون بالفتح العربي الإسلامي عام ٦٤١ م. (المنيا ٢٠٢٤)
٢- سقوط دولة البطالمة (الشرقية ٢٠٢٤)
٣- رغبة الإسكندرا الأكبر في السيطرة على مصر (اسيوط ٢٠٢٣)

السؤال السابع: ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١- معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق. م. (الجيزة ٢٠٢٣)
٢- إقبال المصريين على اعتناق المسيحية. (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الثامن: اكتب دليلاً واحداً على صحة العبارات التالية:

- ١- استغلال الرومان لموارد مصر الاقتصادية (الإسكندرية ٢٠٢٤)
٢- اهتمام البطالمة بالزراعة في مصر (القاهرة ٢٠٢٣)
٣- حاول الإسكندرا الأكبر التقرب من المصريين (الجيزة ٢٠٢٣)



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يرجع معبد رأس السوداء في مصر إلى العصر
(الروماني - البطلمي - الفرعوني - الطولوني)
- ٢- قام البطالمة بإنشاء
(المسرح الروماني - معبد حتشبسوت - منارة الإسكندرية - معبد رأس السوداء)
- ٣- أدخل البطالمة أدوات زراعية جديدة مثل
(الشادوف - الطنبور - الساقية - المحراث)
- ٤- ترتب على هزيمة البطالمة عام ٣١ ق.م تحول مصر إلى ولاية
(يونانية - رومانية - فارسية - فرعونية)
- ٥- عقدت معاهدة سلام في القرن العشرين بين مصر و.....
(فرنسا - أمريكا - إسرائيل - إيطاليا)

السؤال الثاني: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- اهتم البطالمة في بداية حكمهم بإنشاء و.....
- ٢- تحولت مصر إلى ولاية رومانية بعد هزيمة الملكة
- ٣- طارد الهكسوس ومؤسس عصر الدولة الحديثة
- ٤- مدينة يوجد بها متحف بانوراما حرب أكتوبر

(ب) فسر:

- تقدم الزراعة أثناء حكم البطالمة.

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- بطل الحرب والسلام وقائد حرب أكتوبر ١٩٧٣م الرئيس الراحل محمد أنور السادات. ()
- ٢- انهارت الدولة البطلمية نتيجة ضعف الملوك بعد بطليموس الأول. ()
- ٣- أصبحت الإسكندرية أهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط في عهد الرومان. ()

(ب) قارن بين:

- أهم الآثار في عصرى البطالمة والرومان.

عصر الرومان	عصر البطالمة	وجه المقارنة
.....	الآثار





العمارة والفنون فى بلدنا بين الماضى والحاضر



تفاعل

ترك لنا أجدادنا المصريون العديد من المعالم الأثرية فى محافظات مصر المختلفة والتي تظهر براعتهم فى العمارة والرسم والنحت، فما أهم تلك المعالم فى محافظتك؟ وما مظاهر الجمال فيها؟

نعلم

العمارة والفنون عند المصريين القدماء

• برع المصريون القدماء فى فنون العمارة والرسم والنحت.

أولاً - العمارة

• تميز المصريون القدماء فى العمارة واستمدوا أفكارهم من البيئة المصرية مثل تصميم:

① الأعمدة تم تصميم أعمدة بعض المعابد على شكل:



النخيل



نبات البردى



زهرة اللوتس

• كما اعتمد المصريون القدماء فى العمارة بجميع أشكالها على الموارد الطبيعية فى مصر مثل (الطوب اللبن - الجرانيت - الحجر الجيري والرمل).

② المنازل

• كان المصريون القدماء يبنون منازلهم فى الوادى من الطوب اللبن.

• اختلفت مساحة المنزل وعدد حجراته وزخارفه باختلاف طبقات المجتمع دل كما يلى:

كان يعيش فى القصر الذى يتميز
باتساعه وجمال زينته وزخارفه.



① الملك

كانت كبيرة ومتعددة الحجرات
وفىها مخازن للحبوب.



② الوزراء وكبار الكهنة
وحكام الأقاليم

كانت تتميز بالبساطة، وتتكون من
طابق واحد أو طابقين.



③ العمال



٣ المقابر

اهتم المصريون القدماء ببناء المقابر،
موقعها

السبب: لتكون بعيدة عن مخاطر الفيضان.

في الصحراء غرب نهر النيل.

بنيت من

الحجر.

السبب: حفاظًا على جسد المتوفى وضمان تأمينها من اللصوص.

◀ مراحل تطور شكل المقابر:



• يقف العقل البشرى حائرًا في كيفية بناء أهرامات الجيزة.

٤ المباني الدينية

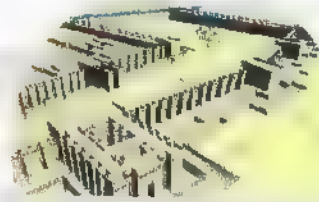
• هناك مبانٍ أنشئت لأغراض دينية مثل:



٥ المباني العسكرية

من أشهرها:

- حصن بوهين على الحدود الجنوبية لمصر.



تم بناؤها من:

- الطوب اللبن والحجر.

الهدف منها:

- حماية البلاد والدفاع عنها.

- تأمين السكن للجنود مثل الحصون.

سؤال

دلل على صحة العبارة الآتية:

- تتنوع أشكال المباني عند المصريين القدماء.



الفنون

١ الرسم والنقش

• يعتبر فن الرسم والنقش من الفنون التي تميزت بها الحضارة المصرية القديمة دلل حيث:

رسوماته بدقتها وألوانها الزاهية.

تميزت

فن الرسم بالبيئة المصرية الطبيعية القديمة.

ناشر



كان المصري القديم يرسم وينقش على:

- (جدران المعابد - المقابر - الفخار - الأقمشة - العاج).
- ساعد مناخ مصر على حفظ الرسوم والنقوش حتى وقتنا الحالي.

عبر المصري القديم من خلال رسوماته عن:

- الأحداث السياسية والاجتماعية والعسكرية والدينية.
- بعض الأنشطة الاقتصادية كالزراعة والتجارة.

٢ النحت

• ظهرت براعة المصريين القدماء في فن النحت، مثل: نحت التماثيل من الطين أو الحجر أو النحاس.



تماثيل الكاتب المصري

من أشهر التماثيل الملحوتة



تماثيل أبو، سهول

سؤال

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الحضارة المصرية القديمة تتميز بالنقوش والرسوم على الجدران.

()

٢- الرسومات المصرية القديمة ألوانها باهتة غير واضحة.

()

من أشهر المسلات المصرية:

- مسلة حتشبسوت فى معابد الكرنك بمحافظة الأقصر.

- نحت المصري القديم المسلات.

الغرض منها:

- تزيين مداخل المعابد.
- تخليد ذكرى الملك.

المسلات المصرية: (نص إثراني)

- تعد علامة بارزة فى الفن المعماري المصري القديم، وهى عبارة عن برج أو عمود من الحجر له أربعة جوانب وينتهى بشكل هرمي صغير وتُنقش جوانبها الأربعة برسومات ونصوص تسجل أهم أعمال الملك.

إبداع المصري فى مجال العمارة والفنون حديثا

- استمر إبداع المصري فى مجال العمارة والفنون على مر العصور، وتعكس العاصمة الإدارية صورة الإبداع المعماري المصري من خلال مجموعة من المباني المتميزة بتصميمها المبهرة التى تنافس مثيلاتها فى الدول المتقدمة، مثل:
- (البرج الأيقونى - مركز مصر الثقافى الإسلامى - مدينة الفنون والثقافة وغيرها).

سؤال

أكمل العبارات الآتية:

- ١- برج المصريون القدماء فى النحت، مثل نحت تمثال و.....
- ٢- كان المصري القديم يرسم ليعبر عن الأحداث و.....
- ٣- مسلة حتشبسوت من أشهر المسلات: وتوجد بمعبد بالأقصر.

استكشف وراجع

استكشف:

باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن نماذج من العمارة المصرية، وحدد فى أى فترة زمنية تم بناؤها، ولأى سبب، موضحاً أهم ملامحها ومظاهرها الإبداع فيها.

راجع:

- ١- قارن بين أشكال المنازل عند المصريين القدماء.
- ٢- فسر: سبب بناء المصري القديم للمقابر فى الصحراء غرب النيل.
- ٣- ما الفرق بين المعابد الجنائزية ومعابد الآلهة عند المصريين القدماء؟

(لنتعمق في الفهم)

(التكامل مع التربية الفنية)



مسلة الملكة حتشپسوت
في معابد الكرنك

(أ) لاحظ وأجب: (المسلات المصرية)

- ١- وضح، لماذا قام المصريون القدماء بإنشاء المسلات؟
- ٢- من خلال ملاحظة صورة المسلة التي أمامك، صف مظاهر الجمال فيها، واستنتج أهم المهارات التي تميز بها الفنان المصري القديم.

(ب) فكروا أجب:

- يمتلك الفنان المصري العديد من المهارات التي ساعدته على الإبداع في تصميم المباني عبر العصور.
- ١- في رأيك: ما أبرز مظاهر إبداع المصريين القدماء في مجال العمارة؟

- ٢- اذكر بعض الجهود التي تبذلها الدولة لحماية العمارة المصرية القديمة والاستفادة منها.

- ٣- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، اجمع معلومات عن أشهر المباني المعمارية الحديثة وصف مظاهر الإبداع الفني فيها.

نص إثرائي

(التكامل مع التربية الفنية)

(ج) اقرأ واستنتج: (الرسم عند المصريين القدماء)

- كان المصري القديم يقوم برسم تجريبي لما يرغب في رسمه مرة واثنين، حتى يصل إلى مستوى متقدم ودقيق، كما استخدم شبكة مربعات ذات خطوط أفقية ورأسية متساوية الأبعاد بهدف تحديد نسب الأجزاء التي يتكون منها الشكل المراد رسمه واستخدامها كدليل أو نموذج للتكبير عند تنفيذ الرسم على مساحة أكبر.
- ١- في رأيك، ما أهمية شبكة المربعات التي كان يستخدمها المصري القديم في رسم لوحاته؟

- ٢- تعاون مع زملائك لتكبير صورة أو خريطة باستخدام شبكة المربعات، وصف تجربتك محدداً الصعوبات التي واجهتها وكيف تغلبت عليها.

- ٣- اكتب رسالة قصيرة للفنان المصري القديم الذي اخترع شبكة المربعات عند رسم اللوحات.

- ٤- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، اجمع معلومات عن أشهر الفنانين المصريين في مجال الرسم والنحت، واكتب ملخصاً عن أحد أعمالهم ومظاهر الإبداع فيه.

(البحث عن المعرفة)

● (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

(د) ابحث وصمم:

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن معلومات حول أدوات البناء عند المصريين القدماء وكيف كان يتم استخدامها، وما الأدوات التي حلت محلها في عصرنا الحالي، ثم صمّم عرضًا تقديميًا يلخص ما توصلت إليه.

(هـ) لاحظ وأجب: لاحظ الصور التالية، ثم أجب عن الأسئلة:

١- صف الأثر في كل صورة والغرض منه.

معبد الأقصر



الأثر.....

الغرض منه.....

.....

أهرامات الجيزة

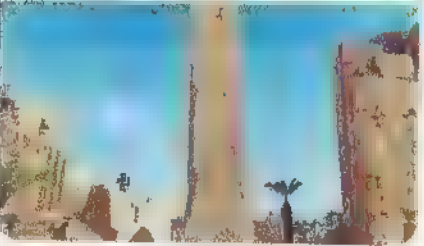


الأثر.....

الغرض منه.....

.....

مسلة الملكة حتشبسوت



الأثر.....

الغرض منه.....

.....

٢- ما أهمية العمل الجماعي في بناء مباني ضخمة مثل المعابد أو الأهرامات؟

نص إثرائي

(و) اقرأ واستنتج: (الهرم الأكبر)

إن كلمة (هرم) مشتقة من الكلمة المصرية القديمة (بر- إم - أوس) وتعني مبنى منحدر الجوانب، ومنها أخذت الكلمة باللغات الأجنبية (pyramid). ويُعدّ الهرم الأكبر دليلًا قاطعًا على عبقرية المصريين القدماء في الفلك والعمارة، والدليل على براعتهم في علم الفلك أن جوانب الهرم الأكبر الأربعة تقابل الاتجاهات الأصلية الأربعة للبوصل، والدليل على تميزهم في العمارة هو ارتفاع الهرم الأكبر الذي كان يصل إلى ١٤٦ مترًا تقريبًا، وهو ما يوازي ارتفاع ناطحة سحاب نحو ٥٠ طابقًا. ولقد تم استخدام الأحجار الضخمة في بنائه والتي يتراوح وزن الحجر الواحد منها بين ٢ طن و ١٥ طنًا، وحتى الآن لم يتوصل العلماء إلى حقيقة كيفية رفع هذه الأحجار وبناء الهرم الأكبر.

١- دُل على مظاهر إبداع المصري القديم في بناء أهرامات الجيزة.

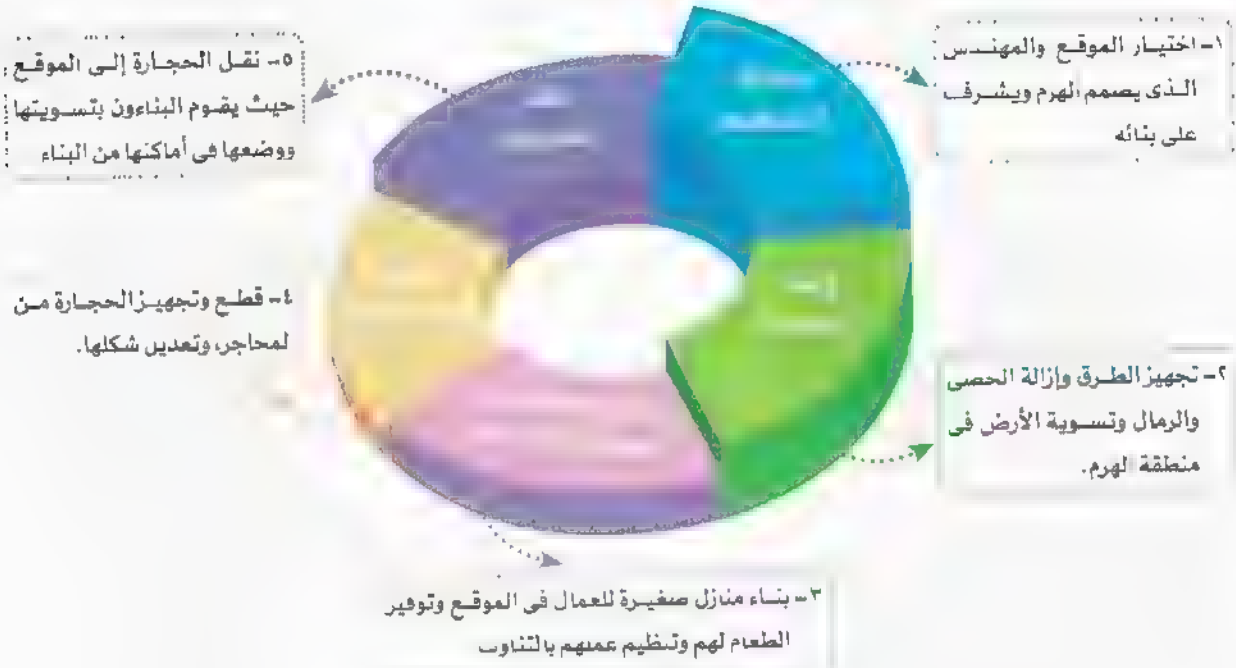
٢- استنتج أهم المهارات التي تميز بها المشاركون في إنجاز هذا العمل العظيم (سواء كانوا مهندسين أو عمالًا).

وكيف يمكن الاستفادة من هذه المهارات الآن.....

(التفكير الناقد)

(ز) لاحظ وأجب :

لاحظ الرسم التالي يوضح بعض مراحل بناء الأهرامات، ثم أجب.

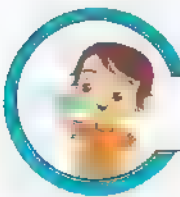


١- لماذا يعتبر التخطيط والإعداد من الخطوات الأساسية في أى مشروع؟

٢- فى رأيك إلى أى مدى اجتهد المصريون القدماء فى بناء الأهرامات؟

٣- اذكر بعض جهود الدولة فى تطوير منطقة الأهرامات، وأثر ذلك على تنمية السياحة فى مصر.

- أمدد بين أنواع المبدل و لغرض مله عند المصريين القدماء. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أشرح مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أمدد على تلوع الفنون عند المصريين القدماء. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



أستخدم زجاجة مياه خاصة بس فقط؛ لأحمى نفسى من البكتيريا.

معلومة
من
يونسف

برع المصريون القدماء في العمارة والرسم والنحت:

1. العمارة

المنازل المباني الدينية المباني العسكرية المقابر

المنازل

كانت تختلف مساحة المنزل وعدد حجراته وزخارفه باختلاف طبقات المجتمع، حيث:

العمال

تتميز منازلهم بالبساطة وتكون من طابق أو طابقين.



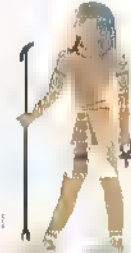
الوزراء وكبار الكهنة وحكام الأقاليم

يعيشون في منازل كبيرة متعددة الحجرات ويهاجرون للحبوب.



الملك

يعيش في قصر يتميز باتساعه وجماله وزينته وزخارفه.



المباني الدينية

هناك مبانٍ أنشئت لأغراض دينية، مثل:

معابد الآلهة

الهدف منها:

- تقام فيها الطقوس اليومية للإله.
- مثل: معبد الأقصر.



المعابد الجنائزية

الهدف منها:

- تقام فيها طقوس الجنازة للملك.
- مثل: معبد حتشبسوت.



المقابر

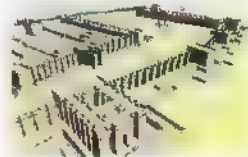
- اهتم المصريون القدماء ببناء المقابر من الحجر.



المباني العسكرية

الهدف منها:

- حماية البلاد والدفاع عنها.
- تأمين السكن للجنود.



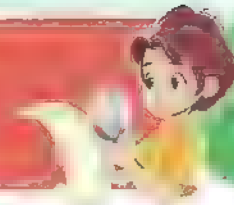
2. الرسم والنحت

النحت

نحت تماثيل من الطين أو الحجر أو النحاس، ونحت المسلات.



الرسم والنقش
تميزت رسوماته بدقتها وألوانها الزاهية.



أكمل عبارات الآية لما ياسبها من كلمات

- ١ بنى المصرى القديم منزله من
- ٢ توجد مسلة الملكة حتشبسوت فى معابد.
- ٣ تمثال أبو الهول مثال واضح لبراعة المصريين القدماء فى فن
- ٤ إحدى المقابر المصرية القديمة، ويتكون من عدة مصاطب
- ٥ اعتمدت فنون العمارة عند المصريين القدماء على الموارد الطبيعية مثل
- ٦ كان المصرى القديم يقوم بالرسم والنقش على جدران
- ٧ برع المصرى القديم فى تصميم أعمدة المعابد على شكل زهرة
- ٨ اشتهر المصرى القديم بنحت التماثيل، ومن أشهرها تماثيل
- ٩ تعد المسلات علامة بارزة فى الفن المعماري المصرى القديم، ومن أشهرها

اكتب كلمة أو صواب أمام العنود الصحيحة، واكتب خطأ أمام العنود غير الصحيحة

- ١ استمد المصرى القديم أفكاره فى العمارة والفن من البيئة المصرية. ()
- ٢ بنى المصريون القدماء مقابرهم من الطوب اللبن حفاظاً على جسد المتوفى. ()
- ٣ كانت منازل العمال فى مصر القديمة ملحقة بمخازن الحبوب. ()
- ٤ اعتمدت فنون العمارة فى مصر الفرعونية على الموارد الطبيعية لمصر. ()
- ٥ يعتبر فن الرسم والنقش من الفنون التى تميزت بها الحضارة المصرية القديمة. ()
- ٦ بنى المصرى القديم معابد الآلهة ومنها معبد حتشبسوت. ()
- ٧ تأثر فن الرسم عند المصريين القدماء بالبيئة المصرية الطبيعية. ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١ بنى المصرى القديم حصن بوهين على الحدود (الشرقية - الغربية - الجنوبية - الشمالية)
 - ٢ أبنية أنشأها المصريون القدماء لحماية البلاد والدفاع عنها. . . (المعابد - المسلات - الحصون - الأهرامات)
 - ٣ برع المصرى القديم فى نحت التماثيل من (الحجر - الفضة - الطوب - القصدير)
 - ٤ منزل متعدد الحجرات ويحتوى على محازن لحبوب، ينطبق ذلك على منازل (الوزير - الفلاح - العامل - الحرفى)
 - ٥ بنى المصريون القدماء منازلهم فى وادى النيل من (الطوب الأحمر - الطوب اللبن - الحجارة - البوص)
 - ٦ بنى المصرى القديم لأغراض دينية. (الحصون - المعابد - الأهرامات - القصور)
 - ٧ ساعد على حفظ رسوم ونقوش المصريين القدماء حتى وقتنا الحالى (موقع مصر - موارد مصر - مناخ مصر - تضاريس مصر)
 - ٨ معبد شيد لإقامة طقوس الجنازة على الملك المتوفى هو معبد (حتشبسوت - الأقصر - إيزيس - الكرنك)
 - ٩ كانت مخازن الحبوب فى مصر القديمة توجد فى منازل
- (الملك - حكام الأقاليم - عمال الزراعة - عمال الصناعة)



اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ أشهر الحصون عند المصريين القدماء على الحدود الجنوبية لمصر.
- ٢ معابد كان يتم بناؤها بهدف إقامة طقوس الجنازة على الملك.
- ٣ مبانٍ بنيت لتقام فيها الطقوس اليومية للإله في مصر القديمة.
- ٤ تعتبر المرحلة الثانية من مراحل تطور بناء المقابر في مصر الفرعونية.

اجب عن الأسئلة التالية

(أ) أمامك أحد أشكال فنون العمارة القديمة، ادرسه ثم أجب:

١ يشير الشكل المقابل إلى إحدى علامات الفن المعماري المصري القديم، فما هي؟

٢ مم صنع المصري القديم تلك الأشكال؟

٣ اذكر أشهر هذه الأشكال التي ما زالت موجودة حتى الآن.

(ب) أمامك صورة لأحد الآثار المصرية القديمة:

١ ما اسم الأثر الموجود في الصورة المقابلة؟

٢ ما سبب بناء المصريين القدماء لهذا الأثر؟ وإلى أي نوع من المباني ينتمي؟

٣ اذكر مراحل تطور بناء هذا الأثر ليصل إلى هذا الشكل.

(السؤال السادس) بم تفسر...؟

١ بناء المصريين القدماء للمقابر في الصحراء.

٢ بناء المصريين القدماء للحصون.

٣ قيام المصريين القدماء بإنشاء المسلات.

٤ سبب بقاء الرسوم والنقوش المصرية القديمة حتى وقتنا الحالي.

دلل على صحة العبارات الآتية

١ اهتمام المصريين القدماء بالمباني العسكرية.

٢ اختلفت منازل المصريين القدماء باختلاف طبقات المجتمع.

٣ أهمية الرسوم والنقوش التي خلفتها الحضارة المصرية القديمة.

٤ أهمية إنشاء المصري القديم للمعابد الجنائزية.

قارن بين منازل العمال ومنازل حكام الأقاليم بمصر القديمة:

منازل الحكام

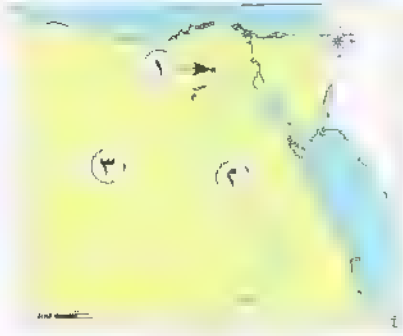
منازل العمال

المسبوق الرابع

(السؤال السابع)



السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية :



- ١- محافظة بها الأهرامات الثلاثة (المنيا ٢٠٢٣)
- ٢- وادى (المنيا ٢٠٢٣)
- ٣- بنى المصريون القدماء مقابرهم فى الصحراء (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الثانى: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١- توجد مسلة الملكة حتشبسوت فى معابد (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٢- من أهم صورا الإبداع المعماري المصري الحديث فى العاصمة الإدارية بناء (دمياط ٢٠٢٤)
- ٣- برع المصريون القدماء فى الرسم والنقش على جدران (اسيوط ٢٠٢٤)
- ٤- استخدم المصريون القدماء الموارد الطبيعية كالجرانيت و (أسوط ٢٠٢٣)
- ٥- منزل متعدد الحجرات وبه مخازن للحبوب، هذا الوصف لمنزل (البحيرة ٢٠٢٣)
- ٦- من أشهر الحصون التى أنشئت قديماً حصن بوهين ويقع (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- بنى المصريون القدماء المنازل من (الطوب اللبن - الحجر الجيري - النحاس - الجرانيت) (س سويف ٢٠٢٤)
- ٢- كانت مخازن الحبوب فى مصر القديمة توجد فى منازل (الملك - عمال الزراعة - عمال الصناعة - حكام الأقاليم) (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٣- معبد شيد لإقامة طقوس الجنازة على الملك المتوفى هو معبد (حتشبسوت - الأقصر - إيزيس - الكرنك) (بورسعيد ٢٠٢٣)
- ٤- أبنية أنشأها المصريون القدماء للحفاظ على جسد المتوفى هى (المعابد - الحصون - الأهرامات - القصور) (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٥- استقر المصريون القدماء وأنشأ مجتمعاً فى (الهضبة - الجبل - الوادى - المنخفض) (الشرقية ٢٠٢٤)

السؤال الرابع: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة،

- ١- كان المصريون القدماء يبنون منازلهم فى الوادى من الحجر. () (الفيوم ٢٠٢٤)
- ٢- يعتبر الرسم والنقش من الفنون التى تميز الحضارة المصرية. () (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٣- يمثل هرم زوسر المرحلة الثانية فى بناء المقابر المصرية القديمة. () (البحيرة ٢٠٢٣)
- ٤- يقع حصن بوهين على الحدود المصرية الغربية. () (بورسعيد ٢٠٢٣)
- ٥- بدأت المرحلة الأولى لبناء المقابر قديماً من عدة مصاطب. () (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط:

- ١- بنى المصريون القدماء الحصون لأغراض دينية. (دمياط ٢٠٢٣)
- ٢- بنى المصريون القدماء بيوتهم من الطوب الأحمر. (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال السادس : أجب عما يلى:

- ١- ما العلاقة بين : مناخ مصر والنقوش فى معابد المصريين القدماء ؟ (دمياط ٢٠٢٤)
- ٢- صنف المعابد الآتية إلى جنازية ومعابد آلهة (معبد الأقصر - معبد الدير البحرى) (لحيرة ٢٠٢٤)
- ٣- بم تفسر : تسمية المعابد الجنازية عند المصريين القدماء بهذا الاسم ؟ .. (المنيا ٢٠٢٤)
- ٤- حدد سبباً واحداً لـ : بناء المصريين القدماء المقابر من الحجر (اسيوط ٢٠٢٣)
- ٥- حدد سبباً واحداً لـ : اختلاف مساحة منازل المصريين وعدد حجراتها (المنيا ٢٠٢٣)
- ٦- اكتب دليلاً واحداً على : تطور شكل بناء المقابر عند المصريين القدماء (البحيرة ٢٠٢٣)
- ٧- اكتب دليلاً واحداً على : براعة المصريين القدماء فى النحت (السويس ٢٠٢٣)





السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- نجح الملك تحتمس الثالث في طرد الهكسوس بتشجيع من أمه الملكة إياح حتب. ()
- ٢- المصريون القدماء لم يهتموا ببناء المقابر. ()
- ٣- أشهر الحصون لدى المصريين القدماء كان حصن بوهين على الحدود الشرقية. ()
- ٤- مسلة حتشبسوت من أشهر المسلات الموجودة في معبد آمون. ()
- ٥- شرع الإسكندر الأكبر في بناء مدينة الإسكندرية. ()

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- انتصر المصريون على الحيثيين في معركة
(قادش - مجدو - أكتوبر - الريدانية)
- ٢- الطبقة التي كانت تتميز منازلها بالبساطة وتكونت من طابق أو طابقين طبقة ...
(الوزراء - كبار الكهنة - حكام الأقاليم - العمال)
- ٣- إحدى الآلات الزراعية التي أدخلها البطالمة في مصر ...
(الطنبور - المنجل - الساقية - الشادوف)
- ٤- ملك قام بتوحيد جيوش أقاليم مصر واستطاع تنظيمها وتسليحها في عصر الدولة القديمة وبداية الأسرة الثالثة ...
(كامس - أحمس - زوسر - رمسيس)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- اختلفت بيوت المصريين القدماء من حيث مساحتها وعدد حجراتها.

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- معبد أنشئ للآلهة المصرية القديمة، معبد
- ٢- بنيت المعابد الجنائزية لأغراض
- ٣- أشهر تماثيل المصريين القدماء تمثل
- ٤- تولى حكم مصر بعد وفاة الإسكندر الأكبر
- ٥- حصن أنشئ لحماية حدود مصر الجنوبية في مصر القديمة حصن





العلوم والآداب في بلدنا (بين الماضي والحاضر)



تفاعل

أدرك المصريون منذ القدم أهمية العلم والتعليم في بناء الحضارة؛ فاخترعوا الكتابة وشيدوا المدارس والجامعات والمكتبات ورفعوا من شأن العلماء وكانوا ينظرون إليهم نظرة احترام وتقدير، كما برعوا في كثير من العلوم. في رأيك، ما دور العلم والعلماء في بناء الحضارة المصرية القديمة؟

تعلم



• برع المصريون القدماء في العديد من العلوم والآداب، وعرفوا الكتابة بكل أنواعها.

(نص إثرائي)

• اخترع المصري القديم الكتابة ليعبر بها عن أفكاره ويتواصل بها مع الآخرين:

أنواع الكتابة عند المصريين القدماء

الكتابة الديموطيقية

- استخدمها: أفراد الشعب في جميع نواحي الحياة العامة.

الكتابة الهيروغليفية

- استخدمها رجال الدين (الكهنة) للكتابة على ورق البردي وقطع الخشب.

الكتابة الهيروغليفية

- اختار في البداية مجموعة من الصور والرسوم.
- كانت تستخدم في تسجيل أحداث حياته على جدران المعابد.
- كانت تعد الخط الرسمي للدولة.

١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥



ألف أسود وسبعة أحمر
ثم اربكهم، أربكهم

الأدوات المستخدمة في الكتابة:

• استخدم المصري القديم في الكتابة أقلامًا من البوص، وجبرًا أسود وأحمر، وأوراق البردي.

وظيفة الكاتب في الحضارة المصرية القديمة

الأعمال

كان يقوم بتسجيل كل نواحي الحياة المصرية على جدران المعابد والمقابر وعلى ورق البردي.



الأهمية

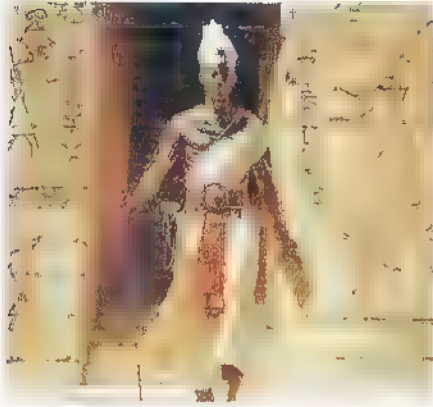
كانت مهنة الكاتب من أهم المهن في الحضارة المصرية.
كانت تساعد صاحبها في الوصول للمناصب العليا في الدولة.

• قال الحكيم أني: (إذا كنت ماهرًا في الكتابة، فإن الناس أجمعين يفعلون كل ما تقوله).



• أبدع المصريون القدماء في الأدب وتركوا لنا كتابات متنوعة، منها:

الأدب الدينى	الأدب القصصى	الأدب التهذيبى
• يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود. مثل: - نصوص الأهرام: (سجلت على جدران الأهرامات من الداخل لمساعدة الميت فى الحياة الأخرى).	• يتضمن القصص الحقيقية والخيالية التى تعكس حياة المصريين القدماء السياسية والاجتماعية. مثل: - قصة الملاح الغريق. - قصة سنوحى.	• يتناول الحكم والنصائح التى كان يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه. من أشهر الحكماء: - بتاح حتب. - أنى.



• أدب المديح
• ركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).
• بفضل هذه الكتابات استطعنا معرفة الكثير عن الثقافة المصرية القديمة.

أولاً الطب

- 1 استخدموا بعض النباتات فى العلاج، وسجلوا ذلك على ورق البردى.
- 2 عرفوا الكثير من التخصصات الطبية؛ كالعيون والأسنان والجراحة.
- 3 اكتشفوا الكثير من الأمراض والوصفات الطبية لعلاجها.
- 4 وساعدتهم براعتهم فى تشريح جثث موتاهم أثناء تجهيزها للتحنيط على معرفة أجهزة جسم الإنسان الداخلية والأمراض التى تصيبها.
- 5 استخدموا أدوات طبية شبيهة بما نستخدمها الآن كالمشرط والملقاط.



ثانياً الفلك

- برع المصريون القدماء فى علم الفلك **دلل**؛ حيث عرفوا:
- 1 - مواقع الكثير من النجوم والكواكب.
 - 2 - التقويم الشمسى وقاموا به:

تقسيم السنة إلى ٣٦٥ يوماً مقسمة إلى ١٢ شهراً متساوياً	كل شهر منها ٣٠ يوماً	الخمسة أيام الأخيرة أيام أعياد وبعدها يبدأ العام الجديد	قسموا اليوم إلى ٢٤ ساعة متساوية (١٢ ساعة نهاراً، ١٢ ساعة ليلاً).
---	----------------------	---	---



الهندسة

• برع المصريون القدماء في علم الهندسة وعرفوا الأشكال الهندسية كالمرّبع والمستطيل، مما ساعدهم على:

بناء الأهرامات

حفر الترع

تخطيط المدن



الحساب

• برعوا في علم الحساب وعرفوا الجمع والطرح والقسمة والكسور، واستفادوا من ذلك في:

تحديد قيمة الضرائب بناءً
على فيضان النيل

تسجيل رواتب الجنود

حساب مساحة الأرض
الزراعية



• كان لبراعة المصريين وتقدمهم في علوم الفلك والهندسة والحساب الأثر العظيم في بناء المعابد والأهرامات، والدليل على ذلك أنهم قاموا ببناء معبد الملك رمسيس الثاني.

أبداع المصريون القدماء في بناء معبد الملك رمسيس الثاني بأسوان: (نص إثنائي)

ويحرص عدد كبير من السياح على زيارة
مصر سنوياً للمشاركة في الاحتفال بهذا
الحدث الفريد.



معبد أبو سمبل في أسوان

بُني بشكل يتيح لأشعة الشمس إضاءة وجه
الملك رمسيس الثاني ووجه آمون رع لمدة
تصل إلى عشرين دقيقة مرتين في العام؛
يوم مولد الملك ويوم تنويجه على العرش.



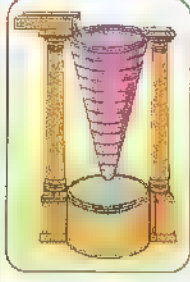
التعليم

تحتفل مصر يوم ١٧ أغسطس من كل عام بعيد العلم؛ وذلك بدعوة مجموعة من علماء
مصر للحديث عن أهمية العلم والتعليم في بناء المجتمعات وتنميتها، وذلك إيماناً
منها بـ:

- أهمية العلم ودور العلماء في تنمية المجتمع المصري، ينم في هذا اليوم تكريم عدد
من العلماء المتميزين في المجالات المختلفة (العلوم والفنون والآداب).
- إن مصر حالياً تزخر بالعديد من العلماء والأدباء الذين يساهمون في بنائها وتقدمها.



نص إثرائي



حساب الوقت عند المصريين القدماء

ابتكر المصريون القدماء العديد من الابتكارات التي تساعدهم على حساب الوقت. ففي أثناء النهار، استخدموا المسلات كساعات شمسية لمعرفة الوقت من خلال مراقبة الظل، وفي أثناء الليل، استخدموا ساعات مائية على شكل مزهريات، ولقد حددت الساعة المائية الوقت بدقة، وكانت الساعة تُملأ بالماء، وكان يتم تصريف الماء من خلال ثقب في القاع، وتستغرق هذه العملية ١٢ ساعة بالضبط. وقد توفرت علامات داخل الساعة تبين الوقت أثناء انخفاض مستوى المياه.

سؤال

(١) أكمل العبارة التالية بما يناسبها من كلمات:

١- أهم المهن التي كانت توجد في الحضارة المصرية القديمة

٢- الأدب كان متنوعاً عند المصريين القدماء وكان ينقسم إلى

٣- من التخصصات الطبية التي عرفها المصري القديم

٤- قسم المصري القديم السنة إلى يوماً.

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- براعة المصريين القدماء في علم الفلك.

استكشف وراجع

استكشف:

اختر أحد العلوم التي برع فيها المصريون القدماء، واستخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واجمع معلومات عن هذا العلم، ووضح كيف ساعد على تقدم الحضارة المصرية القديمة، ثم قَدِّم أدلة على إنجازات المصريين في هذا العلم حديثاً.

راجع:

١- استنتج أثر اهتمام المصريين القدماء بالعلم والأدب على بناء حضارتهم العريقة.

٢- دُلِّل على صحة العبارة التالية: «برع المصريون القدماء في علمي الهندسة والحساب».

(النتعمق فى الفهم)

(أ) اقرأ وحلل: (تطور الكتابة المصرية القديمة وأدواتها)

١- تخيل ما الذى كان سيحدث لو لم يخترع المصريون القدماء الكتابة.

٢- قارن بين أنواع الكتابة عند المصريين القدماء.

٣- بالتعاون مع زميلك، قارن بين أدوات الكتابة التى استخدمها المصريون قديماً وحديثاً.

(ب) فكروا جب: (عيد العلم)

١- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن علماء وأدباء وفنانى مصر الذين تم تكريمهم فى عيد العلم خلال العام الماضى، موضحاً سبب تكريمهم والمجالات التى نبغوا فيها.

٢- دلل على صحة العبارة: (تهتم مصر بالعلم والعلماء).

٣- اكتب برقية شكر لأحد علماء مصر على إسهاماته فى تنمية المجتمع المصرى.

(البحث عن المعرفة)

(ج) اقرأ وحلل: (حساب الوقت عند المصريين القدماء)

١- دلل على براعة المصريين فى حساب الوقت.

٢- وضح كيف ساعدت معرفة المصريين القدماء بحساب الوقت على تقدم حضارتهم.

(د) حل وأجب: (إبداع المصريين القدماء فى بناء معبد الملك رمسيس الثانى):

١- ما العلاقة بين السياحة وتعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثانى؟

٢- قدم بعض المقترحات لجذب عدد أكبر من السياح للمشاركة فى الاحتفال بتعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثانى.

٣- اكتب دعوة يأخذى اللغات الأجنبية لأحد أصدقائك فى الخارج لزيارة مصر والاستمتاع بمشاهدة تعامد الشمس

على وجه الملك رمسيس الثانى. (التكامل مع اللغات الأجنبية)

(التفكير الناقد)

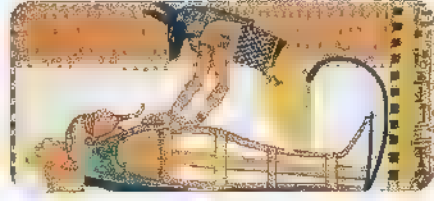
(هـ) طابق واستنتج:

لاحظ الصور، ثم اكتب أسفل كل صورة رقم الوصف المناسب لها، ثم استنتج مجال العلم الذي تشير إليه:

- | | | | |
|--|---|--|---|
| ١- تم بناء المعبد بحيث يضيء نور الشمس وجه الملك ووجه أمون رع مرتين في العام. | ٢- وثيقة كتبت في عصر المصريين القدماء، واشتمت على مسائل حسابية وأشكال هندسية، واستفادوا منها في مجالات عديدة مثل العمارة. | ٣- عملية برع فيها المصريون القدماء لاعتقادهم في البعث والخلود بعد الموت. | ٤- علم برع فيه المصريون القدماء لمساعدة الناس في حياتهم الدنيوية. |
|--|---|--|---|



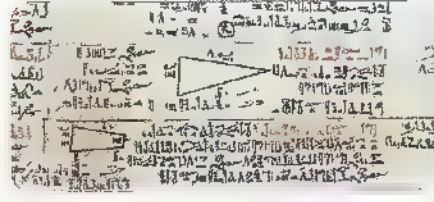
طبيب يعالج مريضاً



إحدى مراحل حفظ جسد الميت



معبد الملك رمسيس الثاني في أسوان



بردية ريند الرياضية

(التفكير الناقد)

(و) حل وأجب: (أنواع الأدب عند المصريين القدماء)

١- قارن بين أنواع الأدب عند المصريين القدماء في الجدول التالي:

الأدب الديني	الأدب القصصي	الأدب التهذيبي	أدب المديح
--------------	--------------	----------------	------------

٢- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن قصتي «الملاح الغريق» و «سنوحى» وحدد أيهما قصة حقيقية وأيها قصة خيالية؟ ثم اكتب القيم المستفادة من كل منهما

٣- انسب كل عبارة من العبارات التالية لنوع الأدب المصري القديم الذي تنتمي إليه:

• لا تكونن متكبراً بسبب معرفتك؛ لأن نهاية العلم لا يمكن الوصول إليها

• الثناء لك يا صقرنا المقدس الذي يحمى الأرض ويمد حدودها، ويجعل الناس ينامون في أمان

• إلى إله الشمس: استيقظ بسلام أنت أيها الواحد المطهر.

- | | | | |
|---|-----------------------------------|------------------------------|---|
| • استنتج أهمية مهنة الكاتب عند المصريين القدماء. | <input type="checkbox"/> جيد جداً | <input type="checkbox"/> جيد | <input type="checkbox"/> بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أعدد الأنواع المختلفة من العلوم والآداب التي اهتم بها المصريون القدماء. | <input type="checkbox"/> جيد جداً | <input type="checkbox"/> جيد | <input type="checkbox"/> بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أتعرف بعض الإنجازات العلمية عند لمصريين القدماء. | <input type="checkbox"/> جيد جداً | <input type="checkbox"/> جيد | <input type="checkbox"/> بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • استنتج العلاقة بين التقدم العلمي وتطور الحضارة المصرية القديمة. | <input type="checkbox"/> جيد جداً | <input type="checkbox"/> جيد | <input type="checkbox"/> بحاجة إلى مجهود أكبر |



وظيفة الكاتب

أهميتها

كانت تساعد صاحبها في الوصول
للمناصب العليا بالدولة.



أهم أعماله

تسجيل كل نواحي الحياة المصرية
على جدران المعابد والمقابر وعلى
ورق البردي.

يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.

(١) الأدب الديني

يتضمن القصص الحقيقية والخيالية التي تعكس حياة المصريين
القديمين.

(٢)

الأدب القصص القديم

أنواع

الأدب

يتناول الحكم والنصائح التي كان يوجهها الملك لابنه أو أحد

(٣) الأدب التهذيبي الحكماء لتلاميذه.

ركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).

(٤) أدب المديح

أهم العلوم عند المصريين القدماء

الهندسة والحساب

برعوا في:

- الجمع، الطرح، القسمة، الكسور.
- عرفوا الأشكال الهندسية، تخطيط المدن، وبناء الأهرامات.
- حساب مساحة الأرض الزراعية وحفر الترع.
- تسجيل رواتب الجند.
- تحديد قيمة الضرائب.

الفلك

- عرفوا مواقع الكثير من النجوم والكواكب.
- عرفوا التقويم الشمسي.
- قسموا اليوم إلى ٢٤ ساعة.

الطب

- استخدموا النباتات في العلاج.
- عرفوا التخصصات الطبية.
- اكتشفوا الكثير من الأمراض.
- برعوا في تشريح الجثث ومعرفة أجهزة جسم الإنسان.
- استخدموا الأدوات الطبية.





مسابقات

العلوم والآداب في بلدنا (سن الماضي والحاضر)



القيود الأولى: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات

المستوى الأول

- ١ استخدم المصريون القدماء أدوات طبية شبيهة بما نستخدمه الآن مثل.....
- ٢ عرف المصريون القدماء الأشكال الهندسية مثل..... و.....
- ٣ أشهر الحكماء في مصر القديمة..... و.....
- ٤ أشهر القصص عند المصريين القدماء قصة..... وقصة.....

القيود الثانية: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة لصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١ لعب العلم والعلماء دورًا مهمًا في بناء الحضارة المصرية قديمًا وحديثًا. ()
- ٢ ترك لنا المصريون القدماء كتابات متنوعة في الأدب. ()
- ٣ قسم المصري القديم السنة إلى ٣٦٥ يومًا مقسمة إلى ١٢ شهرًا متساويًا. ()
- ٤ اكتشف المصريون القدماء الكثير من الأمراض والوصفات الطبية. ()
- ٥ عرف المصريون القدماء التخصصات الطبية المختلفة مثل العيون والأسنان والجراحة. ()
- ٦ تعتبر قصة الملاح الغريق وقصة سنوحى من الأدب الدينى عند المصريين القدماء. ()
- ٧ يعكس الأدب التهذيبى حياة المصريين القدماء السياسية والاقتصادية. ()

القيود الثالثة: اكتب ما تشير اليه العبارات الآتية:

- ١ تقويم مصرى قديم قسم السنة إلى ٣٦٥ يومًا مقسمة على ١٢ شهرًا. (.....)
- ٢ سجلت على جدران الأهرامات من الداخل لمساعدة الميت في الحياة الأخرى. (.....)
- ٣ أدب يعكس حياة المصريين القدماء السياسية والاجتماعية. (.....)
- ٤ أدب يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود. (.....)
- ٥ أدب يتناول الحكم والنصائح التى يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه. (.....)
- ٦ أدب ركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون). (.....)



القيود الرابعة: أمامك صورة لإحدى أهم المهن فى الحضارة المصرية القديمة وضح:

- ١ ما هذه المهنة؟
- ٢ ما أهمية هذه المهنة لصاحبها؟



المستوى الثاني

١ كانت مهنة الكاتب من أهم المهن في الحضارة المصرية القديمة.

٢ عرف المصريون القدماء الكثير من التخصصات الطبية.

٣ برع المصريون القدماء في علم الفلك.

٤ برع المصريون القدماء في علم الحساب.

٥ تعددت أشكال الأدب عند المصريين القدماء.

مفسر

١ معرفة المصري القديم مواقع الكثير من النجوم والكواكب.

٢ تسجيل نصوص الأهرام على جدران الأهرامات من الداخل.

٣ قدرة المصريين القدماء على تحديد قيمة الضرائب.

ما السراج لفرس على

١ براعة المصريين القدماء في تشريح جثث موتاهم.

٢ تقدم المصريين القدماء في علم الحساب.

٣ براعة المصريين القدماء في علم الهندسة.

ما العلاء من

- تقدم المصريين في علوم الفلك والهندسة وبناء المعابد والأهرامات.

قارن بين:

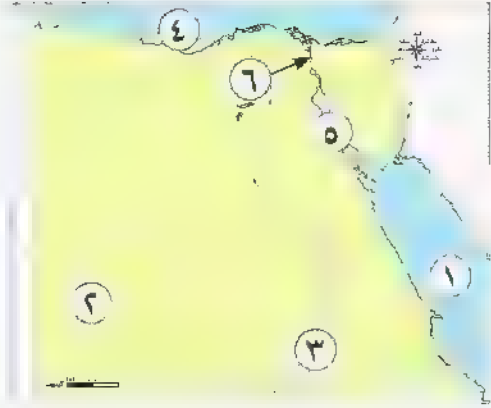
- الأدب التهذيبي وأدب المديح.

أدب المديح

الأدب التهذيبي



السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١- البحر (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٢- الصحراء..... (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٣- بحيرة..... (أسيوط ٢٠٢٤)
- ٤- البحر..... (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٥- خليج..... (المنيا ٢٠٢٤)
- ٦- قناة..... (بنى سويف ٢٠٢٤)

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارة الآتية:

- ١- استطاع المصريون القدماء تحديد قيمة الضرائب لبراعتهم في علم الطب. () (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال الثالث : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- بناء الأهرامات يدل على براعة المصريين القدماء في علم (المنيا ٢٠٢٤)
- ٢- استطاع المصريون القدماء تحديد قيمة الضرائب بفضل براعتهم في علم (أسيوط ٢٠٢٤)

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط :

- ١- اهتم أدب المديح بتمجيد أعمال الكهنة في مصر قديماً. (الشرقية ٢٠٢٤)

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- وضع المصريين التقويم الشمسي يدل على براعتهم في علم (الفيوم ٢٠٢٤)
- ٢- عرف المصريون القدماء مواقع كثير من الكواكب والنجوم نتيجة براعتهم في علم (الهندسة - الفلك - الطب - التشریح) (الهندسة - الفلك - الطب - الحساب) (أسيوط ٢٠٢٤)

السؤال السادس : أجب عن السؤال الآتي:

- ١- فسر : استطاع المصريون القدماء تحديد قيمة الضرائب. (الجيزة ٢٠٢٤)



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- كانت من أشهر المعارك التي قادها الملك تحتمس الثالث..... ()
(التل الكبير - قادش - مجدو - اليرموك)
- ٢- استكمل بطليموس الأول بناء مدينة..... ()
(الجيزة - القاهرة - الإسماعيلية - الإسكندرية)
- ٣- عرف المصريون القدماء تسجيل رواتب الجنود نتيجة براعتهم في علم..... ()
(الطب - الهندسة - الفلك - الحساب)
- ٤- بنى المصريون القدماء أبنية للحفاظ على جسد المتوفى هي..... ()
(الحصون - الأهرامات - المعابد - القصور)

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- استطاع الجيش المصري تدمير خط بارليف المنيع في ٦ ساعات. ()
- ٢- كانت وظيفة الكاتب المصري القديم تساعد على الوصول للمناصب العليا بالدولة. ()
- ٣- اكتشف المصريون القدماء الكثير من الأمراض والوصفات الطبية المناسبة لعلاجها. ()
- ٤- استفاد المصريون القدماء من علم الهندسة في حساب مساحة الأرض الزراعية. ()
- ٥- كليوباترا السابعة آخر ملوك الرومان في مصر. ()

السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- كانت مقابر المصريين القدماء تُبنى باتجاه..... نهر النيل.
- ٢- الكتابة التي استخدمها عامة الشعب هي الكتابة.....
- ٣- مسلة الملكة حتشبسوت توجد في معابد.....

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١- لعبت المرأة دورًا هامًا في تحرير البلاد من الهكسوس.

- ٢- كانت الآداب عند المصريين القدماء متنوعة.





شخصيات مصرية مؤثرة



الملك رمسيس
الثاني

- يُعدُّ الملك رمسيس الثاني هو ابن الملك سيتي الأول، تولى الحكم وهو في العشرين من عمره، وكانت شهرته واسعة بين ملوك مصر والعالم قديمًا.

أهم أعماله:

- خاض الملك رمسيس الثاني معركة قادش ضد الحيثيين في العام الخامس من حكمه وحقق نصرًا عليهم؛ لذلك اضطر ملك الحيثيين إلى إرسال خطاب إلى الملك رمسيس الثاني يطلب فيه الصلح، فوافق على هذا الطلب.
- عقد معاهدة صلح مع ملك الحيثيين سنة ١٢٨٠ ق.م، وتعد هذه المعاهدة أقدم معاهدة في التاريخ.
- شيد في عهده العديد من المنشآت الضخمة في مناطق عديدة مثل معبدى «أبوسمبل» في أسوان.



معبد «أبوسمبل»

- على مدخل المعبد الكبير من اليمين تماثلان هائلان لرمسيس الثاني جالسان، يبلغ ارتفاع كل منهما عشرين مترًا.
- أما المعبد الصغير فيُعرف بمعبد نفرتارى، ويقع على مسافة نحو ١٥٠ مترًا من شمال المعبد الكبير.
- يزين واجهة هذا المعبد ستة تماثيل؛ أربعة منها للملك رمسيس الثاني. والاثنان الآخران لزوجته الملكة نفرتارى.

(أ) التفكير الناقد:

- ١- ما أهم إنجازات الملك رمسيس الثاني من وجهة نظرك؟ ولماذا؟
- ٢- تنوعت أعمال الملك رمسيس الثاني ما بين حرية ومدنية، دُل على صحة هذه العبارة.

(ب) تجربة شخصية:

- ١- إذا كنت مكان الملك رمسيس الثاني، ماذا سيكون موقفك من طلب الصلح الذى قدمه ملك الحيثيين؟
- ٢- اسرد أحد المواقف التى تسامحت فيها مع زميلك، وصف شعورك وقتها.





شخصيات مصرية مؤثرة

الرئيس الراحل
محمد أنور السادات

مولده: ولد محمد أنور السادات في الخامس والعشرين من ديسمبر عام ١٩١٨م في محافظة المنوفية.

أهم أعماله:

- التحق بالكلية الحربية.
- شارك في ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م، وألقى بيانها.
- أصبح رئيسًا للجمهورية عام ١٩٧٠م.
- اتخذ قرار الحرب ضد العدو الإسرائيلي في أكتوبر عام ١٩٧٣م، التي انتهت بانتصار الجيش المصري.

بعد النصر العظيم:

- نادى بالسلام، ودعا العالم كله إلى دعم السلام الدائم في الشرق الأوسط بعد حروب استنزفت دماء وأموال وجهود شعوب المنطقة.

معاهدة السلام عام ١٩٧٩م:

- تم توقيع معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩م، واستعادت مصر أراضي سيناء كاملة عام ١٩٨٩م.



بطل الحرب والسلام:

- نال الرئيس الراحل محمد أنور السادات جائزة نوبل للسلام، ولذلك استحق لقب بطل الحرب والسلام بفضل جهوده المستمرة لإحلال السلام. ومن أقواله: «إن الأمة العربية كلها تقف اليوم للدفاع عن مقدساتها، وإن من حقها أن تشترك في صنع سلام حقيقي لا يفرض عليها بقوة السلاح».

(أ) التفكير الناقد:

- ١- في رأيك، ما أهم إنجازات الرئيس الراحل محمد أنور السادات؟ ولماذا؟
- ٢- كيف نجح الرئيس الراحل محمد أنور السادات في تحقيق التوازن بين الحرب والسلام؟ وما أهمية ذلك من وجهة نظرك؟

(ب) تجربة شخصية:

- ١- حدد الصفات التي أعجبتك في شخصية الرئيس الراحل محمد أنور السادات، والصفات التي ترغب في اكتسابها.
- ٢- صف شعورك عندما تسمع عن بطولات المصريين في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- ٣- وجه رسالة للرئيس الراحل محمد أنور السادات تعبر فيها عن تقديرك لجهوده في الحرب والسلام.





اختبار الأضواء

السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- برع المصري القديم في نحت التماثيل من
(الفضة - الطوب - القصدير - الحجر)
 - ٢- حساب مساحة الأرض الزراعية دليل على براعة المصريين القدماء في علم
(الفلك - الحساب - الهندسة - الطب)
 - ٣- برع المصريون القدماء في تخطيط المدن؛ وذلك دليل على براعتهم في علم
(الفلك - الهندسة - الحساب - النحت)
- (ب) ما النتائج المترتبة على ...؟ تقدم المصريين القدماء في علم الحساب.

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- قسم المصري القديم السنة إلى ٣٦٥ يومًا مقسمة إلى ١٢ شهرًا متساويًا. ()
- ٢- بنى المصري القديم معابد للآلهة منها معبد حتشبسوت. ()
- ٣- خضعت مصر لإشراف الإمبراطور الروماني بشكل مباشر. ()
- ٤- بنى المصريون القدماء حصن بابلون لحماية حدود مصر الجنوبية. ()
- ٥- بنى المصريون القدماء المقابر من الطوب اللبن. ()

السؤال الثالث : صوب ما تحته خط :

- ١- زار الإسكندرا الأكبر معبد الإله رع بواحة سيوة.
- ٢- كانت منازل المزارعين تضم مخازن للحبوب.
- ٣- ضعفت دولة البطالمة بعد بطلميوس الأول.
- ٤- تقع مسلة رمسيس الثاني في معابد الكرنك.
- ٥- بنى المصري القديم الحصون لأغراض دينية.





اختبار الأستواء

السؤال الأول: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- بنى المصريون القدماء منازلهم من الطوب اللبن. ()
- ٢- غزا الهكسوس مصر في نهاية الدولة القديمة. ()
- ٣- الجيش المصرى يعد من أقدم الجيوش فى العالم. ()
- ٤- اكتشف المصريون القدماء الكثير من الأمراض والوصفات الطبية المناسبة لعلاجها. ()

(ب) فسر بذكر سبب واحد:

- حرص العديد من السياح على زيارة معبدى أبو سمبل سنوياً.

السؤال الثانى: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- استخدم المصريون القدماء أدوات طبية مثل
- ٢- تميز قصر الملك فى مصر قديماً بـ
- ٣- زار الإسكندرا الأكبر معبد الإله بواحة سيوة.
- ٤- استطاع الجيش المصرى فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م تدمير خط
- ٥- أدخل البطالمة أدوات جديدة فى الزراعة مثل

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من أهم الآثار البطلمية فى مصر معبد (حتشبسوت - آمون - إدفو - الأقصر)
- ٢- قام البطالمة بتأسيس مكتبة (القاهرة - الإسكندرية - حلوان - المنصورة)
- ٣- كانت مدينة فى العصر الرومانى أهم مركز تجارى فى شرق البحر المتوسط. (هليوبوليس - طيبة - نخب - الإسكندرية)

(ب) الصورة التى أمامك تعبر عن أحد الآثار البطلمية فى مصر،

وضح:

- ١- اسم هذا الأثر:
- ٢- الهدف من إنشائه:



رجع الوحدة الثانية قبل حل النماذج الاسترشادية على الشهر الثانى بالذهاب إلى جزء المراجعة ص (١٦٦).



النماذج الاسترشادية على الشكل الثاني

مجاب عنه

النموذج الأول

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- ١- دمر المصريون خط الذي أقامه الإسرائيليون.
- ٢- رحب المصريون بالفتح الإسلامي للتخلص من الاضطهاد
- ٣- تأثر فن الرسم المصرى بالبيئة
- ٤- آخر ملوك البطالمة وبعد هزيمتها تحولت مصر إلى ولاية رومانية

(ب) دحل : لعبت المرأة دورًا هامًا فى تحرير البلاد من الهكسوس.

السؤال الثاني: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- حكم خلفاء الإسكندر الأكبر مصر قرنًا واحدًا من الزمن. ()
- ٢- صد الملك زوسر هجمات الأعداء وقام بحماية أرض سيناء. ()
- ٣- صنع المصري القديم تماثيل من النحاس. ()
- ٤- اكتشف المصريون القدماء الكثير من الأمراض والوصفات الطبية. ()

(ب) اذكر نتيجة واحدة لـ :

- هزيمة الملكة كليوباترا السابعة عام ٣١ ق.م.

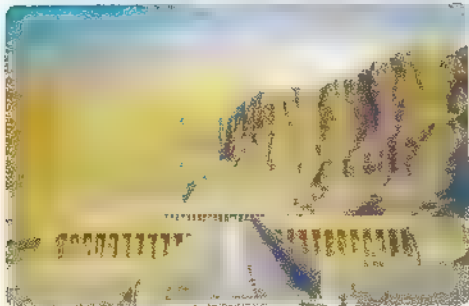
السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- انتصر المصريون على الحيثيين فى معركة (قادش - مجدو - أكتوبر - الريدانية)
- ٢- العنصر الذى ساعد على حفظ الرسوم والنقوش المصرية القديمة حتى الآن هو (الأيدى العاملة - الموقع الجغرافى - المناخ - نهر النيل)
- ٣- أدخل البطالمة أدوات زراعية جديدة مثل (الشادوف - الطنبور - الساقية - المحراث)

(ب) الصورة التى أمامك لمعبد حتشبسوت بالدير البحرى تأملها ثم

أجب:

- ١ - يعد هذا المعبد من المعابد:
- ٢ - الهدف منه:



السؤال الأول : (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تدهورت الزراعة أثناء حكم البطالمة لمصر. ()
- ٢- استطاع الرئيس أنور السادات الانتصار على العدو في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م. ()
- ٣- تمكن الجيش المصري من تدمير خط بارليف . ()
- ٤- كانت المقابر عند المصريين القدماء في بدايتها مكونة من مصطبة واحدة. ()

(ب) قارن بين البطالمة والرومان من حيث أهم الآثار في مصر.

وجه المقارنة	البطالمة	الرومان
أهم الآثار		

السؤال الثاني : (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - تعرضت مصر في عصر الدولة القديمة لهجوم بعض القبائل عند حدودها
(الشمالية الشرقية - الشمالية الغربية - الجنوبية الشرقية - الجنوبية الغربية)
- ٢ - تم تحرير مصر من الهكسوس في نهاية عهد الأسرة
(السادسة عشرة - السابعة عشرة - الثامنة عشرة - التاسعة عشرة)
- ٣ - «استطاع المصري القديم تحديد قيمة الضرائب بناء على فيضان النيل». هذه العبارة تدل على تقدم المصري القديم في علم
(الطب - الهندسة - الفلك - الحساب)
- ٤ - اعتبر الرومان مصر مزرعة لإنتاج
(الشعير - القطن - القمح - الكتان)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية : أنشأ المصري القديم المباني الدينية.

السؤال الثالث (أ) لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟

- ١ - آخر ملوك دولة البطالمة في مصر، وهزمت في معركة أكتيوم البحرية. (.....)
- ٢ - قام بطرد الهكسوس من مصر. (.....)
- ٣ - قام باستكمال بناء مدينة الإسكندرية. (.....)
- ٤ - ملك انتصر على الحيثيين في معركة قادش. (.....)

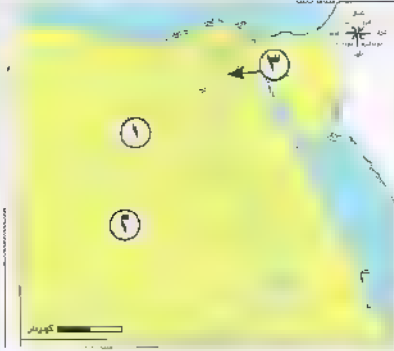
(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- كثرة الصراعات بين الحكام في نهاية الدولة الوسطى.



المحور الثالث

مجاب عنها



السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:

- ١- يشير رقم (١) إلى أعلى مدن مصر كثافة.....
- ٢- يشير رقم (٢) إلى محافظة نادرة السكان.....
- ٣- يشير رقم (٣) إلى محافظة مزدهمة بالسكان.....

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- تتمثل الزيادة الطبيعية للسكان في الفرق بين عدد و.....
- ٢- عند توفير الرعاية الصحية لصغار السن تكون قاعدة الهرم السكاني.....
- ٣- صغار الموظفين في مصر الفرعونية ينتمون إلى الطبقة.....
- ٤- أنشأ أمنحتب الرابع مدينة..... لتكون عاصمة للبلاد.
- ٥- صنعت ملابس الملوك والأغنياء في مصر قديماً من الكتان و.....

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أشهر معارك الملك تحتمس الثالث معركة..... (الهرموك - التل الكبير - مجدو - قادش)
- ٢- بنى المصري القديم معابد جنائزية منها معبد..... (حتشبسوت - الأقصر - الكرنك - إدفو)
- ٣- تعرضت مصر لهجوم بعض القبائل على حدودها الشمالية الشرقية في بداية الأسرة..... (الثانية - الثالثة - الرابعة - الخامسة)
- ٤- يأتي على قمة هرم طبقات المجتمع المصري قديماً..... (الوزير - الكاتب - الملك - الكاهن)
- ٥- أحد العوامل الطبيعية التي أدت لزيادة تركيز السكان في الوادي والدلتا..... (توافر الخدمات - خصوبة التربة - سهولة المواصلات - وعورة السطح)

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط :

- ١- احتلت القاهرة المركز الثاني ثقافياً في العصر الروماني.
- ٢- أنشئ متحف بانوراما حرب أكتوبر في مدينة مطروح.
- ٣- انتصر الملك زوسر على الحيثيين في معركة قادش

السؤال الخامس: بم تفسر...؟

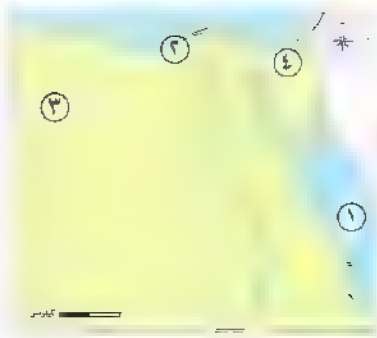
- ١- قيام مصر بحرب أكتوبر ١٩٧٣ م.....
- ٢- استطاع المصريون القدماء تحديد قيمة الضرائب.....
- ٣- ترحيب المصريين بالفتح العربي الإسلامي لمصر.....
- ٤- يقل تركيز السكان في محافظات الحدود الصحراوية.....

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- الهجرة الداخلية بين المحافظات المصرية.....
- ٢- كان لكل طبقة دورهم في بناء الحضارة.....
- ٣- براعة المصريين القدماء في علم الهندسة.....
- ٤- معاهدة السلام بين رمسيس الثاني وملك الحيثيين.....
- ٥- معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.....

السؤال السابع: دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١- اهتمام البطالمة بالزراعة في مصر.....
- ٢- كانت مهنة الكاتب من أهم المهن في الحضارة المصرية القديمة.....
- ٣- الكثافة السكانية تختلف من محافظة إلى أخرى.....



السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:

- ١- البحر
- ٢- محافظة جاذبة للسكان
- ٣- واحة بها معبد آمون وقام الإسكندر بزيارتها
- ٤- محافظة منخفضة السكان

(الجيزة ٢٠٢٤)

(الشرقية ٢٠٢٤)

(الشرقية ٢٠٢٤)

(بنى سويف ٢٠٢٤)

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- يحدث النمو السكاني في أي دولة نتيجة للزيادة الطبيعية و
- ٢- اشتهر المصري القديم بنحت التماثيل ومن أشهرها تماثال
- ٣- يقع حصن بوهين على الحدود المصرية
- ٤- تظهر العشوائيات نتيجة

(القاهرة ٢٠٢٣)

(دمياط ٢٠٢٣)

(الشرقية ٢٠٢٤)

(الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يعد أوزيريس إله الموتى عند المصريين القدماء. ()
- ٢- بدأت المرحلة الأولى لبناء المقابر قديماً من عدة مصاطب. ()
- ٣- تتضمن بانوراما حرب أكتوبر لوحات جدارية تحكى بطولات الجيش والشعب المصري. ()
- ٤- تمتعت المرأة بمكانة عالية في المجتمع المصري القديم. ()

(البحيرة ٢٠٢٣)

(الجيزة ٢٠٢٣)

(بورسعيد ٢٠٢٤)

(أسيوط ٢٠٢٤)

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أبنية أنشأها المصريون القدماء للحفاظ على جسد المتوفى هي
(المعابد - الحصون - الأهرامات - القصور) (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٢- تنسب منارة الإسكندرية القديمة إلى عصر
(الرومان - البطالمة - الفرس - الهكسوس) (المنوفية ٢٠٢٣)
- ٣- إذا أردت الوصول إلى مخازن الحبوب في مصر القديمة عليك التوجه إلى منازل
(صغار الموظفين - عمال الزراعة - عمال الصناعة - حكام الأقاليم) (المنيا ٢٠٢٤)

السؤال الخامس: اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١- النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها. (.....) (المنيا ٢٠٢٤)
- ٢- حفظ جسد المتوفى بعد الموت. (.....) (الإسكندرية ٢٠٢٣)
- ٣- رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث العمر والنوع. (.....) (الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال السادس: صوب ما تحته خط :

- السكان من عمر ١٥:٦٤ يمثلون فئة كبار السن.

(أسيوط ٢٠٢٤)

السؤال السابع: لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية ..؟

- ١- قام بحماية أرض سيناء من القبائل التي هجمت على حدود مصر الشمالية الشرقية. (.....) (بورسعيد ٢٠٢٣)
- ٢- قام بتحرير سيناء من الاحتلال الإسرائيلي ووقع معاهدة سلام. (.....) (الشرقية ٢٠٢٤)

السؤال الثامن: بهم لفسر..؟

- ١- يقل تركيز السكان في محافظات الحدود الصحراوية .. (.....) (الغربية ٢٠٢٣)
- ٢- اختلاف الملابس في مصر القديمة (.....) (أسيوط ٢٠٢٣)
- ٣- انخفاض عدد الوفيات في مصر (.....) (بنى سويف ٢٠٢٤)



المفردات

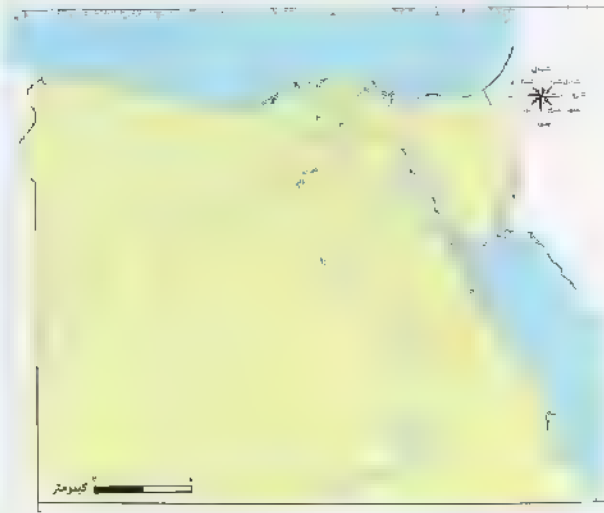
(أ) اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مصطلحين مما يلي، ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك:

- ١- الزيادة الطبيعية والهجرة
- ٢- الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية..
- ٣- التركيب النوعي والتركيب العمري..
- ٤- المعابد الجنائزية ومعابد الآلهة..
- ٥- البعث والخلود..

أسئلة على الخرائط والصور

(ب) اقرأ وأجب: من خلال الخريطة المقابلة:



- ١- حدد محافظتين تتسمان بالكثافة السكانية المرتفعة ولونهما بلون أحمر.
- ٢- حدد محافظتين تتسمان بندرة السكان ولونهما بلون أخضر.
- ٣- فسر سبب تركيز السكان في الوادي والدلتا.
- ٤- اكتب مقترحاتك لحل مشكلة الزيادة السكانية في مصر.

التفكير الناقد

(ج) فكر وأجب:

- ١- فسر اختلاف توزيع السكان بين محافظات مصر..
- ٢- ما النتائج المترتبة على: الزيادة السكانية في مصر؟
- ٣- دلل على صحة العبارة التالية: «اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقاتهم الاجتماعية».
- ٤- فسر اهتمام المصريين القدماء بتحنيط جثث موتاهم.
- ٥- دلل على اهتمام البطالمة بالتجارة في مصر.
- ٦- قارن بين معركتي مجدو وقادش من حيث (الأطراف والنتائج).
- ٧- أثبت صحة العبارة التالية: «كان للملكة إياح دور في طرد الهكسوس من مصر».
- ٨- اشرح مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء..
- ٩- وضع العلاقة بين: تقدم المصريين في علم الحساب والزراعة.
- ١٠- قارن بين: مكانة المرأة في المجتمع المصري قديماً وحديثاً.

السؤال الرئيسي

(د) ما خصائص سكان بلادى؟ وكيف اختلفت حياتهم الاجتماعية والدينية مما كانت عليه زمن المصريين القدماء؟

نشاط

(هـ) اختر أحد المجالات التي برع فيها المصريون القدماء، وجمع معلومات عنه، ثم صمم مجلة إلكترونية أو ورقية تتضمن أبرز إبداعات المصريين القدماء في هذا المجال.



الحضارات والتواصل



مقدمة المحور الرابع

• يتناول هذا المحور علاقات التأثير والتأثر بين الحضارة المصرية والحضارات الأخرى عبر العصور في المجالات السياسية والعسكرية والعلمية والثقافية والاقتصادية.

سوف نستكشف:

• أهمية التواصل الحضارى لتقدم المجتمعات وتطورها.

السؤال الرئيسى

• كيف أثر التواصل الحضارى على تطور المجتمعات عبر العصور؟

علاقات مصر مع العالم بين الماضي والحاضر

الوحدة

الثانية



التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم.

التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم.

التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم.

البورصة المصرية.

مكتبة الإسكندرية - المركز الثقافي القومي (دار الأوبرا المصرية).

أبرز المواقع والشخصيات:

• زورق الحديقة • سماه • لأكوميت • الجزيرة • السيد • السهم

• مكتبة الإسكندرية • الملك سنفرو • المركز الثقافي القومي (دار الأوبرا المصرية) • الملك نختمس الثالث • الملكة حتشبسوت • الملك نخاو الثاني



التواصل السياسى والعسكرى بين مصر والعالم



تفاعل



- نحرص مصر على إقامة علاقات سياسية قوية مع كثير من دول العالم. فى رأيك، ما أثر ذلك على مصر وشعوب العالم؟

علاقات مصر السياسية والعسكرية مع الدول عبر التاريخ

• كانت لمصر علاقات سياسية وعسكرية مع دول العالم عبر تاريخها الطويل تمثلت فى عقد:



الاتفاقيات

إمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية فى حالة الحرب، وتبادل الخبرات الحربية والعسكرية مع الدول الأخرى.

المعاهدات

بم تفسر؟ لحماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب.



دفاعات حربية

- أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون فى بلاد **فينيقيا** (سوريا ولبنان حاليًا). بم تفسر؟ لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.
- أخذ المصريون القدماء عن الهكسوس العربات الحربية.

ومن أمثلة التواصل السياسى والعسكرى بين مصر وغيرها من الدول قديمًا:



معاهدات

كما وقعت مصر قديمًا معاهدات مع غيرها من الدول مثل توقيع الملك رمسيس الثانى معاهدة السلام مع الحيثيين.



مشاركة فى الحروب

- اشترك الفينيقيين مع الملك تحتمس الثالث فى معركة مجدو ما النتائج المترتبة على؟ التى تم من خلالها:
- تأمين حدود مصر الشمالية الشرقية.
- تدعيم النفوذ المصرى فى آسيا.

سؤال

(١) صوّب ما تحته خط:

١- قام الأشوريون بالاشتراك مع الملك تحتمس الثالث فى معركة مجدو.

٢- وقع الملك زوسر معاهدة السلام مع الحيثيين.

(ب) بم تفسر..؟

- أنشأ المصريون القدماء الحصون والقلاع.



٢ على مستوى دول القارة الإفريقية

مشاركة مصر في بعثة الأمم المتحدة لحفظ السلام في إحدى الدول الإفريقية، **بم** تفسر **ج** لدعم الأمن والاستقرار داخل القارة الإفريقية.

ومن أمثلة التواصل السياسي والعسكري بين مصر وغيرها من الدول حديثًا،



١ على مستوى دول العالم

• تقوم مصر بإجراء تدريبات عسكرية مشتركة مع العديد من دول العالم.

٣ على مستوى الدول العربية

- قدمت الدول العربية المساعدات المالية والعسكرية لمصر وسوريا في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.
- مصر والسودان: حققت مصر تواصلًا ناجحًا مع جمهورية السودان حيث قامت الدولتان بتوقيع اتفاقيات الدفاع المشترك.

وزارة الخارجية

• تعمل مصر على التواصل السياسي مع الدول الأخرى من خلال وزارة الخارجية؛ حيث تقوم بـ:

تعميق العلاقات بين الدول من خلال وجود سفارة لكل دولة في الدول الأخرى.

حماية مصالح المواطنين في الخارج.

تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول.

استكشف وراجع

استكشف:

تخيل أنك رُشِّحت للعمل كسفير في إحدى السفارات المصرية في دولة إفريقية. استخدم الموقع الإلكتروني (مصر وإفريقيا) وقدم مقترحات لدعم التعاون السياسي والعسكري بين مصر وتلك الدولة، ثم وضح أهمية ذلك التعاون في تنمية مصر وقارتنا الإفريقية.

راجع:

١- قدم أمثلة للعلاقات السياسية والعسكرية بين مصر وغيرها من الدول قديمًا وحديثًا.

٢- فسر أهمية التواصل السياسي والعسكري بين مصر ودول العالم.

نص إثرائي

(للتعمق في الفهم)

(أ) اقرأ وأجب (العلاقات العسكرية بين مصر والسودان):

يُعد الاتفاق في مجال التعاون العسكري الموقع بين مصر وجمهورية السودان في مارس ٢٠٢١ م دليلاً على التعاون العسكري بين الدولتين، وهدف هذا الاتفاق: ترسيخ الروابط والعلاقات مع جمهورية السودان في كافة المجالات بخاصة العسكرية والأمنية، وبناء قوات مسلحة لديها الخبرة العلمية والميدانية، وتحقيق الأمن القومي للبلدين.

- ١- ما رأيك في الأهداف التي نص عليها هذا الاتفاق؟
- ٢- توقع النتائج المترتبة على نجاح الاتفاقيات بين مصر والسودان.
- ٣- ما أهمية التعاون العسكري والسياسي بين مصر وغيرها من الدول؟
- ٤- اقترح طرقاً أخرى من شأنها تعزيز علاقات مصر مع دول العالم.

(التفكير الناقد)

(ب) فكر وحل (سفارات مصر في الخارج):

لدى مصر سفارات في معظم بلدان العالم، حيث تساعد هذه السفارات مصر على التواصل مع جميع دول العالم. ويوجد في السفارات العديد من الموظفين الذين يعملون من أجل مصر، مثل السفير الذي يمثل الدولة المصرية، والملحق الثقافي الذي يروج للثقافة المصرية ويكون أيضاً مسئولاً عن ملف التعليم والبعثات، والملحق العسكري المسئول عن الشؤون العسكرية. وتبادل الخبرات في مجال التدريب والأسلحة، والملحق السياسي الذي يهتم بعلاقات التعاون لحل المشكلات ودعم تحقيق السلام.

- ١- في رأيك: ما أهمية وجود سفارة لكل دولة في دول العالم؟
- ٢- « كل مواطن سفير لبلاده ». كيف يمكن للمصريين تطبيق ذلك في حياتهم اليومية؟

(المهارات الحياتية)

(ج) اقرأ واستنتج (بعض مهارات التواصل السياسي):

يوجد العديد من المهارات التي يجب أن تتوفر في وزراء الخارجية والسفراء وغيرهم ممن يعمل في الوظائف الخاصة بمجال العلاقات السياسية والعسكرية بين الدول، ومنها: حسن الاستماع والإنصات، وعدم مقاطعة الطرف الآخر، واحترام المفاوض الآخر، والإقناع، والتحلّي بالهدوء وضبط النفس.

- هل تمتلك إحدى مهارات التواصل السياسي؟ وكيف استفدت من امتلاكك لهذه المهارة؟

نص إثرائي

(د) حلّ وابحث (مشاركة مصر في قوات حفظ السلام):

تحرص مصر على دعم جهود تحقيق السلام والأمن في كافة أنحاء العالم من خلال المشاركة بقوات مؤهلة تأهيلاً عالياً في بعثات حفظ السلام التابعة للأمم المتحدة، وتعدّ مصر من ضمن الدول العشر الأولى الأكثر مساهمة في بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام على مستوى العالم. وقد أشادت الأمم المتحدة بالمشاركة المصرية في قوات حفظ الأمن.

١- إلام يشير تصنيف مصر ضمن الدول العشر الأكثر مساهمة في بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام على مستوى العالم؟

٢- استخدم موقع الهيئة العامة للاستعلامات، وابحث عن نماذج لمشاركات مصر في قوات حفظ السلام التابعة للأمم المتحدة في دول قارتنا الإفريقية والدور الذي قامت به، ثم لخصها وعرضها على معلمك.

(التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

(الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية)

(هـ) تخيل وأجب: في ضوء متابعتك للأحداث العالمية:

١- بمساعدة معلمك: حدد الدول التي ترى أنه من المهم عقد معاهدات سلام بينها في الوقت الحالي، ولماذا؟

٢- ما توقعاتك في حالة نجاح معاهدات السلام بين تلك الدول؟

- أوضح أهمية البتو صل السياسى والعسكرى بين مصر ودول العالم. ☐ جيد جدًا، ☐ جيد، ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أقدم أمثلة للعلاقات السياسية والعسكرية بين مصر ودول العالم عبر العصور. ☐ جيد جدًا، ☐ جيد، ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أسلنتج دور وزارة الخارجية والسفارات في دعم التوصل السياسى بين الدول. ☐ جيد جدًا، ☐ جيد، ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

تطبيق الأضواء

أضواء الأسئلة متنوعة بأكثر من صيغة

برل التطبيق، لى ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com

إمداد بعض الدول
بالمساعدات العسكرية.

أسباب علاقات مصر السياسية
والعسكرية عبر التاريخ

حماية حدودها
وحفظ الأمن.

قامت بدفاعات حربية كبناء القلاع
والحصون وأخذ العربات الحربية عن
الهكسوس.

قديمًا

حديثًا

دعم الأمن والاستقرار داخل قارتنا
الإفريقية.

قامت مصر بالمشاركة في الحروب مثلما
شارك الفينيقيون مع تحتمس الثالث في
معركة مجدو.
عقد المعاهدات مثل معاهدة السلام بين
رمسيس الثاني والحيثيين.

مشاركة مصر في بعثة للأمم المتحدة
لحفظ السلام في إفريقيا.

توقيع اتفاقية دفاع
مشارك بين مصر
والسودان.

العلاقات بين مصر والدول
العربية

مساندة الدول العربية لمصر
وسوريا في حرب أكتوبر
١٩٧٣م.



تواصل مصر سياسيًا مع الدول الأخرى في
وقتنا الحالي

وزارة الخارجية

- تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول.
- حماية مصالح المواطنين في الخارج.
- يوجد لكل دولة سفارة في الدول الأخرى.



المستوى الأول: أكمل العبارات الآتية:

- ١ اشترك الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث في معركة
- ٢ وقع الملك أول معاهدة سلام مع الحيثيين.
- ٣ أنشأ المصريون القدماء القلاع والحصون في بلاد
- ٤ قدمت الدول العربية المساعدات المالية لدولتي مصر و..... في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

المستوى الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ وزارة الاتصالات هي المسؤولة عن تطوير العلاقات بين مصر ودول العالم. ()
- ٢ يوجد في كل دولة سفارة للدول الأخرى. ()
- ٣ تتواصل مصر سياسياً مع الدول الأخرى من خلال وزارة التعليم. ()
- ٤ تساهم السفارات المصرية في تعميق علاقاتها السياسية مع دول العالم. ()
- ٥ شاركت مصر في بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام في إحدى الدول الإفريقية. ()
- ٦ كان لمصر دور مهم في دعم الأمن والاستقرار داخل قارة أوروبا. ()
- ٧ لمصر علاقات سياسية وعسكرية مع دول العالم عبر تاريخها الطويل. ()
- ٨ أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون في بونت. ()
- ٩ سعت مصر لتأمين حدودها الشمالية الغربية بعد معركة مجدو. ()

المستوى الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ عقدت أول معاهدة سلام في التاريخ بين المصريين و...
(الحيثيين - الهكسوس - الأشوريين - الفينيقيين)
- ٢ نجح الملك تحتمس الثالث في تأمين حدود مصر الشمالية الشرقية بعد معركة
(مجدو - قادش - أكتيوم - رفح)
- ٣ سعى الملك تحتمس الثالث بعد تأمين حدود مصر الشمالية الشرقية لتدعيم النفوذ المصري في قارة
(إفريقيا - آسيا - أوروبا - أستراليا)
- ٤ أخذ المصريون القدماء العربات الحربية عن
(الحيثيين - الهكسوس - الفينيقيين - الأشوريين)
- ٥ وقعت مصر اتفاقية الدفاع المشترك مع دولة
(المغرب - الجزائر - تونس - السودان)
- ٦ تعمل مصر على التواصل السياسي مع الدول الأخرى من خلال وزارة
(الداخلية - الخارجية - الاستثمار - العدل)
- ٧ عقد الملك رمسيس الثاني معاهدة سلام مع
(الأشوريين - الحيثيين - الفينيقيين - اليونانيين)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

- ١ أخذ المصريون القداماء عن الحيثيين العربات الحربية.
- ٢ ساندت الدول العربية مصر والسودان في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م.

السؤال الخامس دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١ تسعى مصر لتحقيق التواصل السياسى والعسكرى مع إحدى الدول الإفريقية
- ٢ نجاح علاقات التواصل المصرى العسكرى والسياسى مع الدول الأخرى عبر التاريخ
- ٣ قدمت بعض الدول الدعم السياسى والعسكرى لمصر عام ١٩٧٣م

السؤال السادس بم تفسر...؟

- ١ إنشاء المصريين القدماء العديد من القلاع والحصون في بلاد فينيقيا
- ٢ أهمية التواصل السياسى والعسكرى بين مصر ودول العالم
- ٣ عقد مصر المعاهدات والاتفاقيات مع الدول الأخرى
- ٤ مشاركة مصر في بعثة الأمم المتحدة في إفريقيا
- ٥ إقامة مصر علاقات سياسية قوية مع غيرها من الدول عبر العصور
- ٦ أهمية وجود سفارات لدى مصر في معظم بلدان العالم

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على....؟

- ١ سعى مصر للتواصل السياسى مع الدول الأخرى
- ٢ وجود سفارة لمصر في كل دولة من دول العالم

السؤال الثامن حدد دور:

- - وزارة الخارجية المصرية.

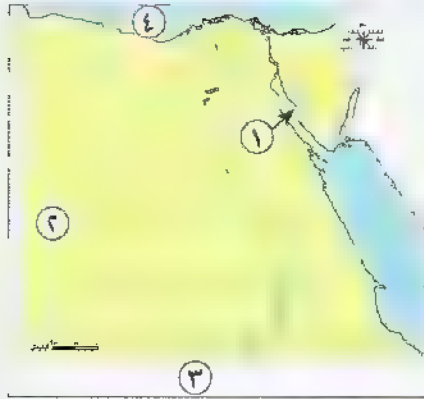
تطبيق الأضواء

امسح الكود الشخصى بالعلاف الداخلى فى
نهاية الكتاب، واحصل على محتوى المادة
الرقمى من تطبيق الأضواء.

زل التطبيق او ادخل على موقع الأضواء
www.aladwaa.com



(الخيرة ٢٠٢٤)



(سوهاج ٢٠٢٣)

(القاهرة ٢٠٢٣)

(أسوان ٢٠٢٣)

(الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:

١- خليج

٢- الصحراء

٣- دولة وقعت معها مصر اتفاقية الدفاع المشترك

٤- البحر

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١- عقدت مصرا اتفاقيات للدفاع المشترك مع جمهورية

٢- رعاية مصالح المواطنين في الخارج مسؤولية وزارة

٣- استخدم المصريون القدماء العربات الحربية نقلًا عن

٤- أشهر معارك الملك تحتمس الثالث معركة

٥- تهتم مصر بدعم الأمن والاستقرار داخل قارة

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- من مهام وزارة الخارجية حماية مصالح المواطنين في الخارج. () (المنيا ٢٠٢٤)

٢- حققت مصر تواصلًا سياسيًا مع دول العالم عبر العصور. () (دمياط ٢٠٢٣)

٣- تواصلت مصر مع غيرها من الدول سياسيًا وعسكريًا قديمًا فقط. () (القاهرة ٢٠٢٤)

٤- أخذ المصريون القدماء العربات الحربية عن الرومان. () (الجيزة ٢٠٢٤)

٥- تساهم السفارات المصرية في تعميق علاقاتها السياسية مع دول العالم. () (سى سويف ٢٠٢٤)

٦- ساندت الدول العربية مصر وسوريا في حرب ١٩٧٣م. () (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: لمن ينسب العملان الآتيان...؟

١- وزارة مسئولة عن تعميق علاقات مصر مع الدول الأخرى. (.....) (بنى سويف ٢٠٢٤)

٢- ملك قام بدعم نفوذ مصر في آسيا وانتصر بمعركة مجدو. (.....) (بورسعيد ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الجهة المسئولة عن تعميق العلاقات بين مصر ودول العالم وزارة (الحرية - الصحة - الخارجية - الداخلية) (لهاية ٢٠٢٤)

٢- أخذ المصريون القدماء العربات الحربية عن (البطالمة - الهكسوس - الحيثيين - الفينيقيين) (لبيوم ٢٠٢٤)

٣- حماية مصالح المواطن في الخارج مسؤولية وزارة (الإعلام - الخارجية - الداخلية - الدفاع) (الخيرة ٢٠٢٣)

٤- عمل الملك تحتمس الثالث على مواجهة الأخطار التي تهدد مصر من جهة

(الجنوب - الشمال الشرقي - الغرب - الجنوب الشرقي) (الإسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال السادس: صوب ما تحته خط:

١- وقعت مصر ولبنان اتفاقية الدفاع المشترك بينهما. (الشرقية ٢٠٢٤)

٢- تعميق العلاقات بين مصر والدول من مهام وزارة الداخلية. (القاهرة ٢٠٢٣)

٣- حماية مصالح المصريين في الخارج من مهام وزارة السياحة. (الإسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال السابع: أجيب عن السؤالين الآتيين:

١- ما النتائج المترتبة على...؟ وجود سفارة لمصر في كل دولة من دول العالم

٢- بم تفسر...؟ أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون في بلاد فينيقيا



السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- سعى الملك تحتمس الثالث لتدعيم النفوذ المصري في قارة آسيا بعد تأمين الحدود..... لمصر.
- ٢- تعمل مصر على التواصل السياسي مع الدول الأخرى من خلال وزارة
- ٣- أخذ المصريون القدماء عن الهكسوس
- ٤- قدمت الدول العربية المساعدات المالية والعسكرية لسوريا و..... في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

(ب) بهم تفسر...؟ أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون.

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- استطاعت مصر إقامة علاقات سياسية قوية مع غيرها من الدول عبر العصور. ()
- ٢- قدمت بعض الدول العربية الدعم السياسي والعسكري لمصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ()
- ٣- وقع تحتمس الثالث معاهدة سلام مع الحيثيين أثناء معركة مجدو. ()
- ٤- من مهام وزارة الخارجية حماية مصالح المواطنين في الخارج. ()
- ٥- تقوم مصر بإجراء تدريبات عسكرية مشتركة مع العديد من دول العالم. ()

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- وزارة مسئولة عن تطوير وتعميق علاقات مصر مع الدول الأخرى هي وزارة
- (الداخلية - الصحة - الخارجية - السياحة)
- ٢- وقعت مصر اتفاق تعاون عسكري مع دولة
- (المغرب - الجزائر - السودان - اليمن)
- ٣- عقد الملك رمسيس الثاني معاهدة سلام مع
- (الأشوريين - الحيثيين - الفينيقيين - اليونانيين)
- ٤- ساندت الدول العربية كلاً من
- (مصر والمغرب - مصر والسودان - مصر والعراق - مصر وسوريا)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية: كان لمصر علاقات تواصل سياسية وعسكرية مع دول قديماً.





تفاعل



تعد البعثات العلمية للطلاب في الخارج أحد أشكال التواصل بين مصر ودول العالم، فهل نعرف أشكالاً أخرى للتواصل العلمي والثقافي بين مصر وجيرانها قديماً وحديثاً؟ وكيف يساهم التواصل العلمي والثقافي في دعم السلام وتحقيق التنمية لشعوب العالم؟

تعلم



التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم عبر العصور

• حرصت مصر منذ القدم على التواصل العلمي والثقافي مع غيرها من الحضارات، والدليل على ذلك:

أولاً: في عهد المصريين القدماء

• كان كثير من العلماء وطلاب العلم يفدون إلى مصر من دول العالم لطلب العلم.

بم تفسر؟

وذلك لبراعة المصريين القدماء في العلوم المختلفة، مثل: الفلك والطب والهندسة، بالإضافة إلى العمارة والفنون.

تواصل مصر والدول الأخرى

• استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر.

بم تفسر؟

ليشربوا على حبها والولاء لها: حتى إذا ما عادوا وحكموا بلادهم ظلت علاقتهم بمصر طيبة.

تأثير الحضارة المصرية

تأثير الحضارة المصرية بفنون الحضارات الأخرى

- أخذت مصر عن بلاد العراق القديم:
- رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة.
- استخدام الأختام.

تأثير العديد من الحضارات بالفنون المصرية القديمة، مثل:

اليونان والرومان

- تأثر كل منهما بالطراز المصري في بناء المعابد، خاصة في بناء الأعمدة بواجهة المعبد.

بلاد العراق القديم

- أخذت عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد.



الأدوات التي اخترعها المصريون القدماء

• اخترع المصريون القدماء الكثير من الأدوات التي أخذتها عنهم كل دول العالم. ولا تزال موجودة حتى اليوم، مثل:



• الساعة لتحديد الوقت. • الحبر الأسود. • الأطراف الصناعية.

ثانيًا في عصر البطالمة

• كان لبناء مكتبة الإسكندرية وجامعة الإسكندرية في عصر البطالمة دور كبير في تحقيق التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم، خاصة بلاد اليونان، حيث:



مانيتون
في التاريخ

تخرج من جامعة
الإسكندرية عدد كبير من
طلاب العلم، كما ضمت
عددًا من العلماء مثل:



إقليدس
في الهندسة

ثالثًا في عصر الرومان

• قام الإمبراطور الروماني يوليوس قيصر بـ:

إضافة السنة الكبيسة
(٣٦٦ يومًا) كل أربع
سنوات.

استخدام التقويم
الشمسي المصري.



ولا يزال هذا التقويم
يستخدم حتى الآن في كل
دول العالم.

لأنه أعطى أسماء
رومانية لشهور السنة.

سؤال

• اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة. وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- ساعدت جامعة ومكتبة الإسكندرية على تحقيق التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم. ()
- ٢- كانت جامعة القاهرة تضم عددًا كبيرًا من العلماء مثل إقليدس. ()
- ٣- قام مانيتون بتسمية شهور السنة بأسماء رومانية. ()

في العصر الحالي

- يوجد حاليًا تواصل علمي وثقافي بين مصر ودول العالم، ويأخذ أشكالًا متعددة:

المهرجانات الفنية والثقافية

المعارض الدولية

مثل

البعثات العلمية والمنح الدراسية

المؤتمرات العلمية

- تساعد المنح الدراسية الطلاب في الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال دراستهم.
- بالإضافة إلى تعرف ثقافات الشعوب الأخرى.

تعد المؤتمرات العلمية إحدى وسائل التواصل العلمي والثقافي بين شعوب العالم؛ حيث:

- تتيح الفرص لمناقشة بعض المشكلات وتبادل الأفكار.

المراكز الثقافية

▶ جهود الدولة في تشجيع التواصل العلمي والثقافي:

تستقبل مصر العديد من الطلاب الوافدين من إفريقيا ودول شرق آسيا بم تقشر دراسة اللغة العربية والفلسفة وعلوم الدين.



تشجع مصر أبناءها على اكتساب المعرفة من خلال:

- تقديم البعثات العلمية والمنح الدراسية للطلاب داخل مصر وخارجها، مما يساهم في تبادل الأفكار العلمية والثقافية.
- لذلك على الطلاب العمل والاجتهاد من أجل إفادة بلدهم.

▶ أهمية التواصل:

- يساعد على تطور العلم وتقدم الدول وتنميتها.

اليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية

- يحتفل العالم باليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية في ١٠ نوفمبر من كل عام؛ وذلك لـ:
- توعية الشعوب بأهمية العلم ودوره في بناء المجتمعات وتنميتها.



استكشف وراجع

«تلعب الوسائل التكنولوجية الحديثة دورًا مهمًا في تعزيز التواصل العلمي والثقافي بين دول العالم». في ضوء العبارة السابقة وباستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن أمثلة للتواصل العلمي والثقافي باستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة.

راجع:

- ١- قدم نماذج للتواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم قديمًا وحديثًا.
- ٢- اشرح أهمية التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم.
- ٣- في رأيك، كيف كانت مكتبة الإسكندرية وجامعتها منارة للعلم في العالم قديمًا؟
- ٤- اذكر أمثلة لأشهر علماء جامعة الإسكندرية في العصر البطلمي والعلوم التي نبغوا فيها.

افهم وطبق

(لنتعمق في الفهم)

(أ) فكروا غير (اليوم العالمي من أجل السلام والتنمية):

- ١- اشرح أهمية الاحتفال باليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية.
- ٢- وضع العلاقة بين العلم وتحقيق السلام والتنمية.
- ٣- صمم شعارًا لليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية لعام ٢٠٢٣ م، موضحًا مدلول كل رمز في الشعار.
- ٤- (التكامل مع التربية الفنية)

(الدراسات الاجتماعية في حياتنا اليومية)

(ب) اقرأ وأجب:

- ١- كيف تعتبر البعثات العلمية والمنح الدراسية وسيلة للحفاظ على التواصل الثقافي والعلمي بين مصر والدول الأخرى؟
- ٢- في رأيك، كيف يساعد طلاب البعثات والمنح على تقديم مصر وتنميتها؟
- ٣- من أي بلد تريد أن تحصل على منحة دراسية؟ ولماذا؟
- ٤- وضع كيف ستستفيد من المنحة، وكيف تفيد بلدك؟

(التفكير الناقد)

(ج) لاحظ وقارن: لاحظ الصور التالية، ثم حدد اسم الحضارة أو الدولة التي تنتمي إليها كل صورة، وشرح مدى تأثير وتأثر الحضارات القديمة بعضها البعض.



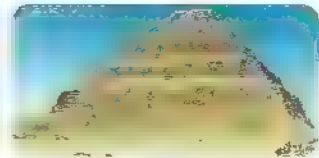
معبد الأقصر ينتمي إلى الحضارة



معبد البارثينون ينتمي إلى الحضارة



زقورة (معبد) أور ينتمي إلى الحضارة



هرم زوسر المدرج ينتمي إلى الحضارة

علاقات التأثير والتأثر

(لنبحث عن المعرفة)

- (د) ابحث وسجل: تزخر مصر بالعديد من العلماء والأدباء المبدعين الذين أفادوا البشرية بعلمهم. استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واجمع معلومات عن كل من (نجيب محفوظ - سميرة موسى - أحمد زويل - عائشة عبد الرحمن)، وحدد المجال الذي تميزت فيه وأهم إنجازاتها.

(التفكير الناقد)

(هـ) ابحث واقتراح:

- ١- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن أمثلة للمؤتمرات التي شاركت فيها مصر، ثم وضع دور هذه المؤتمرات في تحقيق التواصل بين الدول.
- ٢- ما مقترحاتك لزيادة التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم؟

- أقدم نماذج لتواصل العلم والثقافة بين مصر والدول الأخرى قديمًا وحديثًا.
 - أوضح أهمية التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العلم.
 - أعبر عن تقديري لجهود مصر في دعم التواصل العلمي والثقافي.
- جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر ☐
- جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر ☐
- جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر ☐

يساعد التواصل العلمي والثقافي على تطور العلوم ونشر الثقافات المختلفة وتقدم الدول وتنميتها؛ حيث:

وقد العلماء والطلاب من دول العالم لطلب العلم في مصر لبراعة المصريين القدماء في العلوم المختلفة.



استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر ليشبوا على حبها والولاء لها.

تأثرت الحضارات الأخرى بالفنون المصرية فأخذت:

- بلاد العراق القديم عن مصر (شكل الهرم المدرج في بناء المعابد).
- اليونان والرومان عن مصر (بناء الأعمدة بواجهة المعبد).



تأثرت مصر بفنون الحضارات الأخرى، فأخذت عن بلاد العراق القديم (رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة واستخدام الأختام).



اخترع المصريون القدماء الكثير من الأدوات، مثل: الساعة لتحديد الوقت - الحبر الأسود - الأطراف الصناعية.

في عصر البطالمة

- كان لبناء مكتبة الإسكندرية وجامعة الإسكندرية دور كبير في تحقيق التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم وبخاصة بلاد اليونان.
- تخرج في جامعة الإسكندرية عدد كبير من طلاب العلم، وضمت عددًا من العلماء مثل إقليدس ومانيثون.

في عصر الرومان

- استخدم الإمبراطور الروماني يوليوس قيصر التقويم الشمسي المصري. وأعطى الشهور أسماء رومانية.

من طرق التواصل العلمي والثقافي في العصر الحالي

المهرجانات الفنية والثقافية

المنح الدراسية

البعثات العلمية

المؤتمرات العلمية

المعارض الدولية

المراكز الثقافية

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ تستقبل مصر العديد من طلاب دول إفريقيا وشرق لدراسة اللغة العربية.
- ٢ استقدم أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة فى مصر الملك
- ٣ من أمثلة العلوم التى برع فيها المصريون القدماء الطب و و
- ٤ نتيجة لبراعة المصريين القدماء فى العلوم المختلفة وقد إليها الكثير من طلاب العلم و
- ٥ تأثر الفن فى عهد المصريين القدماء ببلاد
- ٦ أخذ المصريون القدماء من الحضارة العراقية رسم
- ٧ من طرق التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم فى العصر الحالى

المستوى الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ برع المصريون القدماء فى العمارة والفنون. ()
- ٢ اخترع اليونانيون الساعة والحبر الأسود. ()
- ٣ الأطراف الصناعية اخترعها المصريون القدماء ولا تزال موجودة حتى الآن. ()
- ٤ أحضر الملك رمسيس الثانى أبناء أمراء البلاد الإفريقية إلى مصر. ()
- ٥ لم تؤثر مصر ثقافياً وعلمياً على حضارات البلاد الأخرى. ()
- ٦ واجهت المعابد المصرية القديمة مأخوذة من الطراز اليونانى والرومانى. ()
- ٧ السنة الكبيسة فى الحسابات الفلكية فى عصر الرومان كانت تأتى كل أربع سنوات. ()

المستوى الثانى

السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

- ١ أخذت بلاد فارس شكل الهرم المدرج من مصر.
- ٢ تأثرت مصر ببلاد الروم حيث أخذت عنهم رسم الحيوانات الأسطورية.
- ٣ قام الإمبراطور أنطونيوس باستخدام التقويم الشمسى المصرى.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ قام الملك تحتمس الثالث باستقدام أبناء أمراء البلاد للدراسة فى مصر.
(الإفريقية - الآسيوية - الأوربية - الأمريكية)
- ٢ من أشكال التواصل العلمى والثقافى بين الدول
(الصراعات - المعاهدات - الحروب - المؤتمرات)
- ٣ استخدمت مصر الأختام نتيجة لتأثرها بالحضارة فى بلاد
(ليونان - فارس - العراق - كوش)
- ٤ تأثر شكل بناء المعابد فى بلاد العراق القديم بالفنون المصرية، مثل
(الهرم الأكبر - معبد حتشبسوت - معبد الكرنك - الهرم المدرج)

- ٥ من أشهر مؤرخي العصر البطلمي
- ٦ تستقبل مصر العديد من الطلاب لدراسة علوم الدين من شرق (آسيا - أوربا - أمريكا - أستراليا)
- ٧ اعتمد الإمبراطور الروماني على التقويم الشمسي المصري.
- (قسطنطين الأول - يوليوس قيصر - هادريان - جستينيان)

صنف وسائل التواصل الآتية إلى العصور التي تنتمي إليها:

- (دراسة أبناء أمراء البلاد الآسيوية في مصر - إرسال البعثات العلمية - دراسة الطلاب في جامعة الإسكندرية القديمة - إقامة المؤتمرات العلمية - إنشاء مكتبة الإسكندرية القديمة - استخدام الأختام)

في عصر المصريين القدماء	في عصر البطالمة	في العصر الحالي
.....
.....

حدد دورًا أو عملاً واحدًا لكل من:

- ١ المراكز الثقافية.....
- ٢ المؤتمرات العلمية.....
- ٣ المنح الدراسية.....

بم تفسر...؟

- ١ حرص الملك تحتمس الثالث على دراسة أبناء أمراء البلاد الآسيوية في مصر.....
- ٢ تعد المؤتمرات العلمية وسيلة للتواصل بين شعوب العالم.....
- ٣ مجيء الكثير من طلاب العلم إلى مصر في عهد المصريين القدماء.....

ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ تأثر بلاد اليونان والرومان بالعمارة المصرية.....
- ٢ حرص الحكومة المصرية على اكتساب أبنائها للمعرفة وتبادل الأفكار الثقافية.....
- ٣ تأثر حضارة بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة.....
- ٤ إنشاء جامعة الإسكندرية في العصر البطلمي.....

دلل على صحة العبارات التالية:

- ١ كان لبناء مكتبة الإسكندرية دور في تحقيق التواصل العلمي والثقافي بين مصر واليونان.
- ٢ حرصت مصر منذ عصر المصريين القدماء على التواصل العلمي والثقافي بين الحضارات.
- ٣ حرص الملك تحتمس الثالث على تحقيق التواصل بين مصر والدول الأخرى.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تعد البعثات العلمية أحد أشكال التواصل الثقافي والعلمي. () (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٢- أخذ المصريون القدماء استخدام الأختام من الرومان. () (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٣- استخدم المصريون الأختام نتيجة تأثرهم بالحضارة اليونانية. () (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٤- التواصل العلمي بين الدول يساعد على تقدمها وتطورها. () (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٥- قسم المصريون القدماء السنة إلى ٣٦٦ يومًا. () (دمياط ٢٠٢٤)
- ٦- السنة الكبيسة في الحسابات الفلكية تأتي كل أربع سنوات. () (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٧- اخترع المصريون القدماء الساعة لتحديد الوقت. () (أسيوط ٢٠٢٤)
- ٨- ترجع السنة الكبيسة إلى الإمبراطور الروماني يوليوس قيصر. () (المنيا ٢٠٢٤)
- ٩- اخترع المصري القديم الأطراف الصناعية. () (بنى سويف ٢٠٢٣)
- ١٠- يعد إقليدس من أشهر علماء جامعة الإسكندرية في الهندسة. () (دمياط ٢٠٢٤)
- ١١- تعد البعثات التعليمية أحد أشكال التواصل العلمي والثقافي. () (بنى سويف ٢٠٢٤)

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١- أخذ المصريون القدماء رسم الحيوانات المجنحة من بلاد (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٢- كان إقليدس أحد علماء جامعة الإسكندرية في مجال (البحيرة ٢٠٢٣)
- ٣- من أشهر علماء جامعة الإسكندرية في الهندسة (البحيرة ٢٠٢٣)
- ٤- كانت مكتبة الإسكندرية منارة العلم والمعرفة في العصر (قنا ٢٠٢٣)
- ٥- اخترع المصريون القدماء الساعة لتحديد (قنا ٢٠٢٣)
- ٦- من أشهر مؤرخي العصر البطلمي (المنوفية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- شيدت مكتبة الإسكندرية في عصر (الهكسوس - الرومان - البطالمة - الفرس) (دمياط ٢٠٢٤)
- ٢- إمبراطور روماني اعتمد التقويم الشمسي (قسطنطين الأول - يوليوس قيصر - هادريان - إقليديانوس) (المنيا ٢٠٢٤)
- ٣- نقل المصريون القدماء استخدام الأختام من بلاد (بونت - فينيقيا - الإغريق - العراق قديمًا) (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٤- أسماء شهور السنة الميلادية تعود في الأصل إلى (الفينيقيين - الرومان - البطالمة - الآشوريين) (لدهسة ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: لمن ينسب العمل التالي..؟

- ١- استقدم أبناء أمراء البلاد الآسيوية في مصر. () (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٢- إضافة أسماء شهور السنة إلى التقويم الشمسي المصري. () (بورسعيد ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط:

- ١- ترجع أسماء شهور السنة إلى أصل يوناني. (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٢- أخذت مصر الأختام عن بلاد اليونان. (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٣- اشتهر مانيون ببراعته في علم الهندسة. (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال السادس: أجب عما يلي:

- ١- بم تفسر... وفود طلاب العلم إلى مصر قديمًا. (الفيوم ٢٠٢٤)
- ٢- بم تفسر... أهمية البعثات العلمية والمنح الدراسية. (البحيرة ٢٠٢٣)
- ٣- ما النتائج المترتبة على... بناء مكتبة وجامعة الإسكندرية في عصر البطالمة. (المنيا ٢٠٢٤)
- ٤- اكتب دليلاً واحداً على: تأثر بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية قديمًا. (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٥- اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: تأثر المصريين القدماء بحضارة بلاد العراق القديم. (القاهرة ٢٠٢٤)



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- شاركت مصر في بعثة الأمم المتحدة لحفظ السلام في قارة
- ٢- أول من اخترع الساعة لتحديد الوقت هم
- ٣- تحرص الدول على نشر ثقافتها في الدول الأخرى من خلال
- ٤- زاد تأثير مصر ثقافيًا على العالم في العصر البطلمي بعد بناء
- ٥- من أشكال التواصل العلمي بين دول العالم اليوم

السؤال الثاني: (أ) صوب ما تحته خط:

- ١- اشتهر مانيتون ببراعته في علم الهندسة.
 - ٢- ترحب مصر بالطلاب من شرق أوربا لدراسة اللغة والفلسفة.
 - ٣- وقعت مصر اتفاقيات للدفاع المشترك مع العراق.
- (ب) **بم تفسر...**؟ أهمية التواصل السياسي والعسكري بين مصر والدول الأخرى.

.....

.....

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- الوزارة المسؤولة عن تواصل مصر السياسي مع الدول وزارة .. (الداخلية - الخارجية - الزراعة - التجارة)
- ٢- الحضارات التي تأثرت بالفنون المصرية القديمة (العراق واليونان - اليونان والصين - العراق والصين - اليونان وبيرو)
- ٣- أخذت مصر من حضارة بلاد العراق (الأهرامات المدرجة - أعمدة المعابد - الحيوانات المجنحة - الحبر الأسود)
- ٤- تساعد الطلاب في الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال دراستهم. (المعاهدات - الصراعات - الحروب - المنح الدراسية)
- ٥- ليعتاد أمراء البلاد الآسيوية على الحب والولاء لمصر قام الملك بدعوتهم للدراسة بها. (أحمس - تحتمس الثالث - رمسيس الثاني - منتوحتب الرابع)





التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم



تفاعل

حرصت مصر على مر العصور على إقامة علاقات تجارية مع دول العالم المختلفة. فهل تعرف أهم هذه الدول؟ وكيف أثر ذلك على الاقتصاد المصري؟

تعلم

العلاقات الاقتصادية بين مصر والدول الأخرى

• بدأت العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم منذ القدم:

١- عصر الدولة القديمة

قام الملك ستفرو بإرسال:

- بعثات تجارية إلى النوبة (شمال السودان) وليبيا محملة بالحبوب والكتان والعسل، وعادت محملة بالماشية.
- أسطول بحري يضم أربعين سفينة إلى فينيقيا **بم** تفسر **ب** لإحضار خشب الأرز الذي يستخدم في صناعة السفن والأثاث.



٢- عصر الدولة الوسطى

زاد النشاط التجاري بين مصر وجيرانها خاصة بعد حفر قناة سيزوستريس^(*) في عهد الملك سنوسرت الثالث.



٣- عصر الدولة الحديثة

- استثمرت العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم حيث أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية المكونة من خمس سفن كبيرة إلى بلاد بونت **بم** تفسر **ب** لجلب العاج والأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور.

٥- عصر دولة البطالمة

- اهتموا في بداية حكمهم لمصر بزيادة النشاط التجاري **دلا** **ب**.
- أنشئوا العديد من الموانئ على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.
- **صدروا** المحاصيل الزراعية والمصنوعات المصرية إلى شعوب إفريقيا.
- **استوردوا** المعادن والفضة التي استخدموها في تسليح الجيش المصري.

٤- العصر المتأخر

- أقام ملوك الأسرة الـ ٢٦ (مدينة نقرطيس) بالقرب من إيتاي البارود في البحيرة حاليًا (للتجار والرعايا اليونانيين).
- أصبحت مدينة نقرطيس مركزًا صناعيًا وتجاريًا؛ حيث انتشرت بها صناعة الخزف.
- قام الملك نخاو الثاني برحلته الاستكشافية حول إفريقيا التي استمرت ثلاث سنوات بمساعدة البحارة الفينيقيين لاكتشاف طريق تجاري جديد يمر بأغلب الشواطئ الغربية لإفريقيا.

(*) معلومة تمت دراستها في الصف الرابع، وهي قناة تصل بين البحرين الأحمر والمتوسط عن طريق نهر النيل.



تعمل مصر حاليًا على:

- دعم التواصل الاقتصادي مع دول العالم من خلال الانضمام إلى العديد من المنظمات الاقتصادية مثل: منظمة التجارة العالمية والكوميسا (السوق المشتركة لشرق وجنوب إفريقيا). **بم تفهم**
- وذلك للاستفادة من التجارب الناجحة لتطوير الأنشطة الاقتصادية وزيادة الإنتاج.

علاقات مصر بإفريقيا

- حرصت مصر خلال تاريخها الطويل على توطيد علاقاتها الاقتصادية بقارتنا الإفريقية، وامتدت هذه العلاقات في وقتنا الحالي؛ حيث أقامت الكثير من المشروعات التنموية في العديد من دول القارة. **دلل**
- حيث قامت مصر في تنفيذ مشروع الربط الملاحي بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل.

أهمية المشروع

- المساهمة في زيادة التبادل التجاري بين مصر ودول إفريقيا.



هدف المشروع

- توصيل البضائع الإفريقية عبر نهر النيل إلى البحر المتوسط ومنه إلى الدول الأوروبية.

سؤال

صوب ما تحته خط:

- ١- قام الملك زوسر بإرسال بعثات تجارية إلى النوبة وليبيا.
- ٢- كانت مدينة الجيزة مركزًا صناعيًا وتجاريًا في العصر المتأخر.

استكشف وراجع

استكشف:

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن بعض المنظمات الاقتصادية التي انضمت إليها مصر، ثم وضح كيف سيساعد ذلك في دعم الاقتصاد المصري.

راجع:

- ١- قدم أمثلة للعلاقات التجارية بين مصر ودول العالم قديمًا.
- ٢- اشرح أهمية التواصل الاقتصادي بين مصر ودول العالم حديثًا.

(النبحث عن المعرفة)

(١) ابحث واقتح:

١- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) سجّل أسماء بعض المشروعات الاقتصادية التي تقوم بها مصر في القارة الإفريقية والدولة التي يتم تنفيذ المشروع فيها والهدف منه .

٢- اقترح أفكارًا تساعد على تعزيز التواصل الاقتصادي بين مصر ودول قارتنا الإفريقية.

(لنعمق من الفهم)

نص إثرائي

(ب) اقرأ وأجب: (دور مصر الريادي وقت الأزمات قديمًا وحديثًا):

« قدمت مصر العديد من المساعدات إلى دول العالم عبر التاريخ. ففي عصر المصريين القدماء فسّر سيدنا يوسف رؤية ملك مصر، وقال إن مصر سوف تصاب بالجفاف الشديد لمدة سبع سنوات، لذلك وضع خطة لمواجهة هذه الأزمة. وعندما حل الجفاف عانت كثير من شعوب الدول المجاورة من الجوع، ولكن مصر كان لديها ما يكفيها من الغذاء لفترة طويلة، فقدمت المساعدات الغذائية لتلك الدول، ولا زالت مصرنا الحبيبة حتى اليوم تقدم المساعدات إلى كثير من دول العالم، فعندما اجتاحت فيروس كورونا، لعالم يادرت مصر بإرسال المستلزمات الطبية والأدوية اللازمة لكثير من دول العالم، مثل الصين وإيطاليا والولايات المتحدة الأمريكية واليمن والأردن والعراق، وأرسلت المستلزمات الطبية والأغذية إلى الشعب السوداني أثناء تعرضه لكارثة السيول عام ٢٠٢٢ م، كما أرسلت الكثير من المستلزمات الطبية والأدوية إلى لبنان عام ٢٠٢٢ م، لمواجهة وباء الكوليرا، بالإضافة إلى تقديم العديد من المساعدات الغذائية إلى الشعب الفلسطيني».

١- تُعتبر المساعدات الإنسانية نوعًا من التواصل الاقتصادي بين الدول. وضّح ذلك بمثال.

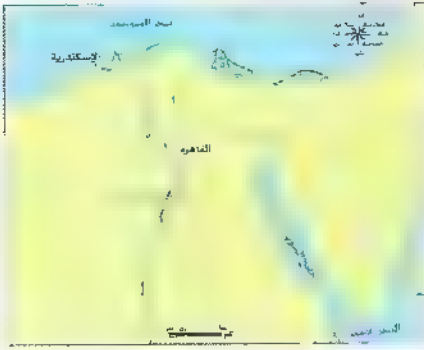
٢- اشرح أهمية مساعدة مصر للدول الأخرى وقت الأزمات.

٣- بم تشعر عندما تعلم أن مصر تساعد الدول التي تمر بأزمات؟

٤- باستخدام شبكة المعلومات الدولية ابحث عن بعض الأزمات التي تعرضت لها مصر وموقف دول لعالم منها.

(لنعمل على الخريطة)

(ج) فكروا يجب:



ساهمت قناة السويس في تسهيل حركة التجارة العالمية منذ افتتاحها عام ١٨٦٩م حتى الآن، واتضح أهمية القناة للعالم عندما توقفت حركة الملاحة في القناة نتيجة جنوح السفينة (إيفرجيفين) عام ٢٠٢١م.

١- حدد على الخريطة التي أمامك موقع قناة السويس.

٢- ارسم على الخريطة قناة سيزوستريس وحدد في عهد أي ملك تم حفرها.

٣- وضح أهمية قناة السويس في دعم التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم.

٤- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، كيف تعاملت مصر مع هذه الأزمة؟

(المهارات الحياتية)

(د) تخيل وابتكر:

(التكامل مع التربية الفنية والمهارات المهنية)

تخيل أنك رائد أعمال وتريد ابتكار منتج جديد يجعل حياة الناس أكثر رفاهية ويحقق المزيد من التواصل الاقتصادي بينهم.

١- اكتب اسمًا لمنتجك.

٢- صف منتجك.

٣- حدد الفئات العمرية التي تحتاج إلى منتجك.

٤- حدد كيف يخدم منتجك المجتمع/البيئة.

٥- ما الدول التي ستصدر منتجك إليها؟ ولماذا؟

٦- ما مهارات التواصل التي ستساعدك على تسويق منتجك؟ فسر إجابتك.

٧- صمم علامة تجارية للترويج لمنتجك.

- أعطى أمثلة للعلاقات الاقتصادية بين مصر والدول الأخرى قديمًا وحديثًا. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أشرح أثر التواصل الاقتصادي على اقتصاد الدول. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أعبر عن تقديري موقف مصر الداعم للعديد من الدول في أوقات الأزمات. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

علاقات مصر الاقتصادية بالدول الأخرى

حديثاً

- حرصت على علاقتها الاقتصادية بقارة إفريقيا.
- نفذت الكثير من المشروعات التنموية.
- بدأت في تنفيذ مشروع «الربط الملاحي».

قديمًا

- بدأت العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم منذ القدم: دول إفريقيا، الحضارات القديمة في آسيا، ودول أوروبا.

بين مصر والدول الأخرى

١ عصر الدولة القديمة

- زاد النشاط التجارى خاصة بعد حضرة سيزوستريس فى عهد الملك سنوسرت الثالث.

٢ عصر الدولة الوسطى

- الملك سنفرؤ أرسل:
- بعثات تجارية إلى النوبة (شمال السودان) وليبيا.
- أسطولاً بحرياً يضم أربعين سفينة إلى فينيقيا.

٣ عصر الدولة الحديثة

- أصبحت مدينة نقراتيس مركزاً صناعياً وتجارياً.
- قام نحاو الثانى برحلته الاستكشافية حول إفريقيا.

٤ عصر الدولة البطلمية

- أرسلت حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد بونت.



٥ عصر الدولة البطلمية

- تعمل مصر على دعم تواصلها من خلال الانضمام إلى العديد من المنظمات الاقتصادية مثل: منظمة التجارة العالمية و الكوميسا؛ للاستفادة من التجارب الناجحة.

- اهتموا في بداية حكمهم بزيادة النشاط التجارى وأنشئوا العديد من الموانئ.
- صدروا المحاصيل الزراعية والمصنوعات المصرية.
- استوردوا المعادن والفيلة وأدخلوا إليها بعض المحاصيل الزراعية.



النشاط الاستقصائي بين مصر والعالم



أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

- ١ في عصر الدولة القديمة قام الملك سنفرو بإرسال بعثات تجارية إلى بلاد و.....
- ٢ في العصر المتأخر قام الملك نخاو الثاني برحلة لاكتشاف طريق يمر بأغلب الشواطئ الغربية لقارة
- ٣ قام البطالمة باستيراد المعادن و.....
- ٤ أرسل الملك سنفرو بعثات تجارية إلى شمال السودان عادت محملة ب.....
- ٥ مشروع الربط بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط سوف يساعد على التبادل التجاري بين مصر ودول قارة ...
- ٦ زاد النشاط التجاري في عصر الدولة الوسطى بعد حفر قناة
- ٧ أرسل الملك سنفرو أسطولاً يضم ٤٠ سفينة إلى
- ٨ أرسلت الملكة رحلتها التجارية لبلاد بونت.

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ ازدهرت التجارة في عصر البطالمة. ()
- ٢ من المنظمات الاقتصادية التي انضمت إليها مصر منظمة الكوميسا. ()
- ٣ منظمة التجارة العالمية إحدى المنظمات الاقتصادية التي لم تنضم مصر إليها. ()
- ٤ أهمل البطالمة النشاط التجاري في بداية حكمهم. ()
- ٥ مشروع الربط الملاحى بدأت مصر في تنفيذه للربط بين بحيرة ناصر والبحر المتوسط. ()
- ٦ قام الملك نخاو الثاني برحلته الاستكشافية حول أوروبا. ()

صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية:

المستوى الثاني

- ١ تتميز مدينة نقراتيس بانتشار صناعة الأثاث.
- ٢ قام الملك زوسر بإرسال أسطول لإحضار خشب الأرز.
- ٣ منظمة اليونسكو هي اتحاد اقتصادي يضم دول شرق وجنوب إفريقيا.
- ٤ استورد الرومان المعادن والفيلة لتسليح الجيش المصري.
- ٥ أرسل سنوسرت الثالث رحلة استكشافية حول إفريقيا.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أحضر الملك سنفرو من فينيقيا (خشب الأرز - خشب الصندل - الزيتون - القطن)
- ٢ أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد بونت لجلب (القطن - الأرز - البخور - الكتان)

٣ أقام ملوك الأسرة الـ ٢٦ مدينة نقراتيس للتجار والرعايا اليونانيين في

(عصر الدولة الوسطى - عصر الدولة القديمة - عصر الدولة الحديثة - العصر المتأخر)

٤ اتحاد اقتصادي يضم دول شرق وجنوب إفريقيا، هو

(اليونسكو - الفاو - الكوميسا - اليونسيف)

السؤال الخامس رتب الأحداث التاريخية من القديم إلى الحديث:

١ إقامة مدينة نقراتيس - إرسال الملك سنفر وبعثات تجارية لشمال السودان - إرسال الملكة حتشبسوت رحلتها لبلاد بونت.

٢ استيراد مصر المعادن والفيلة في العصر البطلمي - حفر قناة سيزوستريس - قيام الملك «نخاو» برحلة استكشافية حول إفريقيا.

السؤال السادس دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١ تميز عصر الدولة القديمة بوجود علاقات تجارية بين مصر ودول العالم
- ٢ زيادة النشاط التجاري في عصر الدولة الوسطى
- ٣ تعمل مصر على دعم تواصلها الاقتصادي مع دول العالم

المستوى الرابع

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ حفر قناة سيزوستريس
- ٢ اهتمام مصر بالنشاط التجاري في عصر البطالمة

السؤال الثامن أجب عن السؤالين التاليين:

- ١ فسر: أهمية تنفيذ مشروع الربط الملاحي بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط
- ٢ حدد: الهدف من إنشاء مشروع ربط ملاحى بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط

السؤال التاسع قارن بين:

- عصر الدولة القديمة وعصر الدولة المتأخرة من حيث العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم.

وجه المقارنة	عصر الدولة القديمة	عصر الدولة المتأخرة
العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١- قام الملك نخاو الثانى برحلة استكشافية حول قارة (أسبوط - ٢٠٢٤)
- ٢- أرسلت رحلتها التجارية إلى بلاد بونت (الجيزة - ٢٠٢٤)
- ٣- أرسل الملك سنفرو أسطولاً يضم ٤٠ سفينة إلى بلاد (دمياط - ٢٠٢٣)
- ٤- الكوميسا هى سوق مشتركة تجمع بين دول شرق وجنوب قارة (سوهاج - ٢٠٢٣)

السؤال الثانى: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- اتحاد اقتصادى يضم دول شرق وجنوب إفريقيا يسمى (الكوميسا - اليونسيف - الفاو - اليونسكو) (سى سوف - ٢٠٢٤)
- ٢- اشتهرت مدينة نقراتيس بصناعة (الأثاث - السفن - الخزف - الملابس) (القاهرة - ٢٠٢٤)
- ٣- أحضر الملك سنفرو من فينيقيا (الكتان - الزيتون - عسل النحل - خشب الأرز) (لماهرة - ٢٠٢٤)
- ٤- الملك الذى أرسل بعثات تجارية محملة بالعسل إلى النوبة وليبيا (تحتمس الثالث - سنفرو - سنوسرت الثالث - أحمس) (بورسعيد - ٢٠٢٣)
- ٥- بدأت مصر تنفيذ مشروع الربط الملاحى بين بحيرة فيكتوريا والبحر (المتوسط - الأسود - الأحمر - الميت) (الجيزة - ٢٠٢٤)

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- خشب الأرز يستخدم فى صناعة السفن والأثاث. () (الشرقية - ٢٠٢٤)
- ٢- هدف مشروع الربط الملاحى إلى زيادة التبادل التجارى بين مصر ودول آسيا. () (المنيا - ٢٠٢٣)
- ٣- أرسلت حتشبسوت رحلتها التجارية إلى فينيقيا. () (القاهرة - ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط:

- ١- اليونسكو اتحاد اقتصادى يضم دول شرق وجنوب إفريقيا. (القاهرة - ٢٠٢٤)
- ٢- اتحاد اقتصادى يضم دول شرق وجنوب إفريقيا هو الفاو. (دمياط - ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: اكتب ما تشير إليه العبارتان التاليتان:

- ١- السوق المشتركة لشرق وجنوب إفريقيا. (المنيا - ٢٠٢٤)
- ٢- قناة مائية تم حفرها فى عهد الملك سنوسرت الثالث. (القاهرة - ٢٠٢٣)

السؤال السادس: لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية..؟

- ١- قام برحلته الاستكشافية حول إفريقيا واستمرت ثلاث سنوات. (المنيا - ٢٠٢٤)
- ٢- ملكة أرسلت رحلات تجارية لبلاد بونت لجلب البخور. (الجيزة - ٢٠٢٣)
- ٣- أرسل أسطولاً بحرياً يضم أربعين سفينة إلى فينيقيا لإحضار خشب الأرز للاستخدام فى صناعة الأثاث. (أسبوط - ٢٠٢٤)
- ٤- قام برحلة استكشافية حول إفريقيا فى العصر المتأخر. (القليوبية - ٢٠٢٤)

السؤال السابع: أجب عما يلى:

- ١- اكتب دليلاً واحداً على: اهتمام البطالمة بالتجارة (البحيرة - ٢٠٢٣)
- ٢- اذكر نتيجة واحدة ل: حفر قناة سيزوستريس فى عهد الملك سنوسرت الثالث (أسبوط - ٢٠٢٤)
- ٣- اكتب سبباً واحداً ل: اهتمام البطالمة بإنشاء موانئ على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط (المنيا - ٢٠٢٣)
- ٤- بم تفسر ... إرسال حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد بونت (المنيا - ٢٠٢٤)

اختبر نفسك



الأسئلة

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- كان إقليدس أحد علماء جامعة الإسكندرية في مجال
- ٢- اشتهرت مدينة نقراتيس بصناعة
- ٣- أرسل الملك سنفروبعثات تجارية إلى شمال

(ب) بم تفسر..؟

- أهمية البعثات العلمية والمنح الدراسية.

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- استطاعت مصر تحقيق تواصل سياسى مع كثير من دول العالم عبر العصور. ()
- ٢- وقعت مصر اتفاقية الدفاع المشترك مع ليبيا. ()
- ٣- منظمة التجارة العالمية من المنظمات الاقتصادية التى تشترك فيها مصر. ()
- ٤- أهمل البطالمة النشاط التجارى فى بداية حكمهم. ()
- ٥- قل النشاط التجارى بين مصر وجيرانها بعد حفر قناة سيزوستريس. ()

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أحضر الملك سنفرو خشب الأرز الذى يستخدم فى صناعة
(السفن - الورق - العطور - الخلى)
- ٢- قام الملك نحاو الثانى بمساعدة البحارة الفينيقيين بالدوران حول قارة.....
(آسيا - إفريقيا - أستراليا - أوربا)
- ٣- أرسلت الملكة رحلتها التجارية لبلاد بونت.
(إياح حناب - حنشبسوت - نفرتيتى - توسرت)

(ب) ما النتائج المترتبة على ..؟

- تأثر المصريين القدماء بحضارة بلاد العراق قديماً.





البورصة المصرية



تفاعل

- هل تعرف كيف يمكنك إقامة أو تطوير شركة أو مصنع على الرغم من أنك لا تمتلك الأموال الكافية لذلك؟

تعلم

• تتيح البورصة المصرية للمواطنين الاستثمار في أى مجال.

البورصة المصرية

• **بالبورصة؟** • سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات.

ما المقصود

الفرق بين الأسهم والسندات

• إذا أردنا الاستثمار في البورصة يمكننا شراء الأسهم أو السندات المطروحة بالبورصة لصالح الشركات أو المصانع.

بالسندات؟

ما المقصود

• أوراق مالية تثبت أن مالِكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.

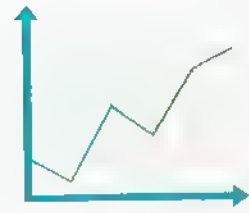


- **صاحب المشروع** يكون مدينًا لأصحاب السندات، ويدفع لهم فائدة ثابتة (عائدًا ماديًا) محددة مسبقًا طوال مدة السند، سواء حقق المشروع مكاسب أم لا.
- كما تُرد قيمة **السندات** إلى أصحابها بعد المدة المتفق عليها، وهي أقل مخاطرة من الأسهم.

بالأسهم؟

ما المقصود

• أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع (الشركة / المصنع) وفق عدد الأسهم التي يشتريها من البورصة



- **أصحاب الأسهم** يكون لهم الحق في أرباح المشروع حسب عدد الأسهم.
- **الأرباح** ليست ثابتة من عام إلى آخر. فقد يحدث خسائر للمشروع، وفي هذه الحالة يتحمل أصحاب الأسهم حجم الخسائر.

نص إثرائي

تاريخ البورصة المصرية



البورصة المصرية
The Egyptian Exchange

ثم أصبحت بورصتا القاهرة والإسكندرية تحت مسمى واحد وهو **البورصة المصرية**.

بعدها تم إنشاء بورصة في محافظة القاهرة عام ١٩٠٣ م.

أنشئت أول بورصة في مصر بمحافظة الإسكندرية عام ١٨٨٣ م.

توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات، مما يؤدي إلى: ما النتائج المترتبة على ؟



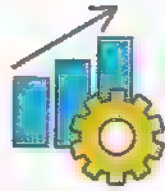
ازدهار الاقتصاد
المصري



تشغيل العمالة



زيادة الاستثمارات



زيادة الإنتاج

نص إثرائي

«الاستثمار في البورصة»

- تتيح البورصة المصرية للمواطنين الاستثمار في أي مجال، فإذا كنت ترغب في الاستثمار، يمكنك:
 - البدء بالبحث عن شركات مختلفة.
 - مراقبة ما إذا كانت قيمة أسهمهم ترتفع خلال فترة زمنية محددة، ثم اختر الشركة التي تود الاستثمار فيها.
- سمسارة البورصة هم: أشخاص يقدمون المشورة لك، ويساعدونك في شراء الأسهم وبيعها في البورصة.

سؤال ؟

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة . وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تجعل الأسهم صاحبها المالك الوحيد للمشروع. ()
 - ٢- تُرد قيمة السندات إلى أصحابها بعد المدة المتفق عليها، وهي أقل مخاطرة من الأسهم. ()
- (ب) بم تفسر... ؟ - أهمية البورصة المصرية للاقتصاد المصري.

استكشف وراجع

استكشف. انضمت البورصة المصرية إلى «مبادرة البورصات ذات التنمية المستدامة والمسؤولية المجتمعية» في عام ٢٠٠٩م. وتهدف هذه المبادرة إلى التزام الشركات المدرجة بالبورصة بالمحافظة على البيئة. استخدم موقع البورصة المصرية، وابحث عن جهودها في مجال التنمية المستدامة.

راجع: ١- حدد أوجه التشابه والاختلاف بين الأسهم والسندات.

٢- ما النتائج المترتبة على إنشاء البورصة المصرية؟

(لنتعمق في الفهم)

(١) حل وأجب: (كيف تستثمر في البورصة؟):

- ١- أخبر أحد أفراد الأسرة عن المقصود بالبورصة ودورها في الاقتصاد المصري.
- ٢- حدد أهمية البورصة بالنسبة إليك في الحالتين التاليتين:
- امتلاكك أموالاً وليس لديك وقت لإقامة مشروع.....
- لديك مشروع وترغب في تطويره وليس لديك أموال كافية.....
- ٣- اختر مجاًلاً تريد الاستثمار فيه بالبورصة المصرية، ثم حدد الخطوات التي يجب أن تتبعها لتحقيق الربح بهذا المجال

(ب) اقرأ واكتب: (تاريخ البورصة المصرية):

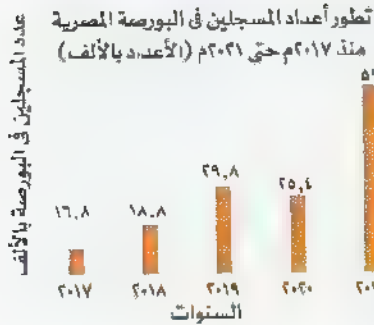
- ١- اكتب رسالة إلى صديق لك تعبر فيها عن اعتزازك بمكانة البورصة المصرية.
- ٢- ما الخدمات التي يمكن أن يقدمها إليك سمسار البورصة لاستثمار أموالك بشكل جيد؟

(التفكير الناقد)

(التكامل مع الرياضيات)

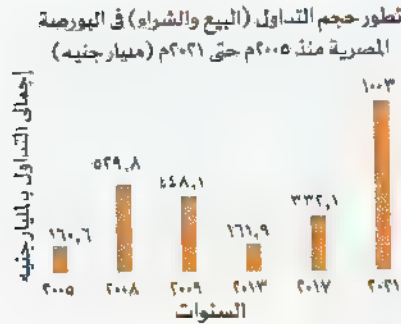
(ج) لاحظ وقارن: لاحظ الشكلين البيانيين، ثم أجب:

(أ) الشكل



- ١- أعلى عدد مسجلين بالبورصة كان عام:
- ٢- أقل عدد مسجلين بالبورصة كان عام:
- ٣- الفرق بين عدد المسجلين بالبورصة عام ٢٠١٧م وعام ٢٠٢١م بلغ
- ٤- ما توقعاتك لعدد المسجلين بالبورصة بعد خمس سنوات؟
- ٥- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن سبب انخفاض عدد المسجلين بالبورصة المصرية عام ٢٠٢٠م.

(ب) الشكل



- ١- أعلى تداولات للبورصة (البيع والشراء) كان عام:
- ٢- أقل تداولات للبورصة المصرية كان عام:
- ٣- الفرق بين التداولات عام ٢٠٠٥م وعام ٢٠٢١م بلغ
- ٤- ما توقعاتك لحجم التداولات بالبورصة المصرية بعد خمس سنوات؟

(التفكير الناقد)

(د) فكروا أجب: (رتب العبارات التالية ترتيباً منطقياً لعمل البورصة)

- تزداد رءوس أموال الشركات والمصانع - تحتاج الشركات والمصانع إلى رأس مال لتحقيق توسعات - تحصل الشركات والمصانع على التمويل اللازم - يحصل أصحاب الأسهم على أرباح وأصحاب السندات على فوائد - يتقدم المستثمرون لشراء الأسهم والسندات.

- جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

- أسلنتج ما المقصود بالبورصة.
- أحدد الفرق بين الأسهم والسندات.
- أوضح أهمية البورصة للاقتصاد المصري.

ما المقصود؟

• سوق منظمة لبيع وشراء لأسهم والسندات.

الأسهم

أصحاب الأسهم
يكون لهم الحق في أرباح
المشروع حسب عدد
الأسهم.

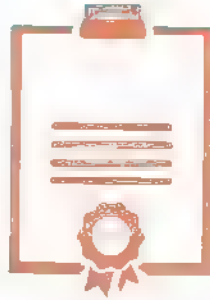


الأرباح ليست
ثابتة من عام إلى
آخر.

أوراق مالية
تجعل صاحبها
شريكاً في
المشروع.

السندات

صاحب المشروع
يكون مديناً لأصحاب السندات، ويدفع
لهم فائدة ثابتة (عائداً مادياً) محددة
مسبقاً، وهي أقل مخاطرة من الأسهم.



ترد قيمة السندات
إلى أصحابها بعد
المدة المتفق عليها

أوراق مالية تثبت
أن مالكها قدم
قرضاً لصاحب
المشروع لمدة
محددة.

أهمية البورصة للاقتصاد المصري

• توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات؛ مما يؤدي إلى:

ازدهار الاقتصاد
المصري

زيادة الاستثمارات

زيادة الإنتاج

تشغيل العمالة





البورصة المصرية



تدرب

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ تسمح البورصة للمواطنين ب.....
- ٢ الاستثمار في البورصة يتم عن طريق شراء و.....
- ٣ يعتبر صاحب الأسهم شريكًا في المشروع حسب عدد الأسهم التي من البورصة.
- ٤ تتميز السندات عن الأسهم بأن لها محددة.
- ٥ صاحب السندات يمكن أن يمتلكها لمدة تتراوح بين إلى سنوات أو أكثر.
- ٦ تعتبر السندات قرضًا على
- ٧ تسهم البورصة في الاقتصاد المصري.

المستوى الأول

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ حصول صاحب السهم في الشركة على أرباح ثابتة سنويًا. ()
- ٢ السندات أقل مخاطرة من الأسهم. ()
- ٣ يدفع صاحب المشروع لأصحاب السندات فائدة ثابتة في المكسب والخسارة. ()
- ٤ لا ترد قيمة السندات إلى أصحابها بعد المدة المتفق عليها. ()
- ٥ تقوم البورصة المصرية بتمويل أصحاب المشروعات. ()
- ٦ تجعل الأسهم صاحبها المالك الوحيد للمشروع. ()
- ٧ أقصى مدة زمنية لامتلاك السندات هي خمس سنوات. ()

المستوى الثاني

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ المكان المسئول عن شراء الأسهم والسندات. (المكاتب المالية - البورصة - البنوك - مكاتب البريد)
- ٢ الأوراق المالية التي يكون صاحبها شريكًا في المشروع هي (الأسهم - الصادرات - السندات - الواردات)
- ٣ أوراق مالية يقدم صاحبها قرضًا لصاحب المشروع وهي محددة بمدة زمنية (الأسهم - الصادرات - السندات - الواردات)
- ٤ صاحب يكون مدينًا لأصحاب السندات. (الأسهم - المنزل - المشروع - البنك)
- ٥ يدفع صاحب المشروع عائداً لأصحاب السندات. (ماديًا - معنويًا - حسيًا - روحيًا)
- ٦ يتحمل أصحاب حجم الخسائر للمشروع. (السندات - المشروعات - الأسهم - المنازل)

السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ توفر التمويل اللازم لأصحاب المشروعات. (.....)
- ٢ أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع. (.....)

- ٣ تتيح للمواطنين الاستثمار في أي مجال. (.....)
- ٤ أشخاص لهم الحق في أرباح المشروع. (.....)
- ٥ أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرصًا لصاحب المشروع لمدة محددة. (.....)
- ٦ سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات. (.....)

السؤال الخامس قارن بين: الأسهم والسندات من حيث التعريف:

وجه المقارنة	الأسهم	السندات
التعريف

المستوى الرابع

السؤال السادس بم تفسر...؟

١ عدم حصول أصحاب الأسهم على أرباح ثابتة من عام لآخر.

٢ أهمية البورصة المصرية للاقتصاد المصري.

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

١ توفير البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات.

٢ إصدار البورصة للأسهم والسندات.

السؤال الثامن ما العلاقة بين...؟

١ البورصة وتشغيل العمالة.

٢ صاحب المشروع وصاحب السند.

٣ البورصة المصرية والاقتصاد المصري.

٤ البورصة المصرية والمواطنين.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أرباح الأسهم تكون ثابتة من عام لآخر. () (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٢- السندات أقل مخاطرة من الأسهم. () (الفيوم ٢٠٢٤)
- ٣- توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات. () (الفيوم ٢٠٢٤)

السؤال الثاني: صوب ما تحته خط:

- ١- يعتبر صاحب السهم مقدم قرض لصاحب المشروع. (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٢- سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات هي البنوك. (القليوبية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- يجب على المستثمر تحمل خسائر المشروع إذا اشترى ()
- ٢- السوق المنظمة التي يتم فيها بيع وشراء الأسهم والسندات هي (الأسهم - الشيكات - السندات - العملات) (دمياط ٢٠٢٤)
- ٣- الأوراق المالية التي تجعل صاحبها شريكاً في المشروع أو الشركة أو المصنع هي (البنك - البورصة - الشركة - المصنع) (أسيوط ٢٠٢٤)
- ٤- العملة - الدولار - الجنيه - الأسهم (أسيوط ٢٠٢٤)

السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه العبارتان التاليتان:

- ١- سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات. (سوهاج ٢٠٢٣)
- ٢- أوراق مالية تجعل صاحبها شريكاً في المشروع وفق عدد الأسهم التي يشتريها. (الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال الخامس: ما المقصود بـ البورصة؟

(أسيوط ٢٠٢٤)

السؤال السادس: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- بم تفسر... أهمية البورصة المصرية. (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٢- دلل على صحة العبارة الآتية: للبورصة أهمية كبيرة لاقتصاد الدولة. (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٣- دلل على صحة العبارة الآتية: السندات أقل مخاطرة من الأسهم. (الشرقية ٢٠٢٤)



السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- الأشخاص الذين لهم الحق في أرباح المشروع حسب عدد الأسهم
- ٢- تسمح البورصة المصرية ل..... للاستثمار في أى مجال.
- ٣- يحصل صاحب السندات على عائد ثابت.
- ٤- للاستثمار في البورصة يجب شراء

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية: اهتمام البطالمة بالتجارة.

السؤال الثاني: (أ) صوب ما تحته خط:

- ١- سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات هي البورصة.
- ٢- أخذت مصر الأختام عن بلاد فارس.
- ٣- الأسهم أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة.

(ب) حدد سببًا واحدًا لـ : - أهمية البورصة بالنسبة للاقتصاد المصري.

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أنشأ المصريون القدماء العديد من الحصون في بلاد (فارس - فينيقيا - العراق - اليونان)
- ٢- نتج عن توفير البورصة التمويل لأصحاب المشروعات زيادة (الاستثمارات - الصادرات - الواردات - النفقات)
- ٣- يتحمل أصحاب حجم الخسائر الخاصة بالمشروع. (الودائع - الأسهم - القروض - السندات)
- ٤- تختلف كل من الأسهم والسندات في تحمل أصحابها (المكسب - الأرباح - الفائدة - الخسارة)

(ب) قارن بين: الأسهم والسندات.

وجه المقارنة	الأسهم	السندات
التعريف





هيئات مؤثرة في المجتمع المصري

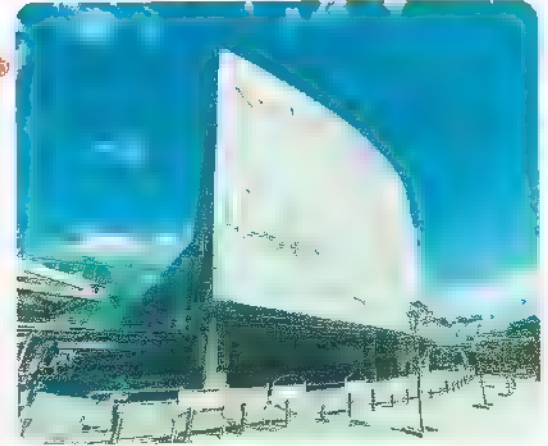


مكتبة الإسكندرية

شيدت مكتبة الإسكندرية في عصر البطالمة، واعتبرت منارة العلم والمعرفة في العالم القديم، وكانت تحتوي على حوالى نصف مليون مخطوطة لأشهر العلماء في ذلك الوقت؛ منهم أفلاطون وأرسطو وهيرودوت. وشهدت المكتبة نهضة وازدهارًا ثقافيًا كبيرًا، ولكنها احترقت.

وقد تم إنشاء مكتبة الإسكندرية الجديدة في نفس المكان الذى كانت تشغله المكتبة القديمة إحياءً لذكراها، وافتتحت عام ٢٠٠٢ م، وهى ليست مجرد مكتبة، وإنما مجمع ثقافى يضم الآلاف من الكتب والخرائط النادرة. وتحتوى المكتبة على ست مكتبات متخصصة، منها:

- مكتبة الطفل، ومكتبة المواد السمعية والبصرية، ومكتبة طه حسين للمكفوفين وضعاف البصر.
- كما تضم عدة متاحف، منها متحف تاريخ العلوم ومتحف الآثار. بالإضافة إلى العديد من المراكز البحثية.
- تنظم المكتبة أنشطة كثيرة للأطفال والشباب، وذوى الاحتياجات مثل ورش العمل والبرامج الصيفية ومشاهدة الأفلام العالمية والمسرحيات والمعارض والندوات.



(أ) التفكير الناقد:

١- وضح دور مكتبة الإسكندرية الجديدة في نشر العلم والثقافة.

٢- يعد إنشاء مكتبة الإسكندرية الجديدة إحياءً لدور المكتبة القديمة، دُلّ على صحة هذه العبارة.

(ب) تجربة شخصية:

١- استخدم الموقع الإلكتروني لمكتبة الإسكندرية، وحدّد أى نشاط من أنشطة المكتبة ترغب فى الاشتراك فيه.

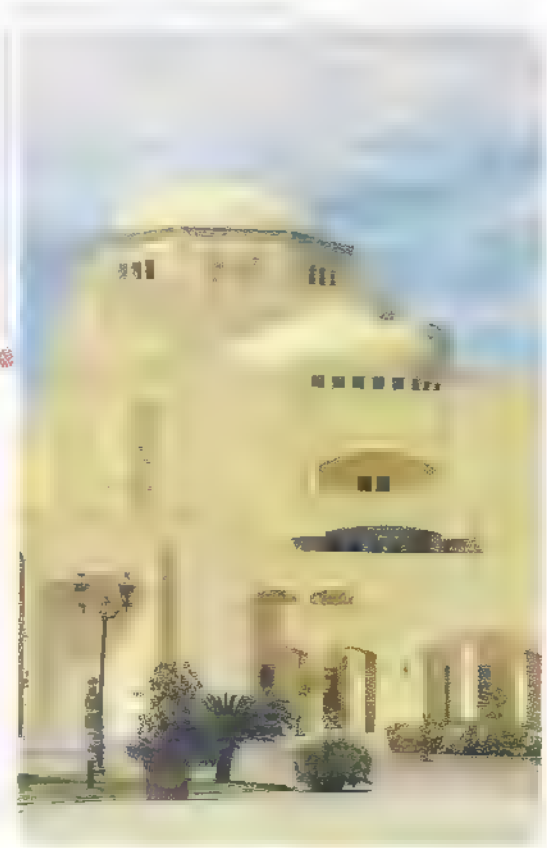
٢- ما الأنشطة التى تشارك فيها فى مكتبة مدرستك؟ وما الأنشطة التى ترغب فى توفرها؟



عينات مؤثرة في المجتمع المصري

المركز الثقافي القومي (دار الأوبرا المصرية)

يقع المركز الثقافي القومي المتعارف عليه باسم (دار الأوبرا المصرية) في القاهرة، وقد افتُتح في عام ١٩٨٨م، ويعد هذا الصرح الثقافي الكبير هو البديل عن دار الأوبرا التي بُنيت في عهد الخديو إسماعيل في حي الأزبكية بوسط القاهرة عام ١٨٦٩م.



- وأصبح المركز الثقافي القومي أحد أهم المنارات الثقافية في مصر، حيث:
- يقدم الفنون والأنشطة الإبداعية مثل العروض والمهرجانات الموسيقية والمعارض الفنية.
- يعمل على استمرار التواصل الثقافي القومي والعالمي، فيجمع بين العروض العالمية وبين الفن الشعبي والتراثي.
- يضم المركز الثقافي القومي عددًا من المسارح، بالإضافة إلى مكتبة تحتوى على كتب عربية وأجنبية في مجالات مختلفة والكثير من الأعمال والمؤلفات الموسيقية المصرية والأجنبية.
- كما أقيم متحف للمركز الثقافي القومي ليضم الأعمال الفنية منذ إنشائه حتى الآن.
- واستمرارًا لاهتمام مصر بالثقافة والإبداع تم إنشاء دار الأوبرا في مدينة الفنون بالعاصمة الإدارية الجديدة، والتي تعد من أكبر المشاريع الثقافية في مصر والشرق الأوسط.

(أ) التفكير الناقد:

١- وضح الدور الذي تقوم به دار الأوبرا المصرية في نشر الثقافة والفنون.

٢- فسر سبب اهتمام مصر بإقامة دار الأوبرا على مر التاريخ.

(ب) تجربة شخصية:

١- هل حضرت عرضًا فنيًا في دار الأوبرا، أو شاهدت أحد عروضها في التلفزيون؟ صف شعورك وقتها.

٢- ما الأنشطة الفنية التي تمارسها؟ وما الأنشطة الفنية التي ترغب في ممارستها؟

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- كانت شهرة العالم إقليدس قديماً في علم
- ٢- كانت مركزاً للتجار والرعايا اليونانيين في نهاية عصر الدولة الحديثة ، مدينة
- ٣- تساهم البورصة في الاقتصاد المصري.
- ٤- تعمل مصر على مشروع للربط بين بحيرة فيكتوريا والبحر

(ب) اذكر نتيجة واحدة لـ :

- حفر الملك سنوسرت الثالث قناة سيذوستريس .

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أرياح الأسهم تكون ثابتة من عام لآخر. ()
- ٢- أخذت حضارة بلاد العراق قديماً عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد. ()
- ٣- تعد المؤتمرات العلمية إحدى وسائل التواصل العلمي والثقافي بين شعوب العالم. ()
- ٤- عمل البطالمة على تصدير المعادن والفيلة إلى البلاد الأخرى. ()
- ٥- تجعل الأسهم صاحبها المالك الوحيد للمشروع. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- استخدمت مصر الأختام نتيجة لتأثرها بحضارة بلاد (اليونان - فارس - العراق - كوش)
- ٢- يتحمل حجم الخسائر للمشروع أصحاب (السندات - المشروعات - الأسهم - المنازل)
- ٣- وقعت مصر اتفاقية الدفاع المشترك مع دولة (المغرب - الجزائر - تونس - السودان)
- ٤- تستقبل مصر العديد من الطلاب لدراسة علوم الدين من شرق (آسيا - أوروبا - أمريكا - أستراليا)
- ٥- من أشكال التواصل العلمي والثقافي بين الدول (الصراعات - المعاهدات - الحروب - المؤتمرات)





السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- قام الرومان بإضافة السنة الكبيسة كل سنوات.
- ٢- وقّع الملك رمسيس الثاني معاهدة سلام مع
- ٣- أرسل الملك سنفر بعثات تجارية إلى شمال السودان وعادت محملة ب.....
- ٤- الملكة حتشبسوت قامت بإرسال رحلات تجارية إلى بلاد

(ب) فسر بذكر سبب واحد:

- أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون.

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تأثرت حضارة اليونان والرومان بالطراز المصري في بناء المعابد. ()
- ٢- أخذ المصريون القدماء العربات الحربية عن الفرس. ()
- ٣- تقوم البورصة المصرية بتمويل أصحاب المشروعات. ()
- ٤- قامت مصر باستيراد اليخور والعطور في عصر الدولة الحديثة من بلاد الإغريق. ()
- ٥- تعد المعارض الدولية إحدى وسائل التواصل العلمي والثقافي بين الشعوب. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات تجارية إلى بلاد
(بونت - النوبة - ليبيا - فينيقيا)
- ٢- قام الملك نخاو الثاني برحلته الاستكشافية بمساعدة البحارة
(الليبيين - الفينيقيين - النوبيين - العراقيين)
- ٣- وقّعت مصر اتفاقية للدفاع المشترك مع دولة
(ليبيا - السودان - السعودية - الكويت)
- ٤- استخدمت مصر الأختام نتيجة لتأثرها بالحضارة في بلاد
(اليونان - فارس - العراق - كوش)
- ٥- حرصت مصر خلال تاريخها الطويل على توطيد علاقتها الاقتصادية بقارة
(آسيا - أستراليا - أوربا - إفريقيا)



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ١- سعى الملك تحتمس الثالث لتدعيم النفوذ المصري في قارة آسيا بعد تأمين الحدود لمصر.
- ٢- مشروع الربط بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط سوف يساعد على التبادل التجارى بين مصر ودول قارة
- ٣- تعتبر السندات قرصاً على
- ٤- تقديم الدولة البعثات والمنح الدراسية يسهم فى الأفكار العلمية .

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون فى بونت. ()
- ٢- ظهرت براعة المصريين القدماء فى علم الطب والعمارة. ()
- ٣- السنة الكبيسة فى الحسابات الفلكية للرومان كانت تأتى كل أربع سنوات. ()
- ٤- وزارة الداخلية مسئولة عن حماية المواطنين فى الخارج. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- اتحاد اقتصادى يضم دول شرق وجنوب إفريقيا هو (اليونسكو - الفاو - الكوميسا - اليونيسيف)
- ٢- المكان المسئول عن شراء الأسهم والسندات (المكاتب المالية - البورصة - البنوك - مكاتب البريد)
- ٣- أخذ المصريون القدماء العربات الحربية عن (الحيثيين - الهكسوس - الفينيقيين - الأشوريين)
- ٤- من أشهر مؤرخى العصر البطلمى (إقليدس - مانيتون - أرشميدس - أرسطو)

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط:

- ١- ترحب مصر بالطلاب من شرق أوربا لدراسة اللغة والفلسفة.
- ٢- استورد الرومان المعادن والقبيلة لتسليح الجيش المصرى.
- ٣- اشتهر مانيتون ببراعته فى علم الهندسة.
- ٤- أرسل رمسيس الثانى رحلة استكشافية حول إفريقيا.

السؤال الخامس: بم تفسر..؟

- ١- أهمية التواصل السياسى والعسكرى بين مصر ودول العالم
- ٢- أهمية وجود سفارات لدى مصر فى معظم بلدان العالم
- ٣- حرص الملك تحتمس الثالث على دراسة أبناء أمراء البلاد الآسيوية فى مصر
- ٤- أهمية تنفيذ مشروع الربط الملاحى بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط

السؤال السادس : ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١- تأثر بلاد اليونان والرومان بالعمارة المصرية
- ٢- حضرة قناة سيزوستريس
- ٣- توفير البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ١- أرسل الملك سنفر وأسطولاً بحرياً إلى (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٢- شاركت مصر في العديد من المنظمات الاقتصادية منها (بنى سويف ٢٠٢٣)
- ٣- اشتهرت مدينة نقراتيس بانتشار صناعة (قنا ٢٠٢٣)
- ٤- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٥- الاستثمار في البورصة يتم عن طريق شراء و (سوهاج ٢٠٢٤)

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أخذ المصريون القدماء عن الهكسوس العربيات الحربية. () (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٢- صاحب السند يحصل على أرباح متغيرة من الشركة سنوياً. () (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٣- تساعد المنح الدراسية الطلاب على تعرف ثقافات الشعوب الأخرى. () (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٤- تم بناء منارة الإسكندرية في عصر الرومان. () (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٥- اخترع الفينيقيون الحبر الأسود. () (بنى سويف ٢٠٢٤)
- ٦- استقدم الملك رمسيس الثاني أبناء أمراء آسيا إلى مصر. () (قنا ٢٠٢٤)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- اشترك الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث في معركة (مجدو - اليرموك - عين جالوت - القادسية) (أسيوط ٢٠٢٤)
- ٢- قام برحلة استكشافية حول قارة إفريقيا الملك (منكرع - رمسيس الثاني - نخاو الثاني - خفرع) (المنيا ٢٠٢٤)
- ٣- براعة المصريين القدماء بنظام التقويم الشمسي تدل على تقدمهم في () (الفيوم ٢٠٢٤)
- ٤- استخدمت مصر الأختام نتيجة لتأثرها بالحضارة في بلاد (اليونان - فارس - العراق - كوش) (أسوان ٢٠٢٣)
- ٥- الوزارة المسئولة عن تواصل مصر السياسي مع الدول وزارة (الداخلية - الخارجية - الزراعة - التجارة) (دمياط ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط:

- ١- استخدمت مصر الأختام نتيجة لتأثرها بالحضارة في بلاد اليونان. (الفيوم ٢٠٢٤)
- ٢- يعتبر صاحب السهم مقدم قرض لصاحب المشروع. (أسيوط ٢٠٢٤)
- ٣- اتحاد اقتصادي يضم دول شرق وجنوب إفريقيا هو الفاو. (دمياط ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: بم تفسر...؟

- ١- اشتراك مصر في العديد من المنظمات الاقتصادية. (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٢- أهمية البعثات العلمية والمنح الدراسية. (البحيرة ٢٠٢٣)
- ٣- وفود العلماء وطلاب العلم إلى مصر لطلب العلم قديماً. (دمياط ٢٠٢٣)

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- تأثر مصر بحضارة بلاد العراق القديم. (الفيوم ٢٠٢٤)
- ٢- بناء مكتبة وجامعة الإسكندرية في عصر البطالمة. (بورسعيد ٢٠٢٣)

المفردات

(أ) اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مما يلى، ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك:

١- الرحلات التجارية فى عصر الدولة القديمة وعصر الدولة الحديثة

٢- الأسهم والسندات

أسئلة على الخرائط والصور

(ب) اقرأ وأجب:

الصورة التى أمامك لوزارة مصرية مسئولة عن التواصل السياسى بين مصر ودول العالم:

١- اكتب اسم هذه الوزارة

٢- اشرح دور هذه الوزارة فى تحقيق التواصل السياسى بين مصر ودول العالم.

٣- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اكتب أسماء مراكز أو هيئات تساعد

على تحقيق التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم

التفكير الناقد

(ج) فكروا وأجب:

١- فسر أهمية التواصل السياسى والعسكرى بين الدول

٢- دلل على صحة العبارة التالية: « تأثرت بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة من الناحية الثقافية »

٣- فسر: استقدام الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية إلى مصر

٤- دلل على وجود علاقات سياسية وعسكرية بين مصر وغيرها من الدول قديماً

٥- وضح أهمية وجود وزارة الخارجية فى مصر

٦ - فسر قيام الملك نحاو الثانى برحلته الاستكشافية حول قارة إفريقيا

٧- اشرح أهمية البورصة بالنسبة للاقتصاد المصرى

٨- ما النتائج المترتبة على التواصل العلمى والثقافى بين الحضارة المصرية والحضارة الرومانية ؟

السؤال الرئيسى

(د) كيف أثر التواصل الحضارى فى تطور المجتمعات عبر العصور؟

نشاط

(هـ) ارسم خريطة ذهنية توضح أهم العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم قديماً.



مشروع الكُتَاب

مقدمة المشروع

اقرأ الموضوع التالي، واعمل على تنفيذه. سيعطيك المعلم خيارات إضافية.
الموضوع: صمم مجلة وضح من خلالها علاقة السكان بالتنمية المستدامة، وتأثير الزيادة السكانية على الموارد والتنمية، واعرض بعض مظاهر الحياة الاجتماعية والعلمية والثقافية والاقتصادية لسكان مصر عبر العصور، وكيف نجح سكان مصر في التواصل مع شعوب العالم في كافة المجالات.

لتنفيذ مشروعك بإمكانك:

- استخدام الخرائط والرسوم البيانية والجداول والصور الخاصة بسكان مصر.
- استخدام بعض الأدوات: (أقلام تلوين - لصق - مسدس شمع - أقلام رصاص - حاسوب - صور... إلخ).
- إعادة تدوير بعض الخامات من البيئة: (علب - بلاستيك - كرتون... إلخ).
- إجراء حوار صحفي مع إحدى الشخصيات (يمكن أن يكون: المعلم - أحد الوالدين - أحد الأقارب - مدير المدرسة - شخصية رسمية إذا أمكن) عن أهمية التواصل بين مصر وشعوب العالم.

الخطوات الأولى

.....

الخطوات الثانية

- ما عنوان المجلة؟ وما شكل الغلاف؟

- كيف سيكون شكل المجلة: ورقية أم إلكترونية؟ وما أقسامها؟

- ما الخطوات التي يجب عليك اتباعها؟

الخطوات الثالثة

ما المعلومات التي يجب أن تعرفها؟

.....

.....

.....

.....

من أين ستحصل على معلوماتك؟

مكتبة المدرسة.

شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).

مقابلة مع أفراد أسرتي وزملائي.

الخطوات الرابعة

- دوّن خطوات إنجاز مشروعك.....

الخطوات الخامسة

- اكتب وصفًا للمنتج النهائي.....

الخطوات السادسة

.....

الملحق الداخلي

• المهام الأدائية المقترحة.

• المراجعة النهائية.

• مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الثاني.

• بنك أسئلة الأضواء على الفصل الدراسي الثاني.

• امتحانات المحافظات والإدارات للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤.

• الإجابات النموذجية.

الصحاح الأدائية الملهدة

المهنة الأءاءة

- أمامك خرىطة لمءافطات مصر أءب عن الأسئلة الآتية:

١- ءءء على الخرىطة:

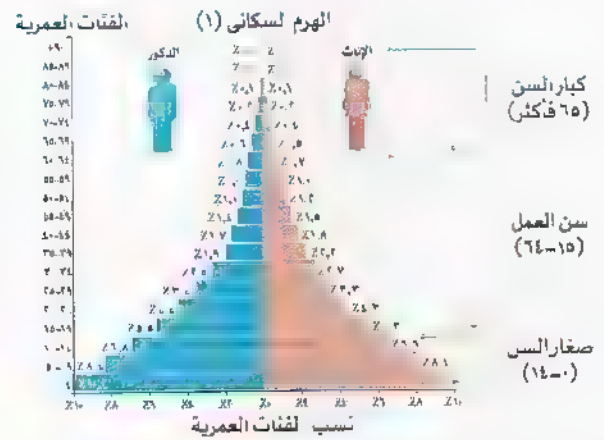
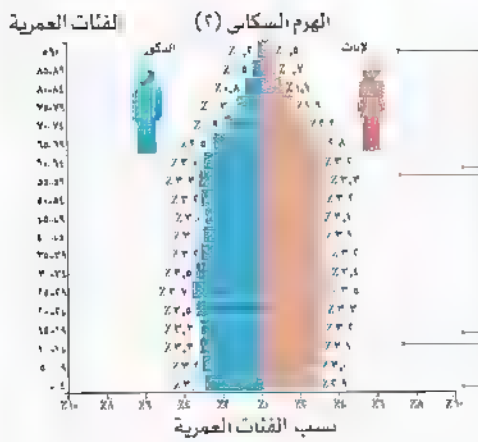
- مءافطتین ترتفع فیهما الكثافة السكانية.

- مءافطتین تنءفص فیهما الكثافة السكانية.

٢- فسر سبب انءفاص الكثافة السكانية فی مءافطات الءءوء الصءراءوة.

٣- اءتب مقترحائك لتقلیل الكثافة السكانية المرتفعة فی الواءى والءلأا.

- أمامك هرمان سكانیان، قم بتحلیلهما، ثم أءب عن الأسئلة الآتية:



- أكمل العبارات الآتية:

١- الهرم السكاني (١) يتميز بقاعدة والهرم السكاني (٢) يتميز بقاعدة

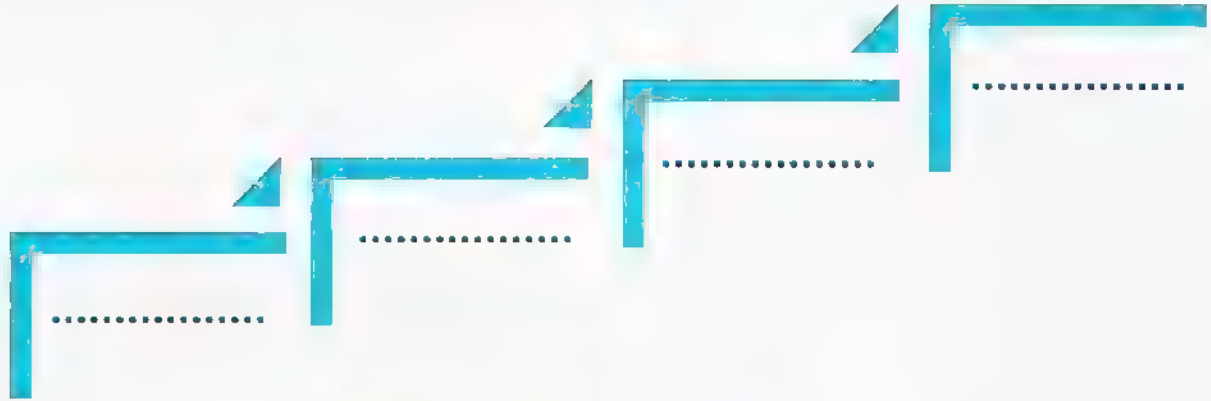
٢- فسر سبب شكل القاعدة فی الهرم السكاني (٢)

٣- توقع شكل الهرم السكاني المستقبلى لمصر

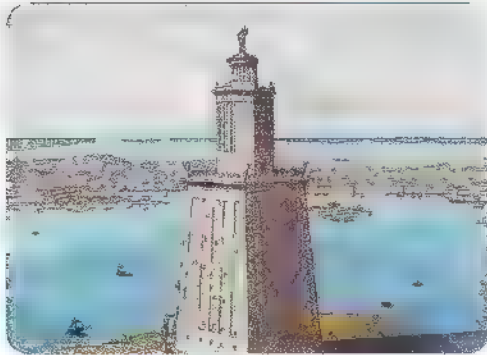
- لقد حقق الجيش المصري الكثير من الانتصارات على مر العصور:

رتب الأحداث التاريخية الآتية على خط زمني من الأقدم إلى الأحدث:

(حرب أكتوبر ١٩٧٣م - معركة مجدو - معركة قadesh - صد هجمات القبائل على حدود مصر الشمالية الشرقية)



- صنف الآثار الآتية إلى العصر التاريخي الذي تسمى به:



العصر



العصر



العصر

الخصائص السكانية

الخصائص السكانية

١- أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام عليها:

١ واحدة من أكثر مدن مصر سكانًا الجيزة.

٢ محافظة يقل فيها تركيز السكان الوادي الجديد.

٣ من المحافظات الجاذبة للسكان الإسكندرية.

٤ البحر الأحمر.

٢- أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام عليها:

١ يشير رقم (١) لإحدى أكبر المدن ازدهانًا بالسكان القاهرة.

٢ يشير رقم (٢) لإحدى أكبر المناطق الطاردة للسكان في مصر الصحراء الغربية.

٣ يشير رقم (٣) لإحدى أكبر المناطق كثافة سكانية الدلتا.

٤ يشير رقم (٤) إلى البحر المتوسط.

أهم المفاهيم

النمو السكاني	زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة.
الزيادة الطبيعية	الفرق بين المواليد والوفيات في فترة معينة.
الهجرة الداخلية	انتقال الأفراد من مكان إلى آخر بين المحافظات.
الهجرة الخارجية	انتقال الأفراد من مكان إلى آخر بين مصر ودول العالم.
الكثافة السكانية	النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها.
الهرم السكاني	رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث التركيب النوعي والتركيب العمري.
التركيب النوعي	تقسيم السكان حسب النوع (إناث - ذكور).
التركيب العمري	تقسيم السكان حسب الفئة العمرية.
المشكلة السكانية	تتمثل في زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة.
التوحيد	الدعوة إلى عبادة إله واحد.
البعث والخلود	الحياة مرة أخرى بعد الموت، وأتينا سنعيش حياة أبدية لا موت بعدها.
التحنيط	حفظ جسد المتوفي بعد الموت.

أمنحتب الرابع (إخناتون) دعا لعبادة إله واحد رمزه قرص الشمس وشيد مدينة أخيتاتون.

أوزوريس (إله الموتى) يتأرض محكمة مكونة من ٤٢ قاضيًا.

- ١ حدوث النمو السكاني في مصر. بسبب الزيادة الطبيعية (الفرق بين المواليد والوفيات في فترة معينة) والهجرة.
- ٢ أسباب الزيادة الطبيعية في مصر. بسبب: انخفاض معدل المواليد في مصر - انخفاض معدل الوفيات.
- ٣ انخفاض معدل المواليد في مصر. بسبب: زيادة الوعي لدى الشباب بتنظيم الأسرة - الحد من ظاهرة الزواج المبكر.
- ٤ انخفاض معدل الوفيات في مصر. بسبب: التقدم الطبي - الرعاية الصحية.
- ٥ حدوث الهجرة يهاجر السكان من مكان لآخر للبحث عن فرص عمل أفضل - تحسين مستوى المعيشة - من أجل التعليم.
- ٦ ارتفاع الكثافة السكانية في الوادي والدلتا. بسبب: توفر المياه العذبة - خصوبة التربة - استواء السطح - توفر الخدمات - سهولة المواصلات.
- ٧ قلة التركيز السكاني في محافظات الحدود الصحراوية. بسبب: ندرة المياه العذبة - عدم استواء لسطح - نقص الخدمات.
- ٨ أهمية الهرم السكاني. تقدير الاحتياجات لمختلفة للسكان في الحاضر والمستقبل من تعليم وصحة ومرافق وفرص عمل.
- ٩ الهرم السكاني في مصر ذو قاعدة عريضة. بسبب زيادة معدل المواليد.
- ١٠ حدوث المشكلة السكانية في مصر. بسبب ارتفاع معدل النمو السكاني - تفضيل الذكور على الإناث - تحسين الرعاية لصحية.
- ١١ ارتفاع معدل النمو السكاني. بسبب: كثرة إنجاب الأطفال خاصة في الريف - الزواج المبكر.
- ١٢ تراجع نسبة وفيات الأطفال. بسبب: تحسن الرعاية الصحية والاهتمام بصحة الطفل المصري.
- ١٣ إرسال المصريين القدماء أبناءهم إلى بيت الحياة (المدرسة) . لتعلم القراءة والكتابة ودراسة العلوم المختلفة.
- ١٤ شيد الملك أمنحتب الرابع مدينة أخيتاتون . لكي تكون عاصمة للبلاد .

- ١ الحد من ظاهرة الزواج المبكر. انخفاض معدل المواليد في مصر.
- ٢ التقدم الطبي في مصر. انخفاض معدل الوفيات في مصر.
- ٣ الهجرة الداخلية بين المحافظات المصرية تؤدي الهجرة إلى زيادة الكثافة السكانية في المناطق المستقبلية للسكان وزيادة الضغط على الخدمات العامة وظهور العشوائيات.
- ٤ المشكلة السكانية في مصر. زيادة استهلاك الموارد ونقص نصيب الفرد منها والضغط على الخدمات - زيادة لنفايات وتلوث البيئة - الحاجة إلى المزيد من فرص العمل. وهذا يسبب عنا على لدولة المصرية. وإعاقة مشروعات التنمية.
- ٥ تفضيل الذكور على الإناث في الريف. دفع بعض الأسر إلى الاستمرار في الإنجاب حتى نجب ولدا ذكرًا وحدثت المشكلة السكانية.
- ٦ تقسيم المجتمع المصري القديم إلى طبقات. أدى إلى استقرار المجتمع وتقدمه.
- ٧ اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود. أدى إلى تحنيط موتاهم.

الأسئلة

الحصن	مبنى عسكري أنشئ بهدف حماية البلاد والدفاع عنها
المعابد الجنائزية	مبانٍ دينية تقام بهدف إقامة طقوس الجنائز للملك.
معابد الآلهة	مبانٍ دينية تقام بهدف إقامة الطقوس اليومية للإله.
الأدب الدينى	نوع من الأدب عند المصريين القدماء يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.
الأدب القصصى	نوع من الأدب عند المصريين القدماء يتضمن القصص الحقيقية والخيالية التي تعكس حياة المصريين القدماء السياسية والاجتماعية.
الأدب التهذيبي	نوع من الأدب عند المصريين القدماء يتناول الحكم والنصائح التي كان يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه.

الأسئلة

الملك زوسر	وحد الجيوش واستطاع صد الهجمات وحماية أرض شبه جزيرة سيناء
الملك أحمس	طرد الهكسوس من مصر وأسس الدولة الحديثة.
الملك تحتمس الثالث	قاد ١٦ حملة عسكرية وانتصر في معركة مجدو.
الملك رمسيس الثاني	خاض المعارك ضد الحيثيين أشهرها معركة قادش ووقع أول معاهدة سلام.
الإسكندر الأكبر	سيطر على مصر لتوسيع إمبراطوريته وتأمين الغذاء لجيشه.
بطليموس الأول	تولى بعد وفاة الإسكندر وأسس دولة البطالمة.
كليوباترا السابعة	آخر ملوك البطالمة.
الرئيس الراحل محمد أنور السادات	قاد حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م.

الأسئلة

- ١ تعرض مصر للعديد من هجمات الأعداء على مر العصور. للاستيلاء على ثرواتها.
- ٢ غزو الهكسوس لمصر في نهاية عصر الدولة الوسطى. سبب ذلك خسائر لحكام - أمراء - نقصى في البلاد
- ٣ رغبة الإسكندر الأكبر في السيطرة على مصر. لتوسيع إمبراطوريته وتأمين الغذاء لجيشه.

٤ شروع الإسكندر الأكبر فى بناء مدينة الإسكندرية . لتكون عاصمة للبلاد.

٥ سقوط دولة البطالمة . بسبب : ثورات الشعب المصرى ضدهم - ضعف الملوك بعد بطلميوس الثالث - تدخل روما فى

شئون مصر - هزيمة كليوباترا السابعة أحرملوك البطالمة على يد الرومان فى معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م.

٦ إقبال المصريين على اعتناق الديانة المسيحية . بسبب تعاليمها السمحة ودعوتها للمحبة والإخاء.

٧ ترحيب المصريين بالفتح العربى الإسلامى لمصر . للتخلص من حكم الرومان.

٨ بناء مبانٍ عسكرية فى مصر القديمة . لحماية البلاد والدفاع عنها - تأمين السكن للجنود.

٩ إنشاء المصريين القدماء المعابد الجنائزية . لتقام بها طقوس الجنائز للملك.

١٠ إنشاء المصريين القدماء معابد الآلهة . لتقام بها الطقوس اليومية للإله.

١١ بناء المصريين القدماء المقابر من الحجر . للحفاظ على جسد المتوفى وضمان تأمينه من اللصوص.

١٢ اختراع المصرى القديم الكتابة . ليعبر بها عن أفكاره ويتواصل بها مع الآخرين.

١٣ سجلت نصوص الأهرام على جدران الأهرامات من الداخل . لمساعدة الميت فى الحياة الأخرى.

١٤ استطاع المصريون القدماء تحديد قيمة الضرائب . بسبب براعتهم فى علم الحساب بناء على فيضان النيل.



١ تقسيم المجتمع المصرى القديم إلى طبقات . أدى إلى استقرار المجتمع وتقدمه.

٢ اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود . أدى إلى ظهور فكرة التحنيط.

٣ كثرة الصراعات بين الحكام فى نهاية الدولة الوسطى . غزو الهكسوس لمصر فى نهاية عصر الدولة الوسطى.

٤ معركة مجدو بقيادة تحتمس الثالث . انتصار الملك تحتمس الثالث وتأمين حدود مصر.

٥ معركة قادش بقيادة رمسيس الثانى . توقيع الملك رمسيس الثانى أول معاهدة سلام فى التاريخ مع الحيثيين.

٦ حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م . انتصار الجيش المصرى وهزيمة الجيش الإسرائيلى.

٧ هزيمة الملكة كليوباترا السابعة فى معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م . أصبحت مصر ولاية رومانية.

٨ إقبال المصريين على اعتناق الديانة المسيحية . زيادة الاضطهاد الرومانى للمصريين وترحيب المصريين بالفتح العربى

الإسلامى عام ٦٤١م للتخلص من حكم الرومان.

٩ تقدّم المصريين القدماء فى علم الحساب . نتيجة لذلك قاموا بـ: حساب مساحة الأرضى الزراعية - تسجيل رواتب

الجنود - تحديد قيمة الضرائب بناء على فيضان النيل.

١٠ براعة المصريين القدماء فى علم الهندسة . نتيجة لذلك قاموا بـ: تخطيط المدن العمرانية - حفر الترع وبناء الأهرامات.

البنوك والمصارف

وزارة الخارجية	هي الجهة المسؤولة عن تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول وحماية مصالح المواطنين في الخارج.
الكميسا	اتحاد اقتصادي يضم دول شرق وجنوب إفريقيا.
البورصة	سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات.
السهم	أوراق مالية تجعل صاحبها شريكاً في المشروع (الشركة / المصنع) وفق عدد الأسهم التي يشتريها من البورصة.
السند	أوراق مالية تثبت أن مالکها قدم قرصاً لصاحب المشروع لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.

الإمبراطور الروماني يوليوس قيصر	اعتمد التقويم الشمسي المصري وأعطى أسماء رومانية لشهور السنة.
الملكة حتشبسوت	أرسلت رحلات تجارية إلى بلاد بونت لجلب الأخشاب والبخور والعطور.
ستوسرت الثالث	تم في عهده حفر قناة سيزوستريس.
نخاو الثاني	قام برحلة استكشافية حول إفريقيا استمرت ثلاث سنوات بمساعدة البحارة الفينيقيين.
الملك سنفر	أرسل بعثات تجارية شمال السودان وليبيا محملة بالحبوب والكتان والعسل وعادت محملة بالماشية وأرسل أسطولاً بحرياً إلى فينيقيا لإحضار خشب الأرز.

- ١ عقد مصر المعاهدات والاتفاقيات مع دول العالم. لحماية حدودها وحفظ الأمن وسر السلام وتحقيق رفاهية شعوب.
- ٢ إنشاء المصريين القدماء العديد من القلاع والحصون في فينيقيا. لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.
- ٣ قامت مصر بتحقيق تواصل ناجح مع جمهورية السودان. حيث وقعت الدولتان صفحاً للدمع المشترك.
- ٤ للسفارات المصرية بالخارج دور كبير. حيث إنها تساعد على التواصل الحضاري مع جميع دول العالم.
- ٥ حرص الملك تحتمس الثالث على دراسة أبناء أمراء البلاد الآسيوية في مصر. لينشئوا على حب مصر ولولاء لها حتى إذا ما عادوا وحكموا بلادهم ظلت علاقاتهم بمصر طيبة.
- ٦ مجيء الكثير من طلاب العلم إلى مصر في عهد المصريين القدماء. نطلب العلم وذلك لبرع المصريين القدماء في العلوم المختلفة، مثل: الفلك والطب والهندسة بالإضافة إلى العمارة والفنون.

٧ تعد المؤتمرات العلمية وسيلة للتواصل بين شعوب العالم. لأنها تتيح الفرص لمناقشة بعض المشكلات وتبادل الأفكار.

٨ أهمية تنفيذ مشروع للربط بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط. لتوصيل البضائع الإفريقية عبر نهر النيل إلى البحر المتوسط ومنها إلى الدول الأوروبية والمساهمة في زيادة التبادل التجاري بين مصر ودول إفريقيا.

٩ إرسال الملك سنفر وأسطولاً بحرياً إلى فينيقيا. لاحتضار خشب الأرز الذي يستخدم في صناعة السفن والأثاث.

١٠ إرسال الملكة حتشبسوت رحلة تجارية إلى بلاد بونت. لحلب الأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور.

١١ إرسال الملك نخاو الثاني رحلة استكشافية حول إفريقيا. لاكتشاف طريق تجارى جديد يمر بأغلب لشواطئ الغربية لإفريقيا.

١٢ لا يحصل أصحاب الأسهم على أرباح ثابتة من عام لآخر. لأنه قد تحدث خسائر للمشروع لأى سبب وفى هذه الحالة يتحمل أصحاب الأسهم حجم الخسائر.

١٣ أهمية البورصة المصرية للاقتصاد المصرى. توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات مما يؤدى إلى تشغيل العمالة وزيادة الإنتاج وزيادة الاستثمارات وازدهار الاقتصاد المصرى.

١ اشتراك الفينيقيين مع الملك تحتمس الثالث فى معركة مجدو. ترتب عليها تأمين حدود مصر الشمالية الشرقية وتدعيم النفوذ المصرى فى آسيا.

٢ سعى مصر للتواصل السياسى مع الدول الأخرى. اتجهت مصر لعقد علاقات سياسية وعسكرية مع دول العالم عبر تاريخها الطويل تمثلت فى عقد المعاهدات والاتفاقيات.

٣ وجود سفارة لمصر فى كل دولة من دول العالم. تعميق العلاقات بين مصر ومعظم دول العالم ونشر التواصل الحضارى مع جميع دول العالم.

٤ تأثر بلاد اليونان والرومان بالعمارة المصرية. تأثرت بالطرار المصرى فى بناء المعابد وخاصة فى بناء الأعمدة بواجهة المعبد.

٥ حرص مصر على توطيد علاقاتها الاقتصادية بقارة إفريقيا. نفذت مصر الكثير من المشروعات التنموية فى العديد من الدول الإفريقية وبدأت فى تنفيذ مشروع (الربط الملاحى بين بحيرة فيكتوريا والبحر لمتوسط عن طريق نهر النيل).

٦ حفر قناة سيزوستريس. زاد النشاط التجارى بين مصر وجيرانها.

٧ اهتمام مصر بالنشاط التجارى فى عصر البطالمة. أنشئوا العديد من الموانئ على سو حل البحرين الأحمر و لمتوسط وقاموا ب (تصدير المحاصيل الزراعيه والمصنوعات المصرية إلى الدول الإفريقية - استيراد المعادن والفيه التى استخدموها فى تسليح الجيش المصرى - دخلوا الى مصر محاصيل زراعية جديدة مثل العنب والزيتون).

٨ توفير البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات. أدى إلى تشغيل العمالة وزيادة الإنتاج وريادة الاستثمارات وازدهار الاقتصاد المصرى.

مراجعة الكتاب المدرسي

مجاب عنها

أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

- ١ يحدث النمو السكاني في أى دولة نتيجة لزيادة الطبيعية و.....
 - ٢ الرسم البياني لتوزيع السكان من حيث النوع وفئات العمر يسمى
 - ٣ يختص النصف الأيمن من الهرم السكاني بإحصاءات
 - ٤ من أشهر الحصون التي أنشأها المصريون القدماء على حدود مصر الجنوبية حصن ...
 - ٥ تؤدي زيادة سكان مصر إلى نقص نصيب الفرد من
 - ٦ تم توقيع أول معاهدة سلام في التاريخ في عهد الملك ...
 - ٧ قام الملك نخاو الثاني برحلة لاكتشاف طرق تجارية جديدة حول قارة
 - ٨ كانت ملابس عامة الشعب عند المصريين القدماء تصنع من
 - ٩ تم بناء منارة الإسكندرية بمصر في عصر
 - ١٠ بناء الأهرامات يدل على براعة المصريين القدماء في علم
- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يتم توزيع السكان على محافظات مصري شكل متساو. ()
- ٢ استمد المصري القديم أفكاره الخاصة بالفنون والعمارة من البيئة المصرية. ()
- ٣ يكون لأصحاب السندات حق في الأرباح وتحمل الخسائر. ()
- ٤ تتطلب الزيادة السكانية في مصر توفير مزيد من فرص العمل. ()
- ٥ أرسل الملك سنفرورجلته التجارية إلى بلاد بونت. ()
- ٦ تشابهت طبقات المجتمع في مصر قديماً. ()
- ٧ أراد الإسكندرا الأكبر أن تكون الإسكندرية عاصمة مصر. ()
- ٨ من مهام وزارة الخارجية حماية مصالح المواطنين في الخارج. ()
- ٩ الهرم السكاني لمصر من النوع ذي القاعدة الضيقة. ()
- ١٠ استقدم رمسيس الثاني أبناء أمراء آسيا لمصر. ()

صَّعَّ خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

- ١ يتركز معظم سكان مصر في محافظات (الحدود الصحراوية - الوادي والدلتا - سيناء - قناة السويس)
- ٢ تأتي في قاعدة الهرم السكاني فئة (صغار السن - كبار السن - الذين هم في سن العمل - الشباب)
- ٣ بنى المصريون القدماء منازلهم في وادي النيل من (الحجر الجيري - الحجر الرملي - الطوب اللبن - الطوب الأحمر)
- ٤ يترتب على الزيادة السكانية في مصر .. (زيادة الإنتاج - زيادة الوفيات - زيادة استهلاك الموارد - زيادة فرص العمل)
- ٥ أحد ملوك الأسرة الثالثة الذي نجح في توحيد جيوش أقاليم مصر وتنظيمها وتسليحها هو الملك .. (سنوسرت الثالث - زوسر - تحتمس الثالث - رمسيس الثالث)

- ٦ نقل المصريون القدماء استخدام الأختام عن بلاد .. . (الإغريق - بونت - فينيقيا - العراق القديم)
- ٧ قام الملك نخاو الثاني برحلته الاستكشافية بمساعدة البحارة ..
- ٨ من ألعاب التفكير في مصر قديماً ..
- ٩ أخذ المصريون القدماء العربات الحربية من ..
- ١٠ يعد مؤتمر المناخ بشرم الشيخ نوفمبر ٢٠٢٢م أحد أشكال التواصل ..
- (الليبيين - الفينيقيين - النوبيين - العراقيين)
- (التحطيب - السنت - السباحة - المصارعة)
- (الهكسوس - الحيثيين - الفينيقيين - البطالمة)
- (الدينى - الاقتصادى - العلمى - السياسى)

اكتب تفسيراً واحداً لكل عبارة من العبارات التالية:

- ١ انخفاض معدل المواليد في مصر ..
- ٢ اهتمام المصريين القدماء ببناء مقابرهم في الصحراء ومن الحجر ..
- ٣ أهمية البورصة للاقتصاد المصري ..
- ٤ الزيادة السكانية الكبيرة في مصر ..
- ٥ انتصار الملك تحتمس الثالث على أمراء آسيا في معركة مجدو ..
- ٦ إرسال الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد بونت ..
- ٧ انهيار حكم البطالمة في مصر ..
- ٨ أهمية وجود وزارة الخارجية والسفارات في مصر ..
- ٩ اهتمام المصريين القدماء بالتحنيط ..
- ١٠ أهمية التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم ..

اكتب نتيجة واحدة ترتبت على كل مما يلى:

- ١ هجرة السكان إلى محافظات القاهرة والإسكندرية ..
- ٢ إنشاء المصريين القدماء المعابد ..
- ٣ إصدار البورصة للأسهم والسندات ..
- ٤ الزيادة السكانية في مصر ..
- ٥ انتشار الفوضى والصراع بين الحكام في نهاية عصر الدولة الوسطى ..
- ٦ ازدهار العلاقات التجارية قديماً بين مصر وبلاد الإغريق ..
- ٧ الفتح العربى الإسلامى لمصر عام ٦٤١م ..
- ٨ معركة «مجدو» بقيادة الملك تحتمس الثالث ..
- ٩ اعتقاد المصريين فى الحساب بعد الموت ..
- ١٠ براعة المصريين القدماء فى تشريح جثث موتاهم ..

اكتب دليلاً واحداً على صحة العبارات التالية:

- ١ اختلاف الكثافة السكانية بين محافظات مصر ..
- ٢ تعددت المعابد بتعدد أغراضها عند المصريين القدماء ..
- ٣ السندات أقل مخاطرة من الأسهم ..

٤ اهتمام الدولة المصرية بحل المشكلة السكانية.

٥ كان للملكة إياح حتب دور في طرد الهكسوس من مصر.

٦ تحرص مصر حاليًا على دعم التواصل الاقتصادي مع دول العالم المختلفة.

٧ كانت الحياة الأسرية في مصر القديمة قائمة على التعاون والمشاركة.

٨ استغلال الرومان لموارد مصر الاقتصادية.

٩ وجود علاقات سياسية وعسكرية بين مصر والسودان.

١٠ تأثير بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة من الناحية الثقافية.

السؤال السابع: أجب عن الأسئلة التالية:

١ حدد جهود الدولة لحل مشكلة الزيادة السكانية.

٢ وضح أهمية الهرم السكاني من وجهة نظرك.

٣ قارن بين فئات صغار السن وكبار السن في مصر.

٤ اشرح مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء.

٥ وضح أهمية البورصة في ازدهار الاقتصاد.

٦ ما العلاقة بين الزيادة السكانية والبيئة في مصر؟

٧ قدم بعض المقترحات للمساهمة في حل المشكلة السكانية في مصر.

٨ «حرص ملوك الحضارة المصرية القديمة على إقامة علاقات تجارية مع دول قارات العالم المختلفة». دلل على صحة العبارة السابقة بمثال.

٩ ما العلاقة بين ارتفاع المواليد ونوع الهرم السكاني؟

١٠ دلل على اهتمام البطالمة بالتجارة في مصر.

السؤال الثامن: حدد أوجه التشابه والاختلاف بين كل مما يلي:

١ الزيادة الطبيعية والهجرة.

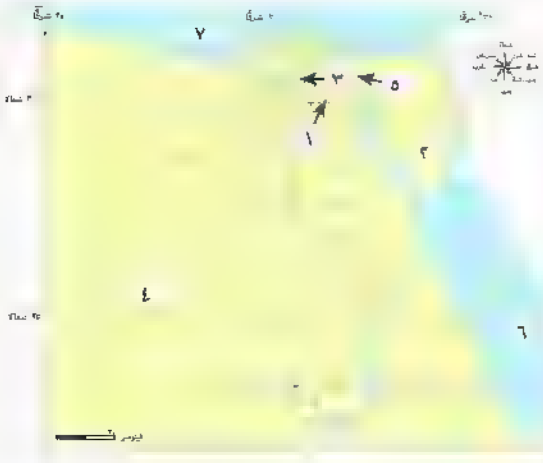
٢ فئات صغار السن (٠-١٤ سنة) وفئة من في سن العمل (١٥-٦٤ سنة).

٣ منازل الوزراء ومنازل العمال عند المصريين القدماء.

٤ الأسهم والسندات.

٥ ملامح الحياة الثقافية في عصرى البطالمة والرومان.

السؤال التاسع: اكتب مدلول الأرقام على خريطة مصر التالية:



١ محافظة جاذبة للسكان.

٢ محافظة قليلة الكثافة السكانية.

٣ محافظة ذات كثافة عالية.

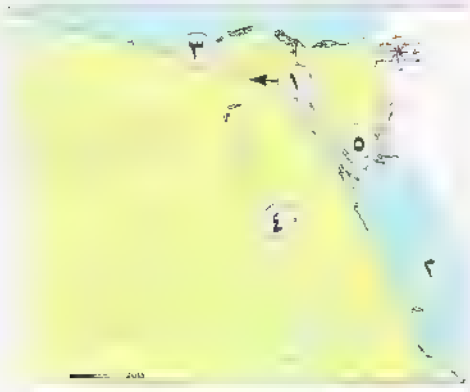
٤ بنى المصريون القدماء مقابرهم في الصحراء.

٥ قناة.

٦ البحر.

٧ البحر.

مجاب عليها



السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر اكتب ما تدل عليه الأرقام:

- ١ أكثر محافظات مصر ازدحامًا بالسكان
- ٢ البحر
- ٣ مدينة كانت عاصمة مصر أثناء حكم البطالمة
- ٤ نهر
- ٥ محافظة ذات كثافة سكانية منخفضة

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يتم توزيع السكان على محافظات مصر بشكل متساو. ()
- ٢ تؤدي الهجرة إلى قلة الكثافة السكانية في المناطق المستقبلية للسكان. ()
- ٣ الهرم السكاني لمصر من النوع ذي القاعدة العريضة. ()
- ٤ استطاع الملك « تحتمس الثالث » الانتصار في معركة مجدو. ()
- ٥ ضعفت دولة البطالمة بعد « بطلميوس الثالث ». ()
- ٦ حماية مصالح المواطنين في الخارج من مهام (وزارة الداخلية). ()
- ٧ تعتبر محافظة الوادي الجديد إحدى المحافظات الجاذبة للسكان. ()
- ٨ كان لمصر دور مهم في دعم الأمن والاستقرار في قارة أوروبا. ()
- ٩ استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الإفريقية للدراسة في مصر. ()

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ ينخفض عدد الوفيات في مصر بسبب تحسن
- ٢ رئيس محكمة الموتى عند المصريين القدماء الإله
- ٣ تأثرت بلاد اليونان والرومان بالطراز المعماري المصري القديم وخاصة في بناء
- ٤ استوردت الملكة « حتشبسوت » البخور والعطور من بلاد
- ٥ تعرف السوق المنظمة التي يتم فيها بيع وشراء الأسهم والسندات باسم
- ٦ كان المصريون القدماء يبنون منازلهم من
- ٧ من أشهر المباني العسكرية جنوب مصر

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ تمثل فئة صغار السن في مصر نحو من السكان. (النصف - الثلث - الربع - الخمس)
- ٢ صنعت ملابس عامة الشعب عند المصريين القدماء من, (الحرير - الكتان - القطن - الصوف)
- ٣ قام الملك « نحاو الثاني » برحلته الاستكشافية لمساعدة البحارة (اليبيين - العراقيين - الفينيقيين - النوبيين)
- ٤ تقع بانوراما حرب أكتوبر بمدينة (القاهرة - بورسعيد - الإسماعيلية - السويس)
- ٥ يضم اتحاد الكوميسا دول شرق وجنوب (آسيا - أوروبا - إفريقيا - أستراليا)

- ٦ استطاع الملك ... طرد الهكسوس وأسس الدولة الحديثة. (زوسر - سقن رع - أحمس - تحتمس الثالث)
- ٧ معاهدات السلام التي وقعتها مصر قديمًا وحديثًا هدفها حماية حدود مصر من جهة ... (الشمال الغربي - الشمال الشرقي - الجنوب الغربي - الجنوب الشرقي)
- ٨ سجل المصريون القدماء رواتب الجند وذلك دليل على براعتهم في علم ... (الهندسة - التاريخ - الإدارة - الحساب)

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط:

- ١ أخذت بلاد بونت عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المقابر.
- ٢ الملك الذي نجح في قهر الأعداء وحماية أرض سيناء في عصر الدولة القديمة الملك خوفو.
- ٣ تحتل قاعدة الهرم السكاني فئة كبار السن.
- ٤ يقل تركيز السكان في محافظات الحدود الصحراوية نظرًا لوفرة المياه العذبة.
- ٥ بنى المصريون القدماء الأهرامات وذلك دلالة على براعتهم في علم الطب.
- ٦ أكثر المدن المصرية ازدهامًا بالسكان مدينة الفيوم.

السؤال السادس: لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

- ١ قائد يوناني سيطر على مصر لتوسيع إمبراطوريته. (.....)
- ٢ قاد أهم الحروب التي خاضتها مصر في القرن العشرين. (.....)
- ٣ أرسلت رحلاتها التجارية إلى بلاد بونت. (.....)
- ٤ تم في عهده توقيع أول معاهدة سلام في التاريخ. (.....)
- ٥ خاض معركة قادش مع الحيثيين. (.....)
- ٦ نجح في صد الهجمات عن سيناء في عصر الدولة القديمة. (.....)

السؤال السابع: بم تفسر...؟

- ١ تزداد الكثافة السكانية في محافظات الوادي والدلتا. ٢ أهمية الهرم السكاني.
- ٣ إنشاء المصريين القدماء للمعابد الجنائزية. ٤ لقب الملك أحمس ببطل التحرير.

السؤال الثامن: دلل على صحة العبارات الآتية:

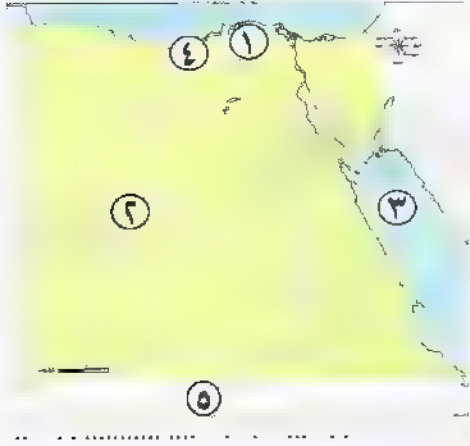
- ١ اهتمام الدولة المصرية بحل المشكلة السكانية... ..
- ٢ تعددت المعابد بتعدد أغراضها عند المصريين القدماء... ..
- ٣ تتعدد أشكال الأدب عند المصريين القدماء... ..
- ٤ استغلّت روما الأراضي الزراعية في مصر قديمًا... ..

السؤال التاسع: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ تشييد المصريين القدماء «حصن بوهين»... .. ٢ اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود...
- ٣ إنشاء المصريين القدماء للمعابد... ..
- ٤ تأثرت بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة. ٥ معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل...

تم تعديل امتحانات المحافظات والإدارات وفقاً لأحدث تعديلات وزارية ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

(١) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ منطقة تركيز سكاني
 - ٢ الصحراء
 - ٣ البحر
 - ٤ محافظة جاذبة للسكان
 - ٥ دولة وقعت مصر معها اتفاقية الدفاع المشترك
- (ب) ما العلاقة بين... الرعاية الطبية وعدد الوفيات.

(١) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(الكتان - عريضة - العمرى - البطالمة - السنت - الحجر - النوى)

- ١ لعبة مارسها المصريون القدماء وهي تشبه لعبة الشطرنج حالياً
 - ٢ يتسم الهرم السكاني في مصر بأنه ذو قاعدة
 - ٣ الملكة كليوباترا السابعة هي آخر ملوك
 - ٤ صنعت ملابس عامة الشعب قديماً من
 - ٥ تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يعرف بالتركيب
 - ٦ برع المصري القديم في نحت التماثيل من
- (ب) بم تفسر...؟

- بناء المصريين القدماء للمقابر في الصحراء.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ كانت المدرسة في مصر القديمة تسمى (بيت التعاون - بيت الحياة - المعبد المقدس - الجامعة)
 - ٢ من ألعاب التفكير في مصر قديماً (التحطيب - السباحة - السنت - المصارعة)
 - ٣ من أشكال التواصل العلمي والثقافي بين الدول (الصراعات - المعاهدات - الحروب - المؤتمرات)
 - ٤ تأتي في قاعدة الهرم السكاني فئة (صغار السن - كبار السن - سن العمل - الشباب)
 - ٥ بنى المصري القديم معابد جنائزية منها معبد (الأقصر - الكرنك - حتشبسوت - إدفو)
- (ب) لمن ينسب العمل التالي...؟

- قاد ١٦ حملة عسكرية لتأمين حدود مصر في عصر الدولة الحديثة. ()

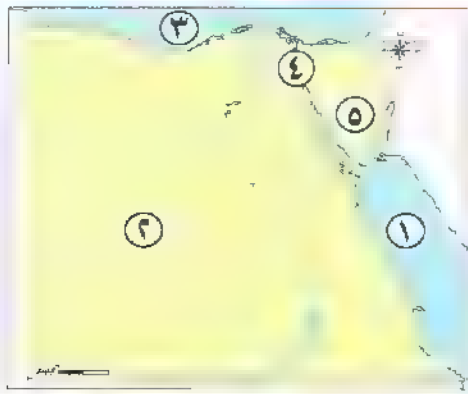
(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تؤدي المشكلة السكانية إلى الضغط على الخدمات. ()



- ٢ دعا الملك أمنحتب الرابع لعبادة الإله آتون. ()
- ٣ انقسم المجتمع المصرى القديم إلى ثلاث طبقات. ()
- ٤ استطاع الملك سقنن رع طرد الهكسوس من مصر. ()
- ٥ تحتل مصر المرتبة الثالثة عالمياً من حيث عدد السكان. ()
- ٦ استخدم الكهنة فى مصر القديمة الكتابة الديموطيقية. ()
- (ب) اكتب نتيجة واحدة: زيادة الوعى لدى الشباب بتنظيم الأسرة.

٢- محاضرة الجزيرة - إدارة الدقى التحليلية



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١ البحر
- ٢ الصحراء
- ٣ البحر
- ٤ قناة
- ٥ شبه جزيرة

(ب) اكتب ما تشير اليه كل عبارة:

- ١ رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث النوع والعمر. (.....)
- ٢ العودة للحياة مرة أخرى بعد الموت والعيش حياة أبدية. (.....)

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الهرم السكانى لمصر من النوع ذى القاعدة الضيقة. ()
- ٢ أراد الإسكندر الأكبر أن تكون الإسكندرية عاصمة مصر. ()
- ٣ تتطلب المشكلة السكانية فى مصر توفير مزيد من فرص العمل. ()
- ٤ انتصر الملك رمسيس الثانى على الرومان فى معركة قادش. ()
- ٥ اعتبر الرومان مصر مزرعة للقمح. ()
- ٦ كان لكل أقاليم مصر معبود واحد. ()

(ب) بم تفسر...؟ بناء المصريين القدماء المقابر فى الصحراء.

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات يسمى .. (نموًا سكانيًا - هجرة - زيادة طبيعية - تعدادًا سكانيًا)
- ٢ يأتى على قمة هرم طبقات المجتمع قديمًا (الوزير - الكاتب - الملك وأسرته - الكاهن)
- ٣ تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يسمى بالتركيب (النوعى - العمرى - الاقتصادى - اللغوى)
- ٤ ألعاب التفكير عند المصريين القدماء لعبة (السنت - المصارعة - التحطيب - السباحة)

(اليرموك - مجدو - التل الكبير - حطين)
(الرومان - الهكسوس - القرس - البطالمة)

٥ انتصر الملك تحتمس الثالث في معركة

٦ طرد الملك أحمنس من مصر

(ب) اذكر سببًا واحدًا: انخفاض أعداد الوفيات في مصر.

السؤال الرابع: (١) أكمل بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(العشوائيات - العريضة - البطالمة - بطليموس الأول - أنور السادات - أحياتون - نخب)

١ تم بناء منارة الإسكندرية بمصر في عصر

٢ يتسم الهرم السكاني لمصر بالقاعدة

٣ مؤسس دولة البطالمة في مصر

٤ اتخذ الملك أمنحتب الرابع عاصمة له مدينة

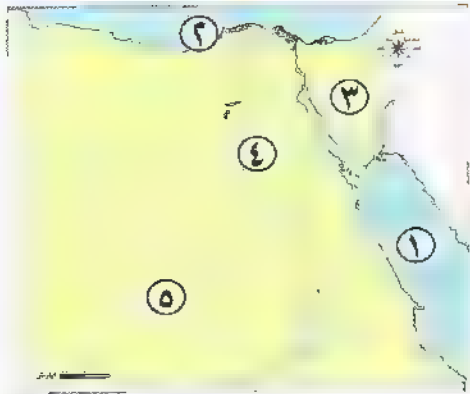
٥ انتصر في حرب أكتوبر الرئيس الراحل

٦ تؤدي الهجرة الداخلية إلى ظهور

(ب) ما المقصود بـ: التركيب النوعي؟

السؤال الخامس

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:



١ البحر

٢ محافظة

٣ شبه جزيرة

٤ نهر

٥ محافظة

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:

١ هجرة السكان من محافظة إلى أخرى داخل مصر.

٢ سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ حفظ المصريون القدماء جثث موتاهم عن طريق التحنيط. ()

٢ تعد المعارض الدولية أحد أشكال التواصل العلمي والثقافي بين الدول. ()

٣ تعددت أعياد المصريين القدماء مثل عيد تولية الملك العرش. ()

٤ الفئة التي تعول كبار السن وصغار السن هي فئة سن العمل. ()

٥ تشابهت طبقات المجتمع في مصر قديمًا. ()

(ب) بم تفسر...؟

١ إنشاء المصريين القدماء القلاع والحصون في بلاد فينيقيا.

٢ غزو الهكسوس لمصر فى نهاية عصر الدولة الوسطى.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أحضر الملك سنفر وخشب الأرز ليستخدم فى صناعة..... (السفن - الورق - العطور - الحلى)
- ٢ عرف المصريون القدماء التقويم..... (القبلى - الشمسى - الهجرى - السريانى)
- ٣ بنى المصريون القدماء منازلهم من..... (الطوب الأحمر - الطوب اللبن - الحجارة - البوص)
- ٤ معركة قادها رمسيس الثانى انتهت بعقد اتفاقية السلام هى..... (مجدو - قادش - اليرموك - حطين)
- ٥ سجل المصريون القدماء نواحي الحياة على أوراق..... (البردى - اللوتس - الكتان - القصب)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ هزيمة الملكة كليوباترا فى موقعة أكتيوم البحرية ٣١ ق . م .

٢ المشكلة السكانية فى مصر.

(١) أكمل بكلمات مناسبة مما بين القوسين

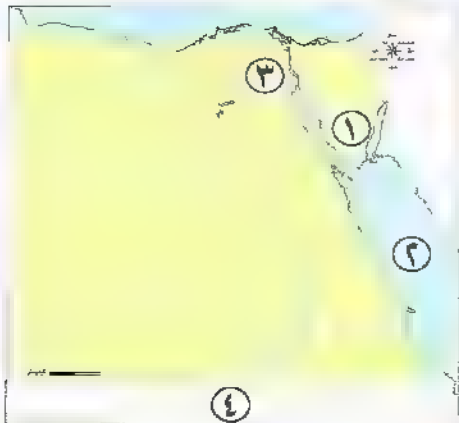
(الطبيب - أوزوريس - الزواج المبكر - الحرير - عريضة)

- ١ كان يتولى رئاسة محكمة الموتى
- ٢ صنعت ملابس الملك قديماً من
- ٣ عند توفير الرعاية الصحية لصغار السن تكون قاعدة الهرم.....
- ٤ ينخفض عدد الوفيات نتيجة التقدم
- ٥ من أسباب المشكلة السكانية

(ب) قارن بين: التركيب العمرى والتركيب النوعى من حيث التعريف.

التركيب النوعى

التركيب العمرى



() أمامك خريطة صماء لمصر. اكسب ما تشير إليه الأرقام الموقعة عليها

- ١ محافظة
- ٢ البحر
- ٣ مدينة مزدحمة جداً بالسكان
- ٤ دولة وقعت معها مصر اتفاقيات للدفاع المشترك

(ب) بم تفسر...؟

١ حدوث النمو السكاني خلال فترة زمنية معينة.

٢ ترحيب المصريين بالفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١م.

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ إحدى الألعاب الرياضية التي مارسها المصريون القدماء. ((السنّت - المصارعة - كرة القدم - الغناء والعزف))
- ٢ حفظ المصريين القدماء لجسد الإنسان بعد الموت يسمى..... ((البعث - الخلود - التحنيط - الحساب))
- ٣ تقع يانورا ما حرب أكتوبر بمدينة..... ((السويس - بورسعيد - القاهرة - الإسماعيلية))
- ٤ وقعت معركة مجدو في دولة..... ((الأردن - فلسطين - مصر - سوريا))
- ٥ توجد مسلة الملكة حتشبسوت في معبد..... ((رأس السوداء - الكرنك - فيلة - أبو سمبل))
- ٦ اشتهرت مدينة نقراتيس بصناعة..... ((الخزف - الأثاث - السفن - الملابس))

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ هجرة السكان إلى محافظتي القاهرة والإسكندرية.

٢ براعة المصريين القدماء في علم الهندسة.

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ أكبر الفئات العمرية سنّاً تكون في قاعدة الهرم السكاني. ()
- ٢ يقع حصن بوهين على حدود مصر الشرقية. ()
- ٣ ازدهرت صناعة الزيوت والمنسوجات في عصر البطالمة. ()
- ٤ غزا الهكسوس مصر في نهاية عصر الدولة الوسطى. ()
- ٥ كان صغار الموظفين في مصر القديمة ينتمون إلى الطبقة الثالثة. ()

(ب) لمن ينسب العملان الآتيان...؟

- ١ أسس دولة البطالمة. ()
- ٢ اتخذ قرار الحرب ضد العدو الإسرائيلي في أكتوبر ١٩٧٣م. ()

(١) صوب ما تحته خط :

- ١ لقب الرئيس الراحل جمال عبد الناصر ببطل الحرب والسلام.
- ٢ ترجع أسماء شهور السنة إلى أصل يوناني.
- ٣ منظمة اليونسكو هي اتحاد اقتصادي يضم دول شرق وجنوب إفريقيا.
- ٤ عام ١٨٦٩م بنيت دار الأوبرا في حي الأزكية بالقاهرة في عهد الخديو توفيق.



(ب) قارن بين : معركة قادش وحرب أكتوبر ١٩٧٣م (من حيث القائد المصري - النتائج)

حرب أكتوبر ١٩٧٣م

معركة قادش

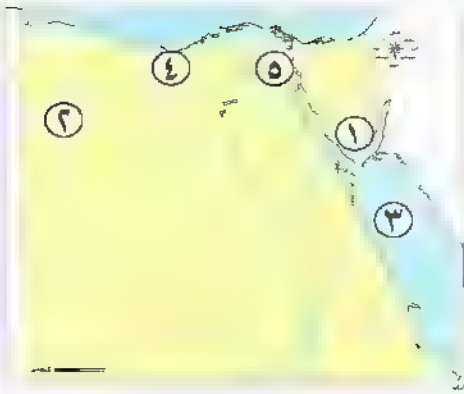
وجه المقارنة

القائد المصري

النتائج

.....

(١) أمامك خريطة لمصر. اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية:



- ١ محافظة نادرة السكان
- ٢ واحة يوجد بها معبد الإله أمون
- ٣ مسطح مائي مالح
- ٤ محافظة جاذبة للسكان
- ٥ محافظة بها بانوراما حرب أكتوبر

(ب) اكتب سبباً واحداً لما يأتي:

١ انخفاض عدد الوفيات في مصر.

٢ أنشأ البطالمة منارة الإسكندرية.

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة. وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ انتصر الملك تحتمس الثالث على الحيثيين في معركة مجدو. ()
- ٢ تأتي مصر في المرتبة الثانية إفريقيًا من حيث عدد السكان. ()
- ٣ كان صغار الموظفين في مصر القديمة ينتمون إلى الطبقة الثانية. ()
- ٤ انضمت مصر إلى العديد من المنظمات الاقتصادية مثل الكوميسا. ()
- ٥ دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة إله واحد وهو أتون ورمزله بقرص الشمس. ()
- ٦ أخذت بلاد العراق من مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد. ()

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ اهتمام البطالمة بالزراعة في مصر.

٢ وجود تواصل سياسي وعسكري بين مصر وجمهورية السودان.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ اشتهرت مدينة نقراتيس بصناعة..... (الأثاث - السفن - الخزف - الملابس)
- ٢ يقع حصن بوهين على الحدود..... للمصر. (الشمالية - الشرقية - الغربية - الجنوبية)

- ٣ مدينة اتخذها البطالمة عاصمة لهم في مصر هي (العريش - القرما - الإسكندرية - أواريس)
- ٤ معبد شيد لإقامة طقوس الجنازة على الملك المتوفى (الأقصر - إيزيس - حتشبسوت - الكرنك)
- ٥ الوزارة المسئولة عن تواصل مصر السياسي مع الدول (الداخلية - الدفاع - الخارجية - الزراعة)

(ب) اكتب نتيجة واحدة لما يأتي:

١ هزيمة الملكة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية.

٢ براعة المصريين القدماء في علم الهندسة.

السؤال الرابع: (١) أكمل العبارات الآتية بوضع الكلمات المناسبة من بنك الكلمات:

(السنت - تحتمس الثالث - الهكسوس - الحصون - قادش - الطوب اللبن - أوزوريس)

- ١ كان يترأس محكمة الموتى إله الموتى.
- ٢ إحدى ألعاب التفكير عند المصريين القدماء لعبة
- ٣ نقل المصريون القدماء العربات الحربية عن طريق
- ٤ بنى المصريون القدماء منازلهم من
- ٥ أنشأ المصريون القدماء القلاع و في فينيقيا لحماية الإمبراطورية المصرية.
- ٦ انتصر الملك رمسيس الثاني على الحيثيين في معركة

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارتين الآتيتين:

(.....)

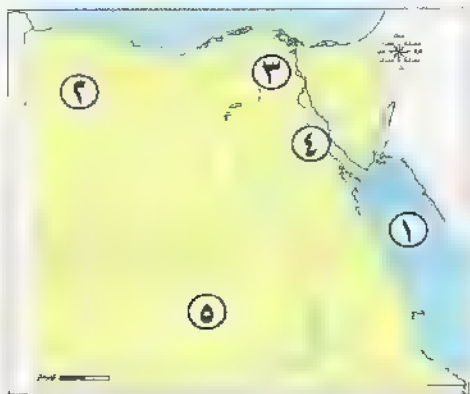
١ سوق منظمة يتم فيها بيع وشراء الأوراق المالية.

(.....)

٢ حفظ جسد الإنسان بعد الموت.

الخريطة الثانية: الشرق الأوسط القديم

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



- ١ البحر
- ٢ محافظة قليلة السكان
- ٣ منطقة مزدحمة السكان
- ٤ خليج
- ٥ الصحراء

(ب) اذكر سبباً واحداً لـ:

- احتلال الهكسوس مصر في نهاية الدولة الوسطى.

السؤال الثاني: (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١ تأتي مصر في المرتبة الثالثة إفريقياً من حيث عدد السكان.

()

٢ كانت ملابس عامة الشعب تصنع من الكتان.



- ٣ خضعت مصر لإشراف الإمبراطور الروماني بشكل مباشر. ()
- ٤ اعتمدت فنون العمارة في مصر الفرعونية على الموارد الطبيعية. ()
- ٥ أحضر الملك رمسيس الثاني أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر. ()
- ٦ بدأت مصر بمشروع يربط بين بحيرة فكتوريا والبحر الأحمر. ()

(ب) اذكر (يكتفى بدور واحد): دور الدولة في مواجهة المشكلة السكانية.

السؤال الثالث (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ الفئة العمرية الأكثر عددًا في الهرم السكاني في مصر توجد في () . (القمة - المنتصف - القاعدة - غير ذلك)
- ٢ من أعياد المصريين القدماء عيد () . (الفيضان - الحصاد - ميلاد الملك - كل ما سبق)
- ٣ عملية حفظ جسد المتوفى بعد الموت تعرف باسم () . (البعث - الخلود - التحنيط - الحساب)
- ٤ من آثار فترة الحكم الروماني في مصر معبد () بالإسكندرية. (رأس السوداء - أبو سمبل - إدفو - حتشبسوت)
- ٥ يوجد حصن بوهين على الحدود () لمصر. (الشرقية - الغربية - الشمالية - الجنوبية)

(ب) اكتب دليلاً واحدًا على صحة العبارة الآتية: أساء الرومان معاملة المصريين.

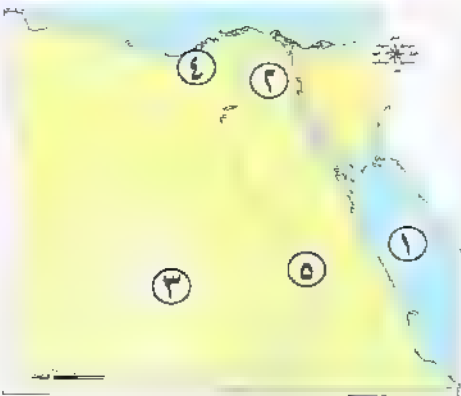
السؤال الرابع (١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(البلاد - إفريقيا - خاص - مصر - الفلك - مجدو)

- ١ أقدم الدول التي أجرت تعداد السكان هي دولة () .
- ٢ كانت مصر مقسمة إلى ٤٢ إقليمًا، ولكل إقليم معبود () .
- ٣ أشهر معارك الملك تحتمس الثالث هي معركة () .
- ٤ كان الهدف من بناء الحصون حماية () .
- ٥ وضع المصريون القدماء التقويم الشمسي بعد براعتهم في علم () .
- ٦ الكوميسا هي السوق المشتركة لشرق وجنوب () .

(ب) اذكر: ما اسم الوزارة التي يتم من خلالها تواصل مصر السياسي مع الدول الأخرى؟

السؤال الأول (١) لاحظ الخريطة المقابلة، واكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١ البحر () .
- ٢ محافظة جاذبة للسكان () .
- ٣ محافظة يقل بها تركيز السكان () .
- ٤ محافظة يوجد بها معبد رأس السوداء () .
- ٥ محافظة يوجد بها معبد الكرنك () .

(ب) بم تفسر...؟

- رغبة الإسكندر الأكبر في السيطرة على مصر.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ اتساع قاعدة الهرم السكاني في مصر يدل على ارتفاع معدل (الوفيات - المواليد - البطالة - الأمية)
- ٢ تولى رئاسة محكمة الموتى (ماعت - حورس - إيزيس - أوزيريس)
- ٣ أول معاهدة سلام في التاريخ وقعها الملك (رمسيس الأول - رمسيس الثاني - رمسيس الثالث - سنفر)
- ٤ بناء أهرامات الجيزة يدل على براعة المصريين في علم (الأدب - الطب - الهندسة - التشريح)
- ٥ وقعت مصر اتفاقية الدفاع المشترك مع دولة (السودان - الجزائر - المغرب - تونس)
- ٦ استخدم المصريون القدماء الأختام نتيجة تأثرهم بحضارة بلاد (الرومان - العراق - اليونان - الفرس)

(ب) اكتب نتيجة واحدة لكل من:

١ وفرة التربة الخصبة والمياه العذبة في الوادي والدلتا.

٢ تدخل روما في شئون مصر الداخلية.

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ التركيب النوعي هو تصنيف السكان حسب الفئة العمرية. ()
- ٢ تعرضت مصر لهجوم بعض القبائل على حدودها الشمالية الشرقية في عهد الملك زوسر. ()
- ٣ استطاع المصريون القدماء حساب مساحة الأراضي الزراعية. ()
- ٤ أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون في بلاد فينيقيا. ()
- ٥ أحضر الملك منتوحتب الثاني أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر. ()

(ب) دلل على صحة العبارة التالية:

- اختلفت الملابس باختلاف طبقات المجتمع في مصر قديماً.

(١) لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية...؟

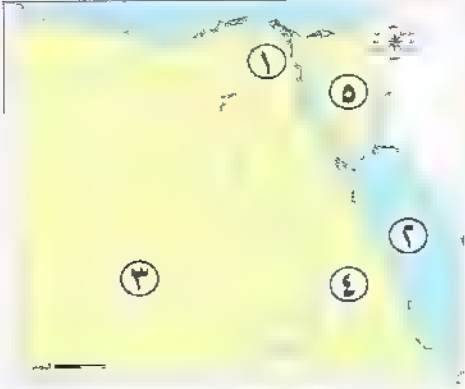
- ١ دعا إلى عبادة إله واحد ورمز له بقرص الشمس. (.....)
- ٢ قاد ١٦ حملة عسكرية لتأمين حدود مصر، وانتصر في معركة مجدو. (.....)
- ٣ استخدم التقويم الشمسي المصري وأضاف السنة الكبيسة. (.....)
- ٤ إرسال بعثات تجارية إلى بلاد بونت لجلب العاج والبخور. (.....)

(ب) ما العلاقة بين كل من...؟

١ المشكلة السكانية والتلوث.

٢ مناخ مصر والنقوش على جدران المعابد.

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء لمصر . اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة:



- ١ مدينة مزدحمة بالسكان
- ٢ مسطح مائي مالح
- ٣ محافظة يقل بها عدد السكان
- ٤ الصحراء
- ٥ شبه جزيرة

(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على:

١ معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م.

٢ تفضيل إناث الذكور على الإناث في الريف

السؤال الثاني (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يعرف باسم التركيب (النوعى - الاقتصادى - العمرى - اللغوى)
- ٢ يقع حصن بوهين على الحدود (الشمالية - الشرقية - الجنوبية - الغربية)
- ٣ شيدت مكتبة الإسكندرية فى عصر (الهكسوس - الفرس - البطالمة - الرومان)
- ٤ يتسم الهرم السكانى لمصر بالقاعدة (الضيقة - الواسعة - المدببة - العريضة)
- ٥ أشهر معارك الملك تحتمس الثالث معركة (اليرموك - التل الكبير - قادش - مجدو)
- ٦ يُعد مؤتمر المناخ فى شرم الشيخ نوفمبر ٢٠٢٢م أحد أشكال التواصل (الدينى - الاقتصادى - العلمى - السياسى)

(ب) اكتب سببًا واحدًا لكل من:

١ أهمية دراسة الهرم السكانى لمصر.

٢ حرص المصريين القدماء على تحنيط جثث موتاهم.

السؤال الثالث (١) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ تمتعت المرأة بمكانة عالية فى المجتمع المصرى القديم.

٢ اهتمام البطالمة بالتجارة فى مصر.

(ب) ضع كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية:

- ١ تعرّض مصر لغزو الهكسوس فى عصر الضعف الأول. ()
- ٢ توافر الخدمات والمواصلات من أسباب زيادة السكان فى محافظات الوادى والدلتا. ()

- ٣ اعتبر الرومان مصر مزرعة للأرز.
()
٤ كان صغار الموظفين في مصر قديمًا ينتمون إلى الطبقة الثانية.
()
٥ تعمل مصر على التواصل السياسي مع الدول الأخرى من خلال وزارة الخارجية.
()

السؤال الرابع (١) أكمل العبارات التالية من بنك الكلمات:

(قادش - زوسر - الزيوت - الكاتب - الموارد - المؤتمرات)

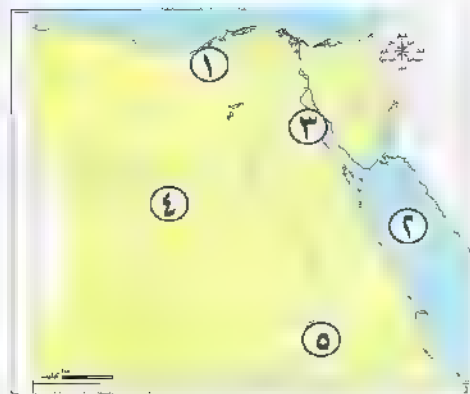
- ١ تظهر المشكلة السكانية عندما يزيد عدد السكان على
٢ من أشكال التواصل العلمي والثقافي بين الدول
٣ اهتم الرومان في مصر ببعض الصناعات مثل صناعة
٤ نجح الملك في تأمين حدود مصر الشمالية الشرقية وحماية أرض شبه جزيرة سيناء.
٥ تعتبر مهنة من أهم المهن في الحضارة المصرية القديمة.
(ب) أقرأ، ثم أجب: - «خاض الملك رمسيس الثاني معركة قادش ضد الحيثيين وانتصر عليهم مما دفع ملك الحيثيين إلى إرسال خطاب إلى الملك رمسيس الثاني يطلب فيه الصلح وانتهت بتوقيع أول معاهدة سلام في التاريخ».

١ اذكر اسم المعركة.

٢ ما النتائج التي تريت على: عقد الصلح بين رمسيس وملك الحيثيين؟

٣ أكمل: الرئيس الذي وقع معاهدة سلام في العصر الحديث هو.....

السؤال الأول (١) اكتب مدلول الأرقام على الخريطة:



- ١ محافظة مزدهمة بالسكان
٢ البحر
٣ خليج
٤ الصحراء
٥ بحيرة

(ب) اذكر سببًا واحدًا:

- يختلف شكل الهرم السكاني من دولة إلى أخرى.

السؤال الثاني (١) أكمل الجمل التالية من بنك الكلمات:

(الزواج المبكر - الثانية - النوعي - العمري - حثشبسوت)

- ١ تركيب السكان من حيث النوع يسمى التركيب
٢ من أهم أسباب المشكلة السكانية

٣ ينتمي الوزير إلى الطبقة في طبقات المجتمع المصري القديم.

٤ معبد من المعابد الجنائزية.

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:

١ هجرة السكان بين المحافظات. (.....)

٢ الحياة مرة أخرى بعد الموت والعيش حياة أبدية. (.....)

السؤال الثالث (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة. وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ احتل الأب مكانة كبيرة في مصر قديماً وحديثاً. ()

٢ اهتم البطالمة بإدخال محاصيل زراعية جديدة إلى مصر. ()

٣ من أشهر التماثيل التي نحتها قدماء المصريين تمثال أبو الهول. ()

٤ رفض المصريون الفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١ م. ()

٥ ساندت سوريا مصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م. ()

(ب) يم تفسر ... ٩ - حفظ جسد المتوفى بعد الموت عند المصريين القدماء.

السؤال الرابع (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ دعا (إخناتون) إلى عبادة إله واحد هو (آتون - ماعت - أوزيريس - نبتن)

٢ في عصر الدولة تعرضت مصر لغزو الهكسوس. (القديمة - الوسطى - الحديثة - القرن العشرين)

٣ عقد معاهدة سلام مع الحيثيين. (رمسيس الثاني - إخناتون - أمنحتب الرابع - سيتي الأول)

٤ كانت الملكة آخر ملوك البطالمة في مصر. (إياح حتب - حتشبسوت - كليوباترا السابعة - إيزيس)

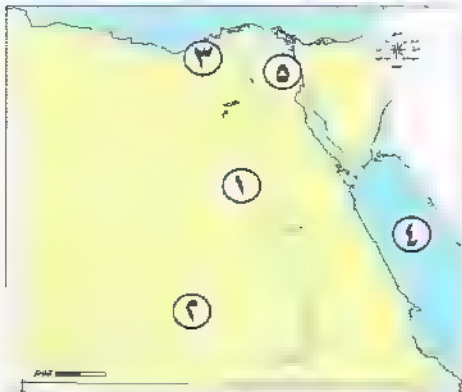
(ب) صوب ما تحته خط:

١ بنى الرومان جامعة الإسكندرية.

٢ بنى المصريون القدماء مقابرهم شرق النيل.

١- صحاحطة الهادى الحديج - الادارة التعليمية بالداخله

السؤال الأول (١) لاحظ الخريطة المقابلة. واكتب مدلول الأرقام على الخريطة:



١ نهر

٢ محافظة

٣ محافظة مزدهمة بالسكان

٤ البحر

٥ قناة

(ب) يم تفسر ... ؟

١ إنشاء منارة الإسكندرية.

٢ ندرة السكان في محافظات الحدود الصحراوية.

السؤال الثاني (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ استوردت الملكة حتشبسوت البخور والعاج من بلاد (العراق - بونت - فينيقيا - اليونان)
- ٢ صنعت ملابس عامة الشعب عند المصريين القدماء من (الحرير - القطن - الكتان - الصوف)
- ٣ أحد أسباب المشكلة السكانية (تنظيم الأسرة - ترشيد الاستهلاك - تلوث البيئة - الزواج المبكر)
- ٤ انتصر الملك رمسيس الثانى على فى معركة قادش. (الفينيقيين - الحيثيين - الرومان - البطالمة)
- ٥ يتركز معظم سكان مصر فى محافظات (الحدود الصحراوية - سيناء - الوادى والدلتا - قناة السويس)
- ٦ من ألعاب التفكير فى مصر قديماً (التحطيب - السنت - السباحة - المصارعة)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق . م .

.....

السؤال الثالث (١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ الفرق بين أعداد المواليد وعدد الوفيات فى فترة زمنية معينة. (.....)
- ٢ رسم بيانى يوضح توزيع السكان من حيث النوع والعمر. (.....)
- ٣ وقع أول معاهدة سلام مع الحيثيين. (.....)
- ٤ عملية حفظ جسد المتوفى بعد الموت. (.....)
- ٥ الملك الذى فى عهده تم حفر قناة سيزوستريس. (.....)

(ب) ما مقترحاتك...؟ (يكتفى باثنين)

- فى حل المشكلة السكانية.

.....

السؤال الرابع (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ لقب الرئيس الراحل محمد أنور السادات بـ رجل الحرب والسلام. ()
- ٢ أرسل الملك سنفر وأسطولاً بحرياً إلى بلاد فينيقيا . ()
- ٣ تشابهت طبقات المجتمع فى مصر قديماً. ()
- ٤ اهتمت الأسرة المصرية القديمة بغرس القيم الطيبة فى أبنائها. ()
- ٥ يتم توزيع السكان على محافظات مصر بشكل متساوٍ. ()
- ٦ اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة. ()

(ب) ما المقصود بكل من...؟

- ١ الهجرة الداخلية
- ٢ الهجرة الخارجية

السؤال الأول (١) أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام:



- ١ البحر
- ٢ مدينة جاذبة للسكان
- ٣ محافظة نادرة السكان
- ٤ خليج
- ٥ دولة

(ب) بم تفسر...؟

- ١ ارتفاع قاعدة الهرم السكاني لمصر.

- ٢ أهمية دور المرأة في الأسرة المصرية القديمة.

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الجهاز المركزي للمحاسبات هو الجهة المسئولة عن إجراء التعداد السكاني في مصر. ()
- ٢ يختلف شكل الهرم السكاني من دولة لأخرى حسب نمو السكان. ()
- ٣ المشكلة السكانية تؤدي إلى الضغط على الخدمات. ()
- ٤ اهتم المصريون القدماء بالعزف والغناء. ()
- ٥ كان لكل أقاليم مصر معبود واحد. ()
- ٦ مؤسس عصر الدولة الحديثة الملك تحتمس الثالث. ()

(ب) لمن ينسب العملان الآتيان...؟

- ١ قائد الحرب ضد العدو الإسرائيلي في أكتوبر ١٩٧٣ م. (.....)
- ٢ صاحب أقدم معاهدة سلام في التاريخ مع الحثيين. (.....)

السؤال الثالث (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(المستطيل - الهكسوس - الحجر - البطالة - كيلوباترا السابعة)

- ١ آخر ملوك البطالمة في مصر هي الملكة
- ٢ بنى المصري القديم مقابرهم من
- ٣ عرف المصريون القدماء الأشكال الهندسية كالمرجع و.....
- ٤ أخذ المصريون القدماء العربات الحربية من
- ٥ ترجع مكتبة وجامعة الإسكندرية إلى عصر.....

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

- ٢ معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق. م.

السؤال الرابع (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

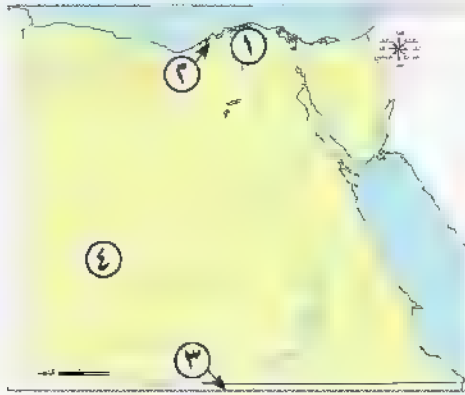
- ١ السوق المنظمة التي يتم فيها بيع وشراء الأسهم والسندات (البنك - البورصة - الشركة - المصنع)
- ٢ يندرج وجود السكان في محافظة (القاهرة - الجيزة - مطروح - الإسكندرية)
- ٣ الفئة التي تقع في قمة الهرم السكاني هي (صغار السن - سن العمل - الرضع - كبار السن)
- ٤ ملك مصرى أرسل بعثة استكشافية حول إفريقيا . (نخاو الثانى - رمسيس الثانى - تحتمس الثالث - سنوسرت الثالث)
- ٥ حكام الأقاليم قديماً كانوا ينتمون إلى الطبقة (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)
- ٦ بنى المصرى القديم المعابد الجنائزية ومنها معبد (الأقصر - الكرنك - حتشبسوت - إدفو)

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارتان التاليتان:

- ١ انتقال الأفراد من محافظه لأخرى داخل الدولة. (.....)
- ٢ حفظ جسد المتوفى بعد الموت عند المصريين القدماء. (.....)

الأسئلة الخمسة

السؤال الأول (١) أمامك خريطة مصر الصماء، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:



- ١ منطقة ترتفع فيها الكثافة السكانية
- ٢ مدينة بناها الإسكندرا الأكبر
- ٣ دولة وقعت مع مصر اتفاقية دفاع مشترك
- ٤ محافظة نادرة السكان

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- عدم ثبات الأسهم من عام إلى آخر.

السؤال الثانى (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ قامت مصر بإرسال المساعدات الطبية للصين وإيطاليا فى وقت اجتياح فيروس كورونا العالم. ()
- ٢ السنة الكبيسة فى الحسابات الفلكية فى عصر الرومان كانت تأتى كل أربع سنوات. ()
- ٣ سعت مصر لتأمين حدودها الشمالية الغربية بعد معركة مجدو. ()
- ٤ استطاع الرئيس أنور السادات الانتصار على العدو فى حرب السادس من أكتوبر. ()

(ب) ما المقصود ب...؟

- الكثافة السكانية.

السؤال الثالث (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ يدل بناء الأهرامات على براعة المصرى القديم فى علم (الكيمياء - التاريخ - الأحياء - الهندسة)
- ٢ الملكة كليوباترا السابعة هى آخر ملوك (الرومان - البطالمة - الفراعنة - الفرس)

(اليرموك - مجدو - قادش - حطين)

٣ أشهر معارك الملك تحتمس الثالث معركة

(ماعث - آمون - أوزوريس - آتون)

٤ كان الإله يترأس محكمة الموتى.

(ب) بم تفسر...؟

- استقرار المجتمع وتقدمه في مصر القديمة

السؤال الرابع (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ من أسباب المشكلة السكانية في الريف.....و.....

٢ تضيق قاعدة الهرم السكاني نتيجة انخفاض معدل ..

٣ من المحافظات الجاذبة للسكان محافظتا.....و.....

٤ كان صغار الموظفين في مصر الفرعونية ينتمون إلى الطبقة.....

(ب) ما المقصود ب...؟

- التحنيط

١٣- محاضرة بلى سوف - أ. د. محمد عبد الحليم

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء لمصر، وضح مدلول الأرقام عليها:

١ البحر

٢ نهر.....

٣ محافظة جاذبة للسكان

٤ الصحراء

(ب) لمن ينسب العملان الآتيان...؟

١ دعا إلى عبادة إله واحد وهو (آتون).

٢ قائد حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣ م.

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الهرم السكاني لمصر من النوع ذي القاعدة العريضة. ()

٢ اهتم الرومان بالزراعة في مصر لتزويد روما بمحصول القمح. ()

٣ بنى المصريون القدماء المنازل من الطوب الأحمر. ()

٤ من مهام وزارة الخارجية حماية مصالح المواطنين في الخارج. ()

(ب) اكتب المصطلح الدال على كل عبارة من العبارتين الآتيتين:

١ الفرق بين المواليد والوفيات في فترة معينة.

٢ حفظ جسم المتوفى بعد وفاته عند المصريين القدماء.

السؤال الثالث (١) أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة:

- ١ تم توقيع أول معاهدة سلام في التاريخ في عهد الملك
- ٢ قام الملك نخاو الثاني برحلة استكشافية حول قارة
- ٣ بناء الأهرامات يدل على براعة المصريين القدماء في علم
- ٤ يحدث النمو السكاني في أى دولة نتيجة للزيادة الطبيعية و.....

(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على ما يأتى: - معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق . م.

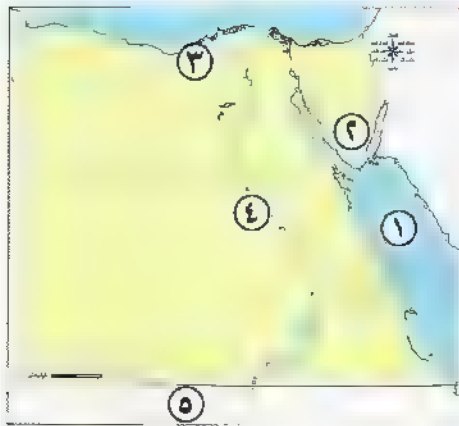
السؤال الرابع (١) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

- ١ يعد مؤتمر المناخ في شرم الشيخ نوفمبر ٢٠٢٢م أحد أشكال التواصل..... (الدينى - الاقتصادى - العلمى - السياسى)
- ٢ من ألعاب التفكير في مصر قديمًا..... (التحطيب - السباحة - المصارعة - السنت)
- ٣ يقع حصن بوهين على حدود مصر من جهة .. (الشرق - الغرب - الشمال - الجنوب)
- ٤ تم بناء منارة الإسكندرية في عهد..... (البطالمة - الفرس - الرومان - الهكسوس)

(ب) بم تفسر...؟ (يكتفى بسبب واحد)

- تركيز السكان في الوادى والدلتا.

١٤ - مخرطة المنايا - إدارة الحدود الطبيعية



السؤال الأول (١) أمامك خريطة مصر الصماء، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

- ١ البحر
- ٢ محافظة نادرة السكان
- ٣ عاصمة مصر في العصر الرومانى
- ٤ منطقة تركيز سكاني
- ٥ دولة بينها وبين مصر اتفاقية دفاع مشترك

(ب) بم تفسر...؟ أهمية بيانات الهرم السكاني.

السؤال الثانى (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يتم توزيع السكان على محافظات مصر بشكل متساو. ()
- ٢ أنشأ الرومان منارة الإسكندرية لإرشاد السفن في البحر. ()
- ٣ انتصر الملك رمسيس الثانى على الحيثيين في معركة قادش. ()
- ٤ استمد المصريون القدماء أفكارهم في العمارة والفنون من البيئة المصرية. ()
- ٥ منظمة الكوميسا هي السوق المشتركة لشرق وجنوب أوروبا. ()
- ٦ يترأس أوزوريس إله الموتى محكمة محاسبة الموتى. ()

(ب) وضع: جهود الدولة لحل المشكلة السكانية.

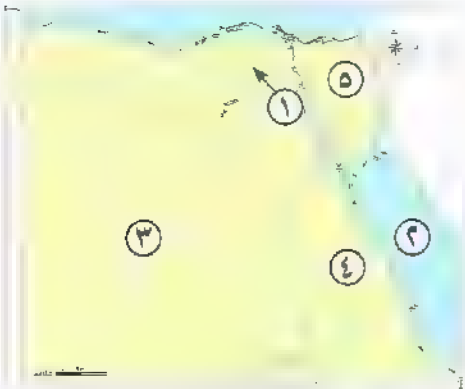
السؤال الثالث (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ تأتي مصر في المرتبة ... على مستوى قارة إفريقيا من حيث عدد السكان. (الثالثة - الرابعة - الخامسة - الثانية)
 - ٢ يحدث النمو السكاني في أي دولة بسبب الزيادة الطبيعية و.....
 - (الكثافة السكانية - الهجرة - التركيب العمري - التركيب النوعي)
 - ٣ من ألعاب التفكير في مصر قديمًا وهي تشبه الشطرنج. (السباحة - المصارعة - السنت - الكرة)
 - ٤ تأتي فئة في قمة الهرم السكاني. (الشباب - الأطفال - كبار السن - الرضع)
 - ٥ أخذ المصريون القدماء العجلات الحربية من (الأشوريين - الحيثيين - الهكسوس - الفرس)
 - ٦ كان المصريون القدماء يبنون منازلهم في وادي النيل من ... (الطوب اللبن - الحجر الجيري - الطوب الأحمر - الحجر الرخامي)
- (ب) اذكر سبب: بناء المصريين القدماء لمقابر موتاهم في الصحراء.

السؤال الرابع (١) أكمل الجمل الآتية مستعينًا بالكلمات التي بين القوسين:

- (التحنيط - الخارجية - الكاتب - الزيادة الطبيعية - بطليموس الأول)
- ١ وظيفة تساعد صاحبها على الوصول إلى المناصب العليا في الدولة.
 - ٢ وزارة مسئولة عن تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول.
 - ٣ قام بتأسيس دولة البطالمة في مصر.
 - ٤ تعرف بأنها الفرق بين المواليد والوفيات خلال فترة محددة .
 - ٥ حفظ المصريين القدماء لجثث موتاهم يسمى
- (ب) ما النتائج المترتبة على...؟ - معركة أكتيوم البحرية.

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ مدينة مزدحمة بالسكان
- ٢ مسطح مائي مالح
- ٣ محافظة يقل بها عدد السكان
- ٤ الصحراء
- ٥ شبه جزيرة

(ب) اكتب تفسيرًا واحدًا ل: سقوط دولة البطالمة.

السؤال الثاني (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ الفئة التي تصنف بأنها غير منتجة في الهرم السكاني (صغار السن - سن العمل - متوسطو السن - الشباب)
 - ٢ صنعت ملابس عامة الشعب في مصر قديماً من (القطن - الحديد - الكتان - الصوف)
 - ٣ أشهر معارك الملك تحتمس الثالث معركة (اليرموك - التل الكبير - قادش - مجدو)
 - ٤ كان البطالمة يحكمون مصر حكماً (قبلياً - مطلقاً - انتخابياً - برلمانياً)
 - ٥ ساعد على حفظ رسوم ونقوش المصريين القدماء حتى وقتنا الحالي (موقع مصر - موارد مصر - تضاريس مصر - مناخ مصر)
- (ب) اكتب نتيجة واحدة لـ : حفرة سيزوستريس.

السؤال الثالث (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

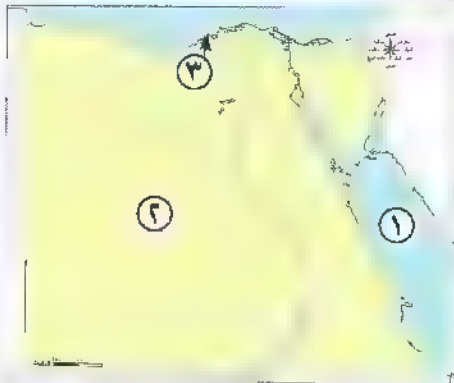
- ١ تأتي مصر في المرتبة الثالثة إفريقياً من حيث عدد السكان. ()
 - ٢ الفئة المنتجة في الهرم السكاني المصري توجد في قمة الهرم. ()
 - ٣ عرف المصريون القدماء عملية التحنيط. ()
 - ٤ كان للمرأة في مصر قديماً الحق في الميراث والبيع والشراء. ()
 - ٥ تصدى الملك زوسر لهجمات الأعداء وقام بحماية أرض سيناء. ()
- (ب) لمن ينسب العمالان الآتيان...؟

- ١ استكمل بناء مدينة الإسكندرية. (.....)
- ٢ قام برحلة استكشافية حول إفريقيا بمساعدة البحارة الفينيقيين. (.....)

السؤال الرابع (١) صوب ما تحته خط:

- ١ تقل الكثافة السكانية في مصر في محافظات الوادي والدلتا.
 - ٢ كان الوزير يعيش في قصور متسعة ومزينة.
 - ٣ المرحلة الثانية من تطور شكل مقابر المصريين القدماء هي بناء هرم خوفو.
 - ٤ الوزارة المسؤولة عن تعميق علاقات التواصل بين مصر والدول الأخرى هي وزارة الاتصالات.
 - ٥ أعطى الإمبراطور دقلديانوس لشهور السنة أسماء رومانية.
- (ب) ما النتائج المترتبة على...؟ - إقبال المصريين على اعتناق المسيحية بعد ظهورها.

الأسئلة ذات الإجابة المختارة



السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب مدلول الأرقام:

- ١ البحر
- ٢ الصحراء
- ٣ محافظة اتخذها البطالمة عاصمة لهم

(ب) اذكر سببًا واحدًا لـ: انخفاض عدد الوفيات في مصر.

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الهرم السكاني لمصر من النوع ذي القاعدة الضيقة. ()
 - ٢ كان المجتمع المصري القديم ينقسم إلى خمس طبقات. ()
 - ٣ استقدم الملك رمسيس الثاني أبناء أمراء آسيا إلى مصر. ()
- (ب) اكتب نتيجة واحدة لـ: المشكلة السكانية في مصر.

السؤال الثالث (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

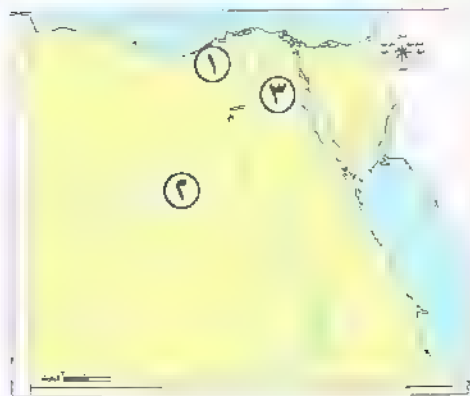
- ١ أخذ المصريون القدماء العربات الحربية عن (الهكسوس - الحيثيين - الفينيقيين - البطالمة)
 - ٢ بنى المصريون القدماء منازلهم في وادي النيل من (الحجر الجيري - الحجر الرملي - الطوب اللبن - الطوب الأحمر)
 - ٣ نقل المصريون القدماء استخدام الأختام عن بلاد (الإغريق - بونت - فينيقيا - العراق قديمًا)
- (ب) اكتب ما تشير إليه العبارة: حفظ جسد المتوفى بعد الموت (.....)

السؤال الرابع (١) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(الأسهم - مكتبة الإسكندرية - الكوميسا - دار الأوبرا)

- ١ السوق المشتركة لشرق وجنوب إفريقيا (.....)
 - ٢ أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع (.....)
 - ٣ شُيدت في عصر البطالمة واعتبرت منارة العلم والمعرفة (.....)
- (ب) من أكون...؟ انتصرتُ في حرب أكتوبر ووقعت معاهدة السلام مع إسرائيل. (.....)

الأسئلة الموضوعية



السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام:

- ١ يشير رقم (١) إلى مدينة بها آثار يونانية ورومانية (.....)
- ٢ يشير رقم (٢) إلى صحراء دفن فيها الفراعنة موتاهم (.....)
- ٣ يشير رقم (٣) إلى محافظة جاذبة للسكان (.....)

(ب) اكتب تفسيرًا واحدًا لـ: لاهتمام المصريين القدماء بتحنيط جثث موتاهم.

(ج) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: - الفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١م.

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تزداد الكثافة السكانية في محافظة جنوب سيناء. ()
 - ٢ تشابهت طبقات المجتمع المصري قديماً. ()
 - ٣ اخترع المصريون القدماء الحبر الأسود والأطراف الصناعية. ()
 - ٤ حصل الرئيس الراحل محمد أنور السادات على جائزة نوبل للسلام. ()
- (ب) اكتب مقترحاً واحداً: حل المشكلة السكانية في مصر.

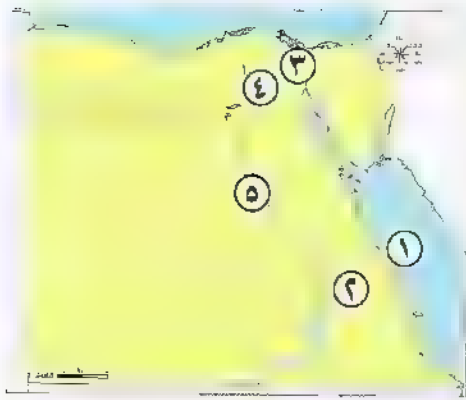
السؤال الثالث (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ الفئة العمرية التي توجد في قمة الهرم السكاني لمصر هي (الشباب - صغار السن - كبار السن - سن العمل)
 - ٢ هرم يتكون من عدة مصاطب هو هرم (خوفو - سنفر - خفر - زوسر)
 - ٣ عرف المصريون القدماء التقويم الشمسي؛ لأنهم برعوا في علم (الهندسة - الفلك - التشريح - الطب)
 - ٤ وقعت مصر على اتفاقيات للدفاع المشترك مع دولة (الجزائر - سوريا - الأردن - السودان)
- (ب) أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ الهرم السكاني لمصري يتسم بالقاعدة
- ٢ الملك أحمرس هو مؤسس عصر الدولة
- ٣ عرف المصريون القدماء رسم الحيوانات المجنحة من بلاد

الوحدة الأولى: مصر القديمة والحديثة

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء لمصر، حدد عليها مدلول الأرقام الآتية:



- ١ البحر
- ٢ الصحراء
- ٣ قناة
- ٤ محافظة جاذبة للسكان
- ٥ وادى

(ب) بم تفسر...؟ - انخفاض عدد الوفيات في مصر.

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يتسم الهرم السكاني لمصر بالقاعدة الضيقة. ()
- ٢ عقدت معاهدة السلام في العصر الحديث بين مصر وإسرائيل. ()
- ٣ ضعفت العلاقات التجارية بين مصر وجيرانها بعد حفر قناة سيوزستريس. ()

- ٤ زاد التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم قديماً بعد بناء مكتبة الإسكندرية وجامعة القاهرة. ()
- ٥ يزداد إنجاب الأطفال فى الريف عن الحضر. ()
- (ب) من يكون...؟ - نال جائزة نوبل واستحق لقب بطل الحرب والسلام. ()

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ إحدى المحافظات المصرية المستقبلية للسكان (الفيوم - القاهرة - أسوان - المنيا)
- ٢ نقل المصريون القدماء العربيات الحربية عن (البطالمة - الحثيين - الرومان - الهكسوس)
- ٣ تظهر إحصاءات الذكور على الهرم السكانى باللون (الوردي - الأزرق - الأخضر - الأصفر)
- ٤ حفظ القدماء المصريين لجسد الإنسان بعد الموت يسمى (بعثاً - خلوداً - تحنيطاً - حساباً)
- (ب) صوب ما تحته خط:

- ١ قام البطالمة ببناء مدينة القاهرة.
- ٢ استغلت روما أرض مصر لزراعة محصول القطن.

السؤال الرابع: (١) أكمل العبارات التالية مستخدماً بنك الكلمات:

(أمنحتب الرابع - المياه العذبة - التركيب النوعى - الحثيين - الكوميسا)

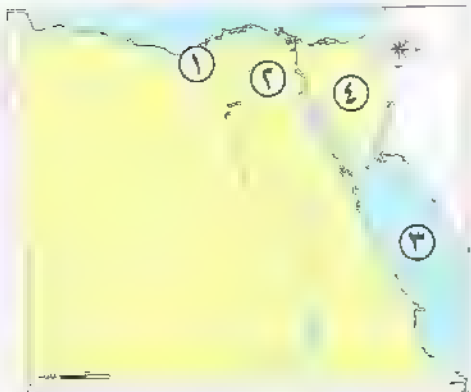
- ١ تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يعرف باسم
- ٢ عقدت أول معاهدة سلام فى التاريخ بين المصريين و
- ٣ يتركز السكان فى الوادى والدلتا لتوافر
- ٤ ظهرت فكرة التوحيد بعد ما تولى حكم مصر الملك
- ٥ انضمت مصر إلى العديد من المنظمات الاقتصادية منها

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارة:

- النسبة بين عدد السكان ومساحة الأراضى التى يعيشون عليها. (.....)

الأسئلة المتعددة الخيارات

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ عاصمة البطالمة فى مصر
- ٢ أكثر محافظات مصر سكاناً
- ٣ البحر
- ٤ شبه جزيرة

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ حفظ جسد المتوفى بعد وفاته عند المصريين القدماء. (.....)
- ٢ رسم بيانى يوضح توزيع السكان من حيث النوع والعمر. (.....)
- ٣ الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات فى فترة معينة. (.....)
- ٤ الانتقال بين المحافظات المختلفة. (.....)

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يحتل قمة الهرم السكاني في مصر صغار السن. ()
- ٢ انتصرت كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م. ()
- ٣ كان للمرأة في مصر القديمة الحق في الميراث والبيع والشراء. ()
- ٤ وقّع رمسيس الثاني معاهدة سلام مع الهكسوس. ()
- ٥ انضمت مصر إلى العديد من المنظمات الاقتصادية مثل الكوميسا. ()

(ب) بم تفسر...؟

١ انخفاض عدد الوفيات في مصر.

٢ اتجاه بعض السكان إلى الهجرة.

السؤال الثالث (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وضعها مكان النقط:

- ١ يتركز معظم سكان مصر في محافظات (الحدود الصحراوية - الوادي والدلتا - سيناء - قناة السويس)
- ٢ أخذ المصريون القدماء العجلات الحربية عن (الهكسوس - الحيثيين - الفينيقيين - العراق القديم)
- ٣ صنعت ملابس عامة الشعب قديمًا من (الصوف - القطن - الحرير - الكتان)
- ٤ يأتي على قمة هرم طبقات المجتمع قديمًا (الوزير - الكاتب - الملك - الكاهن)
- ٥ استوردت الملكة حتشبسوت البخور والعاج والعمود من بلاد (بونت - النوبة - لبنان - ليبيا)

(ب) إلى من تنسب الأعمال التاريخية التالية...؟

- ١ قائد مصري انتصر في معركة مجدو. (.....)
- ٢ استطاع تحرير البلاد من الهكسوس. (.....)
- ٣ وقّع أول معاهدة سلام في التاريخ. (.....)

السؤال الرابع (١) أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة:

- ١ اهتم الرومان أثناء حكمهم لمصر بزراعة محصول
- ٢ دعا الملك إلى عبادة إله واحد.
- ٣ إلهة الحق والعدل عند المصريين القدماء
- ٤ ظهرت عبقرية الجيش المصري في حرب ١٩٧٣ م.
- ٥ أحد أهم أسباب المشكلة السكانية

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ حفر قناة سيروستريس في عصر الدولة الوسطى.

٢ اعتقاد المصريين في البعث والخلود.



الإجابات النموذجية

المحور الثالث: الثقافة والمجتمع

لوحة الأولى: سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية

الدرس الأول: نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا

سؤال

- ١- مصر
٢- الثالثة
٣- الريادة الطبيعية، الهجرة
- إجابة تدريب (الدرس الأول: نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا)
- السؤال الأول: ١- (خطأ)، ٢- (خطأ)، ٣- (خطأ).
٤- (صواب)، ٥- (صواب)، ٦- (صواب).
٧- (خطأ)، ٨- (خطأ).
- السؤال الثاني: ١- تعداد سكاني، ٢- الداخلية، الخارجية.
٣- القاهرة والإسكندرية.
٤- المواليد والوفيات.
٥- د حلة
٦- الوادي والدلتا.
٧- القاهرة / الحيزة
٨- مدن جديدة.
٩- العشوائيات
١٠- ندرة المياه العذبة / عدم استواء السطح / نقص الخدمات.
- السؤال الثالث: ١- إفريقيا، ٢- النمو السكاني، ٣- القاهرة.
السؤال الرابع: ١- الزيادة الطبيعية، ٢- الهجرة الداخلية، ٣- الهجرة الخارجية.
٤- الكثافة السكانية.
٥- نمو السكاني.
- السؤال الخامس: ١- الجهاز المركزي لتعبئة العامة والإحصاء، ٢- لاربعة عشر
٣- الحدود الصحراوية، ٤- القاهرة / الحيزة، ٥- داخلية.
السؤال السادس: ١- الحيزة، ٢- الوادي الجديد، ٣- الإسكندرية، ٤- الأحمر.
- السؤال السابع: ١- بسبب الزيادة الطبيعية (الفرق بين المواليد ووفيات)، والهجرة (انتقال الأفراد من مكان إلى آخر).
٢- بسبب زيادة الوعي لدى الشباب بتنظيم الأسرة، والحد من ظاهرة الزواج المبكر
٣- بسبب لتقدم الطبي ولرعاية الصحية.
٤- للبحث عن فرص عمل أفضل، وتحسين مستوى المعيشة، ومن أجل التعليم.
٥- بسبب هجرة السكان مما أدى إلى زيادة الكثافة السكانية للمناطق المستقبلية لسكان
٦- بسبب توفر المياه العذبة - خصوصية التربة - استواء السطح توفر الخدمات - سهولة المواصلات
٧- بسبب ندرة المياه العذبة - عدم استواء السطح - ندرة الخدمات.
٨- لحل مشكلة ارتفاع كثافة في محافظات الوادي والدلتا.
٩- لحل مشكلة الكثافة السكانية، المرتفعة في الوادي والدلتا.
السؤال الثامن: ١- أدى ذلك إلى انخفاض عدد الوفيات في مصر.
٢- زيادة الكثافة السكانية في المناطق المستقبلية لسكان، وبالتالي زيادة الضغط على الخدمات، وظهور العشوائيات.
- السؤال التاسع: ١- تؤدي الهجرة زيادة الكثافة السكانية في المناطق المستقبلية للسكان وبالتالي زيادة الضغط على الخدمات - ظهور العشوائيات



- ٢- حيث توجد محافظات تزداد فيها الكثافة السكانية في الوادي والدلتا، مثل القاهرة والجيزة ومحافظات يقطن فيها تركز لسكان مثل محافظات الحدود الصحراوية
٣- حيث تعمل الدولة على بناء مدن حديثة وتوفير الخدمات في المحافظات الصحراوية واستصلاح الصحراء.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات



- السؤال الأول: ١- الإسكندرية ٢- جنوب سيناء ٣- الوادي الجديد
٤- الجيزة
- السؤال الثاني: ١- العشوائيات ٢- الثالثة
٣- الهجرة
- السؤال الثالث: ١- الوادي والدلتا ٢- الإسكندرية
٣- التقدم الطبي ٤- زيادة طبيعية
- السؤال الرابع: ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (خطأ)
- السؤال الخامس: ١- الهجرة الخارجية ٢- الكثافة السكانية
٣- الزيادة الطبيعية ٤- مصر
- السؤال السادس: ١- يقل / ينخفض ٢- خارجيه
السؤال السابع - النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها.
السؤال الثامن: ١- بسبب الزيادة الطبيعية - و لهجرة
٢- بسبب زيادة الوعي لدى الشباب بتنظيم الأسرة - الحد من ظاهرة الزواج المبكر.
٣- للبحث عن فرص عمل أفضل - تحسين مستوى المعيشة - من أجل التعليم
٤- أدى إلى زيادة الكثافة السكانية فيها.
٥- بسبب: توفر المياه العذبة - خصوصية التربة - استواء السطح - توفير الخدمات - سهولة المواصلات.

إجابة اختبار نفسك (الدرس الأول)



- السؤال الأول:
١- لحيزة ٢- الوادي الجديد، ٣- القاهرة.
(ب) ١- النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها.
٢- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر
السؤال الثاني: ١- (صواب)، ٢- (صواب)، ٣- (خطأ)
٤- (صواب)، ٥- (صواب)
- سؤال ثالث
(أ) ١- القاهرة والجيزة، ٢- الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية.
٣- الوادي والدلتا.
(ب) ١- البحث عن فرص عمل أفضل، وتحسين مستوى المعيشة، ومن أجل التعليم
٢- بسبب الزيادة الطبيعية لسكان والهجرة

الدرس الثاني: الهرم السكاني لمصر

سؤال

- (أ) ١- ذكور وإناث ٢- العمرية
(ب) ١- التركيب النوعي، ٢- التركيب العمري.

السؤال السادس:

وجه المقارنة	التركيب العمري	التركيب النوعي
التعريف	تقسيم السكان حسب الفئة العمرية	تقسيم السكان حسب النوع (إناث - ذكور).

السؤال السابع: ١٠- تستفيد منها في تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية في الحاضر والمستقبل

٢- بسبب ارتفاع معدل المواليد نتيجة الرعاية الصحية.

إجابة اختبار نفسك (نراكمي)

السؤال الأول: ١- (خطأ). ٢- (صواب). ٣- (خطأ).
٤- (صواب). ٥- (خطأ).

السؤال الثاني:

١ (١) - ١- كثافة مكانية. ٢- يزيد على. ٣- صغار السن.

٤- النمو السكاني

(ب) تعتبر تلك الفئة هي فئة سن العمل في مصر وبالتالي هي فئة متحة وتساعد على نمو الاقتصاد

السؤال الثالث

(١) - ١- الحاضر والمستقبل. ٢- مريضة. ٣- الحدود الصحراوية.
(ب)

وجه المقارنة	الهجرة الداخلية	الهجرة الخارجية
التعريف	انتقال الأفراد من مكان إلى آخر بين المحافظات	انتقال الأفراد من مكان إلى آخر بين مصرو دول العالم

الدرس الثالث: المشكلة السكانية في بلدنا

سؤال

(١) - ١- الريف ٢- لسكانية

(ب) تراجع معدل وفيات الأطفال - زيادة متوسط عمر الفرد.

(ج) تتمثل في زيادة عدد السكان بسبب أكبر من موارد والخدمات المتاحة.

سؤال

(١) - ١- الأطفال

(ب) التوعية بالمسألة السكانية - توفير وسائل تنظيم الأسرة ونشر الوعي بأهميتها.

إجابة تحرب (الدرس الثالث: المشكلة السكانية في بلدنا)

السؤال الأول: ١٠- الموارد، الخدمات.

٢- الزواج المبكر وكثرة الإنجاب - تفضيل الذكور عن الإناث تحسين الرعاية الصحية

٣- الأطفال. ٤- استهلاك الموارد. ٥- قوايين.

٦- لوقيات. ٧- لأسرة.

السؤال الثاني: ٩- (خطأ). ٢- (صواب). ٣- (صواب).

٤- (صواب). ٥- (خطأ). ٦- (صواب).

السؤال الثالث: ١- تدني ٢- ينقص ٣- إعاقة.

٤- سلبياً. ٥- يقل. ٦- تراجع

٧- الفرد

السؤال الرابع: ١- موارد ٢- الأطفال. ٣- استهلاك الموارد

٤- الصحة. ٥- عدم الزواج المبكر. ٦- عدم الزواج المبكر.

سؤال

(١) - ١- كبار السن ٢- صغار السن ٣- الهرم السكان

(ب) ١- صفر إلى ١٤ ٢- ١٥ إلى ٦٤

(ج) ١- تساعد بيانات الهرم السكاني في تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية في الحاضر والمستقبل من (تعليم وصحة ومرافق وفرص عمل).

إجابة تحرب (الدرس الثاني: الهرم السكاني لمصر)

السؤال الأول: ١- (خطأ). ٢- (صواب). ٣- (صواب).

٤- (خطأ). ٥- (خطأ). ٦- (خطأ).

٧- (صواب). ٨- (صواب). ٩- (صواب).

١٠- (صواب).

السؤال الثاني: ١- العمر. ٢- قمة. ٣- عريضة

٤- المواليد ٥- هرم سكاني.

٦- تعليم وصحة ومرافق وفرص عمل ٧- منتصف

٨- صغار السن ٩- النمو السكاني

السؤال الثالث: ١- رسم بياني لتوزيع السكان من حيث التركيب العمري و التركيب النوعي.

٢- تقسيم السكان حسب الفئة العمرية

٣- تقسيم السكان حسب النوع (إناث - ذكور)

السؤال الرابع: ١- ثلث. ٢- المواليد.

٣- كبار السن. ٤- ثلاث

السؤال الخامس: ١- عريضة ٢- النمو السكاني

السؤال السادس: ١- ٣. ٢- ٢. ٣- قاعدة ٤- صواب.

السؤال السابع

وجه المقارنة	الفئة المنتجة	الفئة غير المنتجة
العمر	فئة سن العمل (١٥-٦٤ سنة)	صغار السن (٠-١٤ سنة).
النسبة	٦٠,٧ %	كبار السن ٥,٤ %.
	صغار السن ثلث السكان.	

السؤال الثامن: ١- تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية في الحاضر والمستقبل من تعليم

وصحة ومرافق وفرص عمل

٢- بسبب ارتفاع معدل المواليد في مصر.

٣- بسبب اختلاف معدل النمو السكاني من دولة إلى أخرى.

سؤال لتاسع: - زيادة نسبة كبار السن في مصر في المستقبل.

السؤال العاشر: ١- عند ارتفاع معدل المواليد يصبح الهرم السكاني قاعدة عريضة.

٢- حيث يوجد هرم سكان ذو قاعدة عريضة مثل الهرم السكاني الخاص بمصر وحر ذو قاعدة ضيقة

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول: ١- (خطأ). ٢- (صواب). ٣- (خطأ).

٤- (صواب). ٥- (صواب). ٦- (صواب).

٧- (خطأ). ٨- (خطأ). ٩- (خطأ).

السؤال الثاني: ١- صغار السن ٢- كبار السن ٣- نوعي

٤- ثلاث ٥- المواليد ٦- العمري

٧- الهرم السكاني

السؤال الثالث: ١- نوعي ٢- العريضة ٣- عريضة

سؤال الرابع: ١- صغار السن ٢- العريضة

السؤال الخامس: ١- الهرم لسكاني ٢- تركيب عمري



السؤال الخامس: ١- عمالة الأطفال.

٢- قامت لدولة بوضع قوانين تمنع عمالة الأطفال.

السؤال السادس: ١- زيادة استهلاك الموارد ونقص نصيب الفرد منها - زيادة المقايضات وسوء

البيئة - الحاجة إلى المزيد من فرص العمل.

٢- أدى إلى حدوث المشكلة السكانية وتضخمها

٣- يؤدي إلى تضخم المشكلة السكانية.

السؤال السابع: ١- مواجهة المشكلة السكانية، وتوفير الموارد، وعدم الضغط على الخدمات.

٢- زادت أعداد الوفيات، وقل متوسط عمر الفرد.

السؤال الثامن: ١- لكي تستطيع مواجهة المشكلة السكانية.

٢- لمواجهة مشكلة السكانية

٣- بسبب تحسين الرعاية الصحية.

٤- بسبب تحسين الرعاية الصحية.

السؤال التاسع: ١- تؤدي الزيادة السكانية إلى استهلاك الموارد والضغط على الخدمات

وبالتالي حدوث مشكلة سكانية.

٢- تؤدي المشكلة السكانية إلى الحاجة إلى توفير المزيد من فرص العمل وهذا

يسبب عبئاً على الدولة.

السؤال العاشر: ١- التوعية بالمشكلة السكانية - توفير وسائل تنظيم الأسرة وزيادة الوعي

بأهميتها - أصدرت العديد من القوانين التي تجرم الزواج المبكر وعماله

الأطفال - التوسع في مشروعات التسمية وبناء مدن جديدة

٢- ترشيد استهلاك كافة الموارد - تنظيم الأسرة.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول: ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (خطأ)

٧- (صواب)

السؤال الثاني: ١- الأطفال ٢- الموارد ٣- الرعاية الصحية

٤- الزواج المبكر / نصيب الذكور على الإناث / تحسين الرعاية الصحية.

السؤال الثالث: ١- استصلاح الصحراء ٢- توفير وسائل تعليم الأسرة

٣- انخفاض عدد وفيات الرضع

٥- الزواج المبكر

السؤال الرابع: ١- الرفق ٢- توفيق ٣- تحسين الرعاية الصحية

السؤال الخامس: ١- بسبب تحسين لرعاية الصحية

٢- بسبب تحسين مستوى الرعاية الصحية.

٣- بسبب الزواج المبكر وكثرة الإنجاب - تفضيل الذكور على الإناث

تحسين الرعاية الصحية.

السؤال السادس: ١- زيادة استهلاك الموارد ونقص نصيب الفرد منها - الحاجة إلى توفير المزيد

من فرص العمل - زيادة المقايضات وتلوث البيئة

٢- يؤدي ذلك إلى حدوث المشكلة السكانية.

٣- يؤدي إلى الحد من ظهور المشكلة السكانية.

إجابة اختبار نفسك (تراكمي)

السؤال الأول.

(١) ١- العريضة.

٣- المؤيد.

(ب) ارتفاع الزيادة السكانية في مصر

السؤال الثاني.

(١) ١- القاهرة ٢- الأطفال ٣- السكانية

٤- تحسين الرعاية لصحية

(ب) الزواج المبكر وكثرة الإنجاب، وتفضيل الذكور على الإناث، وتحسين الرعاية الصحية.

السؤال الثالث: ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

٤- (خطأ) ٥- (صواب).

الدرس الرابع: الحياة الاجتماعية في بلدنا (بين الماضي والحاضر)

سؤال

(١) ١- الثانية ٢- أربع

(ب) إن لكل طبقة دوراً مهماً في المجتمع مما أدى إلى استقرار المجتمع وتمدهم.

(ج) حيث كان مقسماً إلى أربع طبقات هي

الطبقة الأولى ويسمى في الملك وأسرتهم

الطبقة الثانية وتتمثل في الوزير وكبار الكهنة وحكام الأقاليم وقادة الجيش والكتبة.

الطبقة الثالثة وتتمثل في صغار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين

الطبقة الرابعة وتتمثل في العاملين بالزراعة والرعي والصيد وصغار الحرفيين.

سؤال

(١) ١- الأم ٢- الأبناء

(ب) قديماً تولب مناصب عليا مثل ملكة وقاضية ووزيرة وكتبة وكاهنة

- كان لها الحق في الميراث والبيع والشراء.

- كانت دائماً محل احترام وتقدير من المجتمع

حسباً تحت المرأة مكانة كبيرة في مصر في الوقت الحاضر.

- تتولى عدداً من المناصب كوزيرة وقاضية.

- تشترك في مجلس النواب ومجلس الشيوخ والعديد من الأحزاب السياسية.

سؤال

١- الآلات الموسيقية ٢- الشعر ٣- الأساور - القلائد

٤- طبقات المجتمع

إجابة لدرس الرابع: الحياة الاجتماعية في بلدنا (بين الماضي والحاضر)

السؤال الأول: ١- (خطأ)، ٢- (خطأ)، ٣- (صواب)

٤- (صواب)، ٥- (خطأ)، ٦- (صواب)

٧- (صواب)

السؤال الثاني: ١- أربع. ٢- الحرفيين. ٣- الثالثة.

٤- ملكة / وقاضية / ووزيرة.

٥- ميلاد الملك والمهاجرين

٦- المصراحة والسباحة

٧- الكتان عالي الجودة أو الحرير.

٨- الأساور ولقائد والعطور

السؤال الثالث: ١- الأم. ٢- الملك. ٣- الثالثة.

٤- الستة. ٥- الملك. ٦- الكتان.

٧- الذهب

السؤال الرابع: ١- أولى الملك وأسرتهم.

٢- الوزير وكبار الكهنة وحكام الأقاليم وقادة الجيش والكتبة

٣- ثلثاته = صغار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين

٤- الرابعة

السؤال الخامس: ١- كان للأُم دور في رعاية الأبناء والإشراف على أعمال المنزل، وكانت تعمل

خارج المنزل، والأب يراعى أفراد الأسرة ويوفر احتياجاتهم، والأبناء يساعدون كلًا منهما في العديد من الأعمال

٢- تقوم برعاية الأبناء وتشرف على أعمال المنزل، كما تعمل خارج المنزل في مجالات متعددة، مثل الزراعة في الحقل والتجارة و لطف

٣- كان يوجد العناء والعزف على الآلات وممارسة الألعاب تربية.

٤- كانت ملابس عامة الشعب تصنع من الكتان وملابس الملك والأغنياء تصنع من الكتان عالي الجودة أو الحرير.

٥- تعاونت المرأة مع الرجل في المنزل، حيث تقوم هي بالإشراف على أعمال المنزل، بينما يقوم الأب بتوفير احتياجاتهم

السؤال السادس: ١- لأنه كان مكونًا من طبقات ولكل طبقة من طبقات المجتمع المصري القديم دور مهم في بناء الحضارة المصرية القديمة.

٢- لتعلم القراءة والكتابة ودراسة العلوم الحسنة.

السؤال السابع: ١- أدى إلى استقرار الحضارة المصرية وتقدمها.

٢- أدى ذلك إلى وصول المرأة إلى مناصب عليا منها وزيرة وقصية وتشارك في مجلس النواب وتشجيع والعهد من الأحزاب لسياسية

السؤال الثامن.

١-

دور المرأة قديمًا	دور المرأة حديثًا
- تولت المرأة المناصب العليا في الدولة مثل (ملكة وفضيلة ووريرة وكاتبة وكاهنة)	- تولت العديد من المناصب كوزيرة وقاصية، كما تشارك في مجلس النواب ومجلس الشيوخ والعديد من الأحزاب السياسية.
- كان لها الحق في الميراث والبيع والشراء.	

٢-

الطبقة الأولى الاجتماعية في مصر الفرعونية	الطبقة الرابعة الاجتماعية في مصر الفرعونية
الملك وأسرته	العاملون بالزراعة والرعى والصيد وصغار الحرفيين.

٣-

الأغنياء	عامة الشعب
كانت تصنع من الكتان عالي الجودة أو الحرير، وكانت تطرز بالذهب والقضبة والأحجار الكريمة	كانت تصنع من الكتان، تصنع ملابسهم من الكتان، أو الحرير، وكانت تطرز بالذهب والقضبة والأحجار الكريمة

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول: ١- الكتان	٢- الصنث
٣- مبدحة / تحطيب / مصارعة	٤- الحرير
السؤال الثاني: ١- أربع	٢- الأم
٤- للذك وأسرته	٥- الحرير
٦- الكتان	٧- المصارعة
السؤال الثالث: ١- (خطأ)	٢- (خطأ)
٤- (صواب)	٥- (خطأ)
٧- (صواب)	٨- (صواب)
السؤال الرابع: ١- الملك	٢- الأم
السؤال الخامس	
الطبقة الأولى	الطبقة الثانية
الملك وأسرته	الوزير
الطبقة الثالثة	صغار الموظفين
الطبقة الرابعة	العاملون بالزراعة

السؤال السادس: ١- بسبب اختلاف طبقات المجتمع.

٢- كان المجتمع المصري قديمًا منقسمًا إلى أربع طبقات، الطبقة الأولى تصمم الملك وأسرته - الطبقة الثانية تضم الوزير وكبار الكهنة وحكام الأقاليم

وقادة الجيش والكتبة - الطبقة الثالثة تصمم صغار الموظفين ولتجار وكبار الحرفيين - الطبقة الرابعة تضم العامين بالزراعة والرعى والصيد

وصغار الحرفيين.

٣- ملابس عامة للشعب تصنع من الكتان وملابس الملك والأغنياء تصنع من الكتان عالي الجودة أو الحرير وتطرز بالذهب والفضة

والأحجار الكريمة.

إجابة اختبار مفتوح (تراكُم)



السؤال الأول: ١- القاهرة / الإسكندرية.

٢- الزراعة وتجارة / والطب

٣- عمالة الأطفال والزواج المبكر.

٥- شم النسيم.

السؤال الثاني: ١- (خطأ).

٢- (خطأ).

٣- (صواب).

٤- (صواب)

٥- (خطأ)

السؤال الثالث:

(أ) ١- الحرير.

٢- الصنث.

٣- ثلثية

(ب) ١- كانت ملابس عامة الشعب من الكتان وملابس الأغنياء من الكتان عالي الجودة أو الحرير.

٢- بسبب الزواج المبكر وكثرة الإنجاب.

الدرس الخامس: الحياة الدينية في بلدنا (بين الماضي والحاضر)

سؤال

(أ) ١- صواب

٢- خطأ

٣- صواب

(ب) ١- البعث والخلود

٢- التحنيط

(ج) أدى ذلك إلى التحنيط لحفظ جسد المتوفى بعد الموت.

إجابة تحري (الدرس الخامس: الحياة الدينية في بلدنا «بين الماضي والحاضر»)



السؤال الأول: ١- الموت.

٢- الدينية.

٣- النسر، الصقر / البقرة

٤- لريشة.

٥- قرص الشمس.

٦- أمحتب الرابع.

٧- البعث والخلود.

٨- أخيتاتون.

٩- أقاليم مصر.

١٠- أمحتب الرابع

١١- أمحتب الرابع

السؤال الثاني: ١- (صواب).

٢- (صواب).

٣- (صواب).

٤- (صواب).

٥- (خطأ).

٦- (خطأ).

٧- (خطأ).

٨- (خطأ).

٩- (خطأ).

١٠- (خطأ)

١١- (خطأ)

السؤال الثالث: ١- إقليم

٢- أتون

٣- أخيتاتون

٤- التحنيط

٥- البعث والخلود

٦- قاضي.

السؤال الرابع: ١- ماعت.

٢- أثقل

٣- قاضي.

٤- قرص الشمس.

٥- أمحتب الرابع.

٧- ماعت.

السؤال الخامس: ١- أمحتب الرابع.

٢- ماعت.

٣- أوروريس.

٤- تحنيط.

٥- البعث والخلود.



السؤال السادس: ١- هو اله الموت عند المصريين القدماء، ويترأس محكمة تتكون من ٤٢ قاضيًا

يقف أمامها المتوفى للحساب بعد الموت

٢- آلهة الحق والصدق عند المصريين القدماء، وتوضع ريشة تمثله في ميزان

العدالة أثناء حساب الميت.

٣- دعا إلى عبادة إله واحد وهو (أتون)، وكان يرمز له بقرص الشمس، وشيد

مدينة أحياتون كعاصمة للبلاد

السؤال السابع: ١- لتكون عاصمة للبلاد ومركزًا لعبادة الإله أتون.

٢- بسبب اعتقادهم في البعث والحلود

٣- ليجاسب عن أعماله التي قام بها.

السؤال الثامن: اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة، مثل: الصقر والسرور لبقرة

السؤال التاسع: أدى ذلك إلى تحييط موتاهم.

السؤال العاشر: ١- اعتقد المصري القديم في البعث والحلود؛ مما أدى إلى تحييط جسد المتوفى

بعد الموت

٢- اتسمت الحياة البعثية في مصر القديمة بعدة خصائص، منها: تعدد الآلهة،

فاحتدوا معبوداتهم من الطبيعة كالصقر والتمسح

٣- اعتقد المصري القديم أن المتوفى سيحاسب بعد الموت في محكمة يوضع فيها

قلب المتوفى في كفة الميزان، وفي الكفة الأخرى ريشة (الإلهة ماعت).

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات



السؤال الأول: ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (صواب)

٧- (صواب)

السؤال الثاني: ١- ماعت ٢- أوزوريس ٣- البعث والحلود

٤- مومن ٥- أحياتون

السؤال الثالث: ١- أحياتون ٢- ماعت ٣- أوزوريس

٤- أمحتب الرابع ٥- أمحتب الرابع ٦- قرص الشمس

السؤال الرابع: أمحتب الرابع

السؤال الخامس: ماعت

السؤال السادس: الحياة مرة أخرى بعد الموت وأتينا سيعيش حياة أبدية لا موت بعدها.

السؤال السابع: البعث والحلود

السؤال الثامن: ١- بسبب اعتقاد المصري القديم في البعث والحلود.

٢- لأن البلاد كانت مقسمة إلى ٤٢ إقليمًا ولكل إقليم معبود خاص به.

٣- لتكون عاصمة للبلاد ومركزًا لعبادة الإله أتون

٤- أدى ذلك إلى تحييط المتوفى.

٥- اعتقدوا أن المتوفى ينتقل إلى العالم الآخر بعد الموت ليجاسب عن أعماله

التي قام بها فيقف المتوفى أمام محكمة مكونة من ٤٢ قاضيًا ويترأسهم

أوزوريس إله الموت.

٦- قاموا بتحيط المتوفى نتيجة لاعتقاد المصريين القدماء في البعث والحلود

إجابة اختبار نفسك (تراكمي)



السؤال الأول: ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ).

٤- (خطأ) ٥- (صواب)

السؤال الثاني:

(١) ١- الملك ٢- ماعت ٣- أمحتب الرابع.

(ب) الأساور - القلائد

السؤال الثالث:

(١) ١- العريضة.

٢- الطبيعة.

(ب) حفظ جسد المتوفى بعد الموت



إجابة اختبار الأضواء « ١ » الوحدة الأولى

السؤال الأول

(١) ١- البحيرة.

٢- الأحمر.

(ب) بسبب تحسين الرعاية الصحية.

السؤال الثاني: ١- الموليد.

٢- السكانية.

٣- أربع.

٤- الطبيعة

٥- الشراء

السؤال الثالث: ١- الثبث.

٢- الكتان.

٣- أمحتب الرابع.

٤- الصحية.

٥- الزراعة.



إجابة اختبار الأضواء « ٢ » الوحدة الأولى

السؤال الأول:

(١) ١- الإناث

٢- الذكور

٣- العمرى

٤- صفار السن

(ب) ندرة المياه تؤدي إلى قلة وبسرة عدد السكان في المحافظات

السؤال الثاني:

(١) ١- القاهرة

٢- الأطفال

٣- الحرير

٤- الثالث

(ب) بسبب تحسين الرعاية الصحية

السؤال الثالث: ١- الملك

٢- الهجرة

٣- البعث والحلود

٤- الصبغة

٥- الموردة



النماذج الاسترشادية على الشهر الأول

النموذج الأول



السؤال الأول

(١) ١- القاهرة

٢- البحر الأحمر

٣- الدلتا

٤- المتوسط

(ب) بسبب الريادة الطبيعية وهجرة السكان من مكان إلى آخر.

السؤال الثاني: ١- القاهرة والبحيرة ٢- الفيضان وحصان / عيد ملك / شم النسيم

٣- الداخلية والحارجية

٤- ذكور وإناث

٥- الأسرة

السؤال الثالث: ١- كثافة ٢- كبار السن ٣- الثالثة

٤- كبار الحرفين ٥- تنظيم الأسرة



النموذج الثاني

السؤال الأول:

(١) ١- (خطأ)

٢- (خطأ)

٣- (صواب)

٤- (خطأ)

٥- (صواب)

(ب) يؤدي إلى ضغط على الخدمات - ظهور العشوائيات

السؤال الثاني: ١- سكانية

٢- تجريم عماله الأطفال

٣- أمحتب الرابع

٤- الصحية

٥- أحكام الأقليات



السؤال الثالث:

- (أ) ١- أوزوريس ٢- أخيناتون ٣- تهجرة ٤- الأساور، القاذق
(ب) حيث كانت تتولى المناصب العليا في لدولة مش مكنة وقاصية وورية، وكان لها الحق في الميراث والبيع و نشر .

الوحدة الثانية، لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا

الدرس الأول، انتصارات بلدنا عبر العصور

سؤال

- ١ تختمس الثالث ٢ رمسيس الثاني

سؤال

- (أ) ١- سيناء ٢- دارليم
(ب) - حقق الجيش المصري نصرًا كبيرًا أذهل العدو - هزيمة الجيش الإسرائيلي

إجابة تدريب (الدرس الأول: الانتصارات بلدنا عبر العصور)



- السؤال الأول: ١- رمسيس الثاني، ٢- شزو الهكسوس، ٣- قادش

٤- إياح حتب

- السؤال الثاني: ١- (صواب)، ٢- (خطأ)، ٣- (خطأ)

- ٤- (صواب)، ٥- (خطأ)، ٦- (صواب)، ٧- (صواب)، ٨- (صواب).

السؤال الثالث: ١- محمد أنور السادات، ٢- مجدو.

- ٣- تختمس الثالث، ٤- محمد أنور السادات، ٥- إسرائيل، ٦- رمسيس الثاني.

السؤال الرابع: ١- فلسطين، ٢- القاهرة، ٣- محمد أنور السادات، ٤- أحمدس، ٥- مجدو، ٦- رمسيس الثاني.

- ٧- قادش، ٨- ثالثة، ٩- الهكسوس، ١٠- الملك تختمس الثالث، ١١- الملكة إياح حتب، ١٢- رمسيس الثاني

السؤال السادس: ١- معركة مجدو، ٢- معركة قادش، ٣- حارب السادات من أكوبر.

السؤال السابع: ١- بسبب عقده أول معاهدة سلام في التاريخ مع ملك الحيثيين.

- ٢- تظليد الذكرى تنصارات مصر في حرب السادات من أكتوبر عام ١٩٧٣م ٣- لتأمين حدود مصر.

٤- تحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلي.

السؤال الثامن: ١- أدى ذلك إلى تحقيق الأمن والاستقرار للطريق ٢- أدى إلى عرو الهكسوس مصري في نهاية عصر لدولة الوسطى ٣- هزيمة الجيش الإسرائيلي تحقيق نصر كبير أذهل العدو - تحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلي

٤- توقيع الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام مع ملك الحيثيين. ٥- تنصارات الملك تختمس الثالث وتفرق صفوف أمراء آسيا بقيادة أمير قادش.

السؤال التاسع: ١- للاستيلاء على ثرواتها.

- ٢- شجعت فيها الملك أحمدس على تحرير البلاد من الهكسوس، وذلك بعد فصل كل من والده (سقن رع) وأخيه (كامس) أثناء كفاحهما ضد الهكسوس.

السؤال العاشر: ١- عقت مصر العديد من معاهدات السلام مع غيرها من الدول، ومن أشهر هذه المعاهدات - المعاهدة التي وقعها الملك رمسيس الثاني مع الحيثيين

و المعاهدة التي وقعها الرئيس الراحل محمد أنور السادات مع إسرائيل

٢- حيث قامت بتشجيع ابنها الملك أحمدس على تحرير البلاد من الهكسوس وذلك بعد مقتل والده سقن رع وأخيه الأكبر كامس أثناء

حربه ضد الهكسوس

السؤال الحادي عشر

وجه لمقارنة	معركة مجدو	معركة قادش
قائد المعركة	الملك تختمس الثالث	الملك رمسيس الثاني
نتائجها	تنصرت الملك تختمس الثالث وتمرق صفوف أمراء آسيا بقيادة أمير قادش	توقيع الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام مع ملك الحيثيين

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات



السؤال الأول: ١- القاهرة ٢- النيل ٣- المتوسط

٤- الأحمر ٥- لقرية

السؤال الثاني: ١- تختمس الثالث ٢- رمسيس الثاني ٣- تختمس الثالث

٤- أحمدس ٥- محمد أنور السادات

السؤال الثالث: ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (صواب) ٧- (صواب)

السؤال الرابع: ١- الحيثيين ٢- أنور السادات ٣- مجدو

٤- أحمدس ٥- إسرائيل

السؤال الخامس: ١- الرئيس محمد أنور السادات ٢- الملكة إياح حتب

٣- الملك زوسر ٤- الملك تختمس الثالث

٥- الرئيس محمد أنور السادات

السؤال السادس: زوسر

السؤال السابع: ١- لتأمين حدود مصر. ٢- للاستيلاء على ثرواتها.

٣- لتحقيق الأمن والاستقرار للطريق.

٤- حقق الجيش المصري نصرًا كبيرًا - هزيمة لجيش الإسرائيلي

٥- قامت بتشجيع ابنها الملك أحمدس على تحرير البلاد من الهكسوس

إجابة اختبار نهيك (الدرس الأول)



السؤال الأول: ١- محمد أنور السادات، ٢- بارليم، ٣- مجدو، ٤- الحيثيين، ٥- سيناء

السؤال الثاني:

(أ) ١- الملك تختمس الثالث، ٢- الملك رمسيس الثاني، ٣- الملك زوسر.

٤- الرئيس الراحل محمد أنور السادات .

(ب) شجعت الملكة إياح حتب ابنها الملك أحمدس على تحرير البلاد من الهكسوس، وذلك بعد

مقتل كل من والده (سقن رع) وأخيه (كامس) أثناء كفاحهما ضد الهكسوس



السؤال الثالث

- (١) -١ (صواب). ٢- (صواب). ٣- (خطأ)

(ب)

وجه المقارنة	معركة قادش	حرب أكتوبر ١٩٧٣م
القائد	الملك رمسيس الثاني	الرئيس الراحل محمد أنور السادات
العدو	الحيثيون	إسرائيل
النتائج	توقيع الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام مع ملك الحيثيين	- هزيمة الجيش الإسرائيلي. - تحقيق نصر كبير أذهل العدو - تحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلي.

الدرس الثاني: مصر في عصر البطالمة والرومان

سؤال

(ب) لتكون عاصمة للبلاد

سؤال

٢- الرومان

١- القمح

إجابة تدريب (الدرس الثاني: مصر في عصر البطالمة والرومان)



السؤال الأول: ١- ملكيًا مطلقًا. ٢- القديم. ٣- أمون - سيوة.

٤- ورق البردي، الزبوت. ٥- بطليموس الأول،

٦- البطالمة، الرومان ٧- البطالمة

٨- المسرح الروماني - معبد رأس السوداء

السؤال الثاني: ١- (خطأ). ٢- (خطأ). ٣- (خطأ)

٤- (صواب). ٥- (صواب). ٦- (صواب)

٧- (خطأ). ٨- (صواب). ٩- (صواب).

السؤال الثالث: ١- سيوة. ٢- البطلمي. ٣- مطلقًا.

٤- البطالمة.

السؤال الرابع: ١- بطليموس الثالث

٢- مون.

السؤال الخامس: ١- الإسكندرية الأكبر. ٢- بطليموس الأول.

٣- كدوبتر، السابعة.

السؤال السادس: ١- وفاة الإسكندر الأكبر - بناء مدينة الإسكندرية - تولية كليوباترا سابعة

الحكم - معركة أكتيوم البحرية

السؤال السابع:

وجه المقارنة	عصر البطالمة	عصر الرومان
أسباب العقوق	- ثورات الشعب المصري ضدهم.	- عانى المصريون من ظلم الحكم الروماني - بعد ظهور المسيحية أقبل المصريون - ضعف ملوك بعد بطليموس
	- ضعف ملوك بعد بطليموس	على اعتناق هذا الدين الجديد مما أدى
	ثالث.	في زيادة الاضطهاد، الروماني لهم لذلك
	- تدخل روما في شئون مصر الداخلية.	رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي
	نصر عام ٦٤١ م للتخلص من حكم الرومان	
مظاهر الحياة الاقتصادية	أنشئ جيش وأسطول قوي. هتموا بالتجارة، فأصبحت الإسكندرية بوا جامعة ومكتبية الإسكندرية	هتموا بالتجارة، فأصبحت الإسكندرية هم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط
	اهتموا بالزراعة، فقاموا بحفر الترع و لقنوات.	هتموا ببعض الصناعات، مثل: صناعة ورق البردي
	ازدهرت الصناعة، مثل صناعة الزيوت والمنسوجات	هتموا بزرعة القمح
	هتموا بالتجارة فأنشئوا مبرة الإسكندرية	

السؤال الثامن: ١- لتوسيع مبراطوريته - ضمان تأمين الغذاء لجيشه بأعباء مصر أكبر

مصدر الإنتاج لقمح في العالم القديم.

٢- لتكون عاصمة للبلاد.

٣- بسبب ثورات الشعب المصري ضدهم - ضعف الملوك بعد بطليموس

الثالث - تدخل روما في شئون مصر - هزيمة كليوباترا السابعة آخر ملوك

البطالمة على يد الرومان في معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق م

٤- بسبب معاديتهم من ظلم الحكم الروماني، وتعاليم الديانة المسيحية

السمحة، ودعوته للحماية والإحاة

٥- لاضطهاد الرومان للمصريين، لذلك رحب المصريون بالفتح العربي

الإسلامي لمصر عام ٦٤١ م للتخلص من حكم الرومان

٦- للتخلص من حكم الرومان.

السؤال التاسع: ١- تحولت مصر من دولة نظامية إلى ولاية رومانية عام ٣٠ ق م.

٢- أصبحت مصر دولة نظامية

٣- أدى إلى زيادة الاضطهاد الروماني للمصريين.

السؤال العاشر: ١- حيث قاموا ب: حفر الترع والقنوات - أدخلوا إلى مصر محاصيل زراعية

جديدة مثل: العنب و لريون، وآلات زراعية جديدة مثل: الساقية - قاموا

بستيراد سلالات جديدة من الحيوانات.

٢- أنشئوا مدرسة الإسكندرية للإرشاد السمس في البحر - فرصوا رسوماً على

التجارة الخرجية

٣- أظهر احترامه للديانة المصرية - زارع عب الإله آمون في واحة سيوة لكي

يتقبل لمصريون حكمه

٤- بنا جامعة الإسكندرية التي ازدهرت فيها العلوم التي كانت معروفة في ذلك

العصر (الرياضيات، الطب، الأدب، التاريخ، الجغرافيا، الفلك) - أسسوا

مكتبة الإسكندرية التي صمت الكثير من الكتب في مختلف هروع المعرفة.

وكانت أكثر المكتبات شهرة في العالم قديماً

السؤال الحادي عشر: ١- لم يتقبل المصريون حكمه لمصر

٢- اعتبر الرومان مصر مزرعة للقمح، لذلك اهتموا بزيادة زراعته لتزويد

روما به

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات



السؤال الأول: ١- الإسكندرية ٢- سيوة

السؤال الثاني: ١- لرومان ٢- إسلامي ٣- كليوباترا، سابعة

السؤال الثالث: ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

٤- (خطأ) ٥- (خطأ)

السؤال الرابع: ١- البطالمة ٢- معبد رأس السوداء ٣- البطالمة

٤- الإسكندرية ٥- لساقية ٦- القمح

٧- يوناني ٨- البطلمي

السؤال الخامس: ١- البطالمة ٢- الإسكندرية ٣- كليوباترا السابعة

٤- أمون

السؤال السادس: ١- بسبب اضطهاد الرومان لهم.

٢- بسبب ثورات الشعب ضدهم - ضعف الملوك بعد بطليموس الثالث -

تدخل روما في شئون مصر الداخلية - هزيمة الملكة كليوباترا لسابعة على

يد الرومان في معركة أكتيوم البحرية

٣- لتوسيع مبراطوريته وتأمين الغذاء لجيشه

السؤال السابع: ١- هزيمة الملكة كليوباترا آخر ملوك البطالمة وتحولت مصر إلى ولاية رومانية

٢- أدى إلى زيادة اضطهاد الرومان لهم



لِسؤال ثامن:١- حيث عبر الرومان مصر مزرعة للقمح - اهتموا ببعض لصناعات اهتموا بالتجارة حيث أصبحت الإسكندرية أهم مركز تجارى في شرق البحر المتوسط. ٢- قاموا بحفر الترع والقنوات وأدخلوا إلى مصر محاصيل زراعية جديدة والآلات وقاموا باستيراد سلالات جديدة من الحيوانات ٣- قام بإظهار احترامه للديانة المصرية وإرمعيد لإله آمون في واحة سيوة.

إجابة اختبار نفسك (تراكمي)

السؤال الأول: ١- لرومانى. ٢- منارة الإسكندرية. ٣- الساقية ٤- رومانية. ٥- إسرائيل.

السؤال الثاني.

(أ) ١- جيش، أسطول قويين. ٢- كليوباترا السابعة ٣- الملك أخمس. ٤- القاهرة.

(ب) - حيث قاموا به حفر الترع والقنوات - أدخلوا إلى مصر محاصيل زراعية جديدة مثل العنب والرمان، والآلات زراعية جديدة مثل الساقية - قاموا باستيراد سلالات جديدة من الحيوانات.

لِسؤال ثالث

(أ) ١- (صواب). ٢- (خطأ). ٣- (صواب). (ب)

وجه المقارنة	عصر البطلمية	عصر الرومان
الآثار	- معبد دلفي. - معبد رأس لسوداء. - معبد بانيون.	- لمصر الرومانى. - معبد رأس لسوداء. - حصن بانيون.

الدرس الثالث: العمارة والفنون في بلدنا بين الماضي والحاضر

سؤال

- حيث اهتم المصريون لتقديماء ببناء المقابر كما يوجد مبانٍ عسكرية ومبانٍ دينية.

سؤال

١ (صواب) ٢ (خطأ)

سؤال

١- أبو الهول، الكاتبة ٢- السياسية والاجتماعية / العسكرية والدينية. ٣- الكرنك

إجابة تدريب (الدرس الثالث: العمارة والفنون في بلدنا بين الماضي والحاضر)

السؤال الأول: ١- الطوب اللبن، ٢- الكرنك، ٣- النحت.

٤- هرم زوس، ٥- الطوب اللبن / الجرانيت - الحجر الجيري والرمل ٦- المعابد. ٧- البوتس ٨- أبو الهول / الكاتبة ٩- مملكة حتشيبسوت. السؤال الثاني: ١- (صواب). ٢- (خطأ). ٣- (خطأ). ٤- (صواب). ٥- (صواب). ٦- (خطأ). ٧- (صواب)

السؤال الثالث: ١- لحنية، ٢- تحصون ٣- الحجر ٤- الوزير، ٥- الطوب اللبن، ٦- المعابد. ٧- مناخ مصر ٨- حتشيبسوت. ٩- حكام الأقاليم. السؤال الرابع: ١- حصن بوهين، ٢- المعابد الجنائزية. ٣- معابد الآلهة ٤- المصاطب (هرم زوس).

لِسؤال خامس:

(أ) ١- المسلة المصرية، ٢- صنعت من الحجر ٣- مسلة حتشيبسوت في معبد الكرنك

(ب) ١- أهرامات الجيزة

٢ - سبب بانيه. لحفظ على جسد المتوفى وضمان تأمينه من اللصوص.

ينتمى إلى: المقابر

٣- مصطبة واحدة كانت المقابر تنبني من مصطبة واحدة

ثم تطورت إلى مصطبة، هرم مكون من عدة مصاطب كهرم رويس.

ثم أهرامات كاملة: مثل أهرامات الجيزة، التي برع المصريون القدماء في تصميمها وتنفيذها

السؤال السادس: ١- للحفاظ على جسد المتوفى وضمان تأمينه من اللصوص

٢- لحماية الهلاد والدفاع عنها - تأمين السكن للجنود.

٣- لتزيين مداخل المعابد - تخنيد ذكرى الملك.

٤- بسبب مناخ مصر.

السؤال السابع: ١- بناء حصن بوهين على الحدود الجنوبية لمصر.

٢- مساحة المنزل وعدد حجراته وزخارفه كانت تختلف باختلاف طبقات المجتمع.

- الفرعون وأسرتة (كان يعيش في القصر الذي يتميز باتساعه وجمال زينتته وزخارفه).

- الوزراء وكبار الكهنة وحكام الأقاليم (كانت كبيرة ومتعددة الحجرات وفيها مخازن للحبوب).

عمال الزراعة والصناعة والرعي (كانت تتميز بالبساطة، وتتكون من طابق واحد أو طابقين)

٣ عبرت الرسوم والنقوش عن الأحداث السياسية والاجتماعية والعسكرية و لدية وبعض الأنشطة لاقتصاديه كالزراعة والتجارة.

٤- أقام المصريون القدماء المعابد الجنائزية ليقيم بها طقوس الجنزة لملك مثل معبد حتشيبسوت.

لِسؤال الثامن

متنزل العمال متنزل الحكام

تتميز منازلهم بالبساطة وتتكون يعيشون في منازل كبيرة متعددة من طابق أو طابقين. الحجرات وبها مخزن للحبوب.

إجابة أسئلة امتحانات الإدرات



لِسؤال الأول: ١- الجيزة ٢- النيل ٣- القرية

السؤال الثاني: ١- الكرنك

٢- البرج الأبيض / مركز مصر الثقافي الإسلامي / مدينة الفنون والثقافة

٣- المعابد ٤- الطوب اللبن / الحجر الجيري والرمل

٥- لوزراء وكبار الكهنة وحكام الأقاليم ٦- جنوب.

لِسؤال الثالث: ١- الطوب اللبن ٢- حكام الأقاليم ٣- حتشيبسوت

٤- الأهرامات ٥- الوادي

لِسؤال الرابع: ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

٤- (خطأ) ٥- (خطأ)

لِسؤال الخامس: ١- المعابد ٢- اللبن

لِسؤال السادس: ١- ساعد مناح مصر على حفظ الرسوم والنقوش حتى وقتنا الحالي.

٢- معابد جنائزية: معبد لدير البحري - معابد الآلهة: معبد الأقصر.

٣- لأنها كانت تقدم فيها خنارة الملك

٤- حفاظًا على جسد المتوفى وضمان تأمينه من اللصوص

٥- بسبب اختلاف طبقات المجتمع.

٦- كان يبنى على شكل مصطبة واحدة، ثم تطور وأصبح عدة مصاطب مثل هرم رويس، ثم أصبح هرمًا كاملًا مثل أهرامات الجيزة.

٧- قاموا ببحث تمثل أبو الهول والكتاب





إجابة اختبار نفسك (تراكمي)

- السؤال الأول: ١- (خطأ). ٢- (خطأ). ٣- (خطأ).
٤- (خطأ). ٥- (صواب)

السؤال الثاني:

- ١- قديم. ٢- العمال ٣- لساقية ٤- زوسر.

(ب) - تختلف من حيث مساحة المنزل وعدد حجراته وارتفاعه وكميات تختلف باختلاف

طبقات المجتمع حيث كانت المنازل كما يلي:

- الفرعون وأسرته (كان يعيش في القصر الذي يتميز باتساعه وجمال ريشته وارتفاعه)
- الوزراء وكبار الكهنة وحكام الأقاليم (كانت كبيرة ومتعددة الحجرات وقها مخزن للحبوب)
- عمال الزراعة والصناعة والري (كانت تتميز بالبساطة وتتكون من طابق واحد أو طابقين).

السؤال الثالث: ١- الأقصر. ٢- دينية. ٣- الكاتب المصري.

٤- بظلموس الأول ٥- بوهي

(الدرس الرابع: العلوم والآداب في بلدنا بين الماضي والحاضر)



(١) ١- مهنة الكاتب

٢- الديني - القصص - التهذيبي - المديح

٣- العيون، الأسنان / الجراحة ٤- ٣٦٥

(ب) عرفوا مواقع الكثير من النجوم والكواكب والتقويم الشمسي



إجابة تحري (الدرس الرابع: العلوم والآداب في بلدنا بين الماضي والحاضر)

السؤال الأول: ١- المشرط.

٢- تزيين والمستطيل

٣- الحكيم يتاح حطب والحكيم ان.

٤- الملاح العريق وسنوح.

السؤال الثاني: ١- (صواب). ٢- (صواب).

٣- (صواب).

٤- (صواب). ٥- (صواب).

٦- (خطأ).

٧- (خطأ).

السؤال الثالث: ١- التقويم الشمسي.

٢- نصوص لأهرام.

٣- الأدب القصص.

٤- الأدب لديني.

٥- الأدب لتهذيبي

٦- أدب المديح

للسؤال الرابع: ١- مهنة الكاتب

٢- تساعد صاحبها في الوصول لمناصب العليا في الدولة.

للسؤال الخامس: ١- كان الكاتب يقوم بتسجيل كن نواحي الحياة المصرية على جدران المعابد

والمقابر وعلى ورق البردي، وكانت وظيفة الكاتب تسعد صاحبها في

لوصول للمناصب العليا للدولة.

٢- حيث عرفوا الكثير من التخصصات الطبية كالعيون والأسنان والجراحة

٣- حيث عرفوا موقع الكثير من النجوم والكواكب والتقويم لشمسي

٤- حيث قاموا بحساب مساحة الأراضي الزراعية - تسجيل رواتب الجنود

- تحديد قيمة الضرائب بناء على فيضان النيل

٥- الأدب الديني، يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود

الأدب القصص. يتضمن القصص الحقيقية والخيالية التي تعكس حياة

المصريين القدماء.

الأدب التهذيبي: تناول الحكم وتنصائح التي كان يوجهها الملك لآبيه أو

أحد الحكماء لتلاميذه.

أدب المديح: ركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).

السؤال السادس: ١- بسبب براعته في علم الفلك

٢- لمساعدة الميت في الحياة الأخرى

٣- بناء على فيضان النيل وبراعتهم في علم الحساب

للسؤال السابع: ١- معرفة أجهزة جسم الإنسان الداخلية والأمراض التي تصيبها

٢- حيث قاموا بحساب مساحة الأراضي لزراعة - تسجيل رواتب الجنود

- تحديد قيمة الضرائب بناء على فيضان النيل

٣- قاموا بخطط المدن - معرفة الأشكال الهندسية كالمربع والمستطيل -

حفر الترع وبناء لأهرامات.

السؤال الثامن: - كان لبراعة المصريين وتقدمهم في علوم الفلك والهندسة والحساب الأثر

لعتليم في بناء المعابد والأهرامات، والدليل على ذلك: بناء معبد الملك

رمسيس الثاني معبد أبو سمبل في أسوان وبناء الهرم الأكبر

السؤال التاسع

الأدب التهذيبي أدب المديح

يتناول الحكم وتنصائح التي كان يوجهها ركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).

ملك لآبيه أو أحد الحكماء لتلاميذه.



إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول: ١- الأحمر. ٢- الغريبة ٣- ناصير

٤- المتوسط ٥- السويس ٦- السويس

السؤال الثاني: - (خطأ)

للسؤال الثالث: ١- الهندسة ٢- الحساب

السؤال الرابع: - ملك

السؤال الخامس: ١- الفلك ٢- الفلك

السؤال السادس: - بسبب براعته في علم الحساب



إجابة اختبار نفسك (تراكمي)

السؤال الأول: ١- مجنود. ٢- الإسكندرية. ٣- الحساب.

٤- الأهرامات.

السؤال الثاني: ١- (صواب). ٢- (صواب). ٣- (صواب)

٤- (خطأ). ٥- (خطأ).

السؤال الثالث:

(١) ١- غرب. ٢- الهرم وغيليمية. ٣- الكرنك.

(ب) ١- حيث قامت الملكة إياح حتب بتشجيع ابنه الملك أخمس على تحرير البلاد من

الهكسوس بعد مقتل والده سقن رع وأخيه كامس أثناء كفاحهما ضد الهكسوس.

٢- حيث كان يوجد: الأدب الديني - الأدب القصص - الأدب التهذيبي.



إجابة اختبار الأضواء « ١ » على الوحدة الثانية



السؤال الأول:

(١) ١- الحجر ٢- الحساب ٣- الهندسة

(ب) استطاعوا حساب مساحة الأراضي الزراعية - وتسجيل رواتب الجنود

السؤال الثاني: ١- (صواب). ٢- (خطأ). ٣- (صواب)

٤- (خطأ) ٥- (خطأ)

السؤال الثالث: ١- آمون ٢- الوزراء / حكام الأقاليم ٣- ثالت

٤- حتشيسوت ٥- المعابد

إجابة اختبار الأضواء « ٢ » على الوحدة الثانية



السؤال الأول:

(١) ١- (صواب) ٢- (خطأ). ٣- (صواب).

٤- (صواب)

(ب) للمشاركة في الاحتفال بسقوط أشعة الشمس على وجه الملك رمسيس ووجه

آمون «رع» لمدة تصل إلى عشرين دقيقة مرتين في العام، يوم مولد الملك، ويوم

تتويجه على لعرش.

السؤال الثاني: ١- المشرط ٢- اتساعه. ٣- آمون.

٤- بارليف. ٥- الساقية.

السؤال الثالث:

(١) ١- إدفو. ٢- الإسكندرية. ٣- الإسكندرية.

(ب) ١- منارة الإسكندرية. ٢- لإرشاد السفن في البحر.

النماذج الاسترشادية على الشهر الثاني



النموذج الأول



السؤال الأول:

(١) ١- بارليف ٢- الروماني ٣- الطبيعية

٤- الملكة كليوباترا، السابعة

(ب) شجعت ابنتها الملكة أحمت على تحرير لبلاد من الهكسوس، وذلك بعد مقتل كل من والده

(سفن رع) وأخيه الأكبر (كاس) أثناء كفاحهما ضد الهكسوس

السؤال الثاني

(١) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

٤- (صواب)

(ب) انتهى عصر البطالمة وتحولت مصر إلى ولاية رومانية.

السؤال الثالث:

(١) ١- قادش ٢- لخاف ٣- الساقية

(ب) ١- الجنائزية ٢- تقام فيها طقوس جنازة الملك

النموذج الثاني



السؤال الأول:

(١) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

٤- (صواب)

(ب)

وجه المقارنة	البطالمة	الرومان
أهم الآثار	معبد إدفو - منارة الإسكندرية	المسرح الروماني - معبد رأس السوداء - حصن نابليون

السؤال الثاني

(١) ١- لشمالية لشرقية ٢- السابعة عشرة ٣- الحساب

٤- لقمج

(ب) أشأها من أجل إقامة الطقوس اليومية للإله، مثل - معبد الأقصر

السؤال الثالث:

(١) ١- الملكة كليوباترا السابعة ٢- الملك أحمت ٣- بطليموس الأول

٤- رمسيس الثاني

(ب) - أدى ذلك إلى غزو الهكسوس لمصر.

إجابة بنك الأسئلة على المحور الثالث



إجابة تدريبات الأضواء



السؤال الأول: ١- الجزيرة ٢- الوادي الجديد ٣- القاهرة

السؤال الثاني: ١- الموالدو الوفيات ٢- مريضه ٣- الثالثة

٤- أخيتاتون ٥- الحرير

السؤال الثالث: ١- مجدو ٢- حتشيسوت ٣- الثالثة

٤- الملك ٥- خصوبة لتربة

السؤال الرابع: ١- الإسكندرية ٢- القاهرة ٣- رمسيس الثاني

السؤال الخامس: ١- لتحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلي

٢- لبراعتهم في عمم الحساب.

٣- للتخلص من الحكم لروماني

٤- بسبب ندرة المياه العذبة و عدم استواء السطح ونقص الخدمات

السؤال السادس: ١- أدى إلى ظهور العشوائيات والصعق على الخدمات.

٢- أدى ذلك إلى استقرار المجتمع وتقدمه

٣- أدى ذلك إلى استطاعتهم في تخطيط المدن - ومعركة الأشكال الهندسية

وحفر الترع وبناء الأهرامات.

٤- أدى ذلك إلى تحقيق الأمن والاستقرار للطريقين

٥- تحولت مصر إلى ولاية رومانية

السؤال السابع: ١- حيث قاموا بحفر الترع والقنوات وقاموا بإدخال محاصيل زراعية جديدة.

والآلات زراعية واستيراد سلالات جديدة من الحيوانات.

٢- لأنها مهنة كانت تساعد صاحبها على الوصول للمناصب العليا في الدولة.

٣- حيث ترد الكثافة في محافظات الودى ولدتا لتوافر المياه العذبة

وحصوبة لتربة وتوفر الخدمات والمواصلات وبخصص الكثافة في

محافظات الحدود الصحراوية بسبب ندرة المياه وعدم استواء السطح

ونقص الخدمات



إجابة أسئلة امتحانات الإجازات



السؤال الأول: ١- لأخمر ٢- الإسكندرية ٣- سيوة

٤- شمال سيناء

السؤال الثاني: ١- الهجرة ٢- الكاتب / أبو الهول ٣- الجنوبية

٤- الهجرة

السؤال الثالث: ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

٤- (صواب)

السؤال الرابع: ١- الأهرامات ٢- البطلم ٣- حكام الأقاليم

السؤال الخامس: ١- الكثافة السكانية ٢- التحيط ٣- الهرم السكاني

السؤال السادس: سن العصور

السؤال السابع: ١- الملك رمسيس ٢- الرئيس الرحل محمد أنور السادات

السؤال الثامن: ١- بسبب ندرة مياه العذبة ووعورة السطح وتقص الخدمات

٢- بسبب اختلاف الطبقات

٣- بسبب تقدم الرعاية الصحية

إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الثالث

(١) ١- الريادة الطبيعية (الفرق بين عدد الموانيد وعدد الوصلات) ، لجهة (انتقال الأفراد من مكان إلى آخر) .

٢- الهجرة الداخلية: انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل محافظات .

الهجرة الخارجية: انتقال الأفراد من مكان إلى آخرين مصر ودول العالم .

٣- التركيب العمري: تقسيم السكان حسب الفئة العمرية .

تركيب نوعي: تقسيم السكان حسب النوع (ذكور وإناث)

٤- المعابد الجبائزية أُنشئت لإقامة ملوكوس ، جسارة الملك ، ومعابد الآلهة أُنشئت لإقامة لطقوس اليومية للآلهة

٥- هو الحياة بعد الموت والعيش حياة أبدية لا موت بعدها

(ب) أحب في ضوء دراستك لتوزيع السكان في مصر

(ج) ١- بسبب اختلاف توزيع الموارد والخدمات .

٢- زيادة استهلاك الموارد وزيادة الضغوط وتلوث البيئة ، وعواقب مشروعات للتنمية في الدولة

٣- كانت ملابس الأعيان من الحرير أو الكتان عالي الجودة ، وملابس عامة الشعب من الكتان

٤- بسبب اعتقادهم لنبي في البحث والخلود

٥- أسسوا منارة الإسكندرية لإرشاد السفن في البحر ، فرصوا رسوماً على التجارة الخارجية

٦-

مهرجة قاذش

مهرجة مجدو

وجه المقارنة

المصريون بقيادة الملك تحتمس
المصريون بقيادة الملك رمسيس
الأنطراف الثالث ضد أمراء آسيا بقيادة أمير قاذش .

تأنحها انتصار الملك تحتمس الثالث
نوقيع ملك رمسيس الثاني أول
و ستسلام أمراء آسيا بقيادة أمير قاذش .

٧- شجعت بها ملك أحسن على تحرير البلاد من الهكسوس ، وذلك بعد مقتل كل من والده (سقتن رع) وأخيه (كاس) أثناء كواجهما ضد الهكسوس .

٨- مصطبة واحدة كانت ، المقابر تبنى من مصطبة واحدة

ثم تطورت إلى مصاطب . هرم مكون من عدة مصاطب كهرم زوسر

ثم أهرامات كاملة - أهرامات كاملة مثل أهرامات لجيزة التي يرمخ المصريون القدماء في تصميمها وتنفيذها

٩- نتيجة لتقدم المصريين القدماء في علم الحساب قاموا بحساب مساحة الأراضي الزراعية .

١٠- المرأة قديماً ، تولت المرأة المناصب العليا في الدولة مثل (ملكة وقاصية ووزيرة وكاتبة وكاهنة) وكان لها الحق في الميراث والبيع والشراء .

المرأة حديثاً تولت العديد من المناصب كوزيرة وقاصية ، كما تشارك في مجلس النواب ومجلس الشيوخ والعديد من الأحزاب السياسية .

(د) أحب في ضوء ما درست عن الحياة الاجتماعية والدينية عند المصريين القدماء .

(هـ) أحب في ضوء دراستك للمحالات التي يرمخ فيها مصريون القدماء .

المحور الرابع : الحصار والتواصل

الوحدة الثالثة : علاقات مصر مع العالم بين الماضي والحاضر

(الدرس الأول : التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم)



٢- رمسيس الثاني

(١) ١- الفينيقيين

(ب) لحماية حدود الإمبراطورية المصرية .

إجابة تدريب (الدرس الأول : التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم)

السؤال الأول : ١- مجدو ٢- رمسيس الثاني ٣- فينيقيا

٤- سوريا

السؤال الثاني : ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (خطأ)

٧- (صواب) ٨- (خطأ) ٩- (خطأ)

السؤال الثالث : ١- الحيثيين ٢- مجدو ٣- آسيا

٤- الهكسوس ٥- السودان ٦- الخارجية

٧- لحيثيين

السؤال الرابع : ١- الهكسوس ٢- سوريا

السؤال الخامس : ١- شاركت مصر في بعثة للأمم المتحدة لحفظ السلام في إحدى الدول الإفريقية لتدعيم الأمن والاستقرار داخل قارتنا الإفريقية .

٢- كان لمصر علاقات سياسية وعسكرية مع دول العالم عبر تاريخها من طريق عقد المعاهدات لحماية حدودها ، وحفظ الأمن ، ونشر السلام ، وتحقيق رفاهية الشعوب ، وعقد الاتفاقيات لإمداد بعض الدول

بالمساعدات العسكرية في حالة الحرب ، وتبادل الخبرات الحربية والعسكرية مع الدول الأخرى

مثل

- مشاركة في الحروب (اشتراك المصينيين مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو)

معاهدات (كما وقعت مصر قديماً معاهدات مع غيرها من الدول مثل توقيع الملك رمسيس الثاني معاهدة السلام مع لحيثيين)

- دعاءات حربية (أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون في فينيقيا لحماية حدود الإمبراطورية المصرية)

٣- هنالك علاقات سياسية وعسكرية بين مصر والدول العربية مثل : مساعدة الدول العربية لمصر وسوريا في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م .

السؤال السادس: ١- لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.

٢- حماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية لشعوب
- إمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية في حالة لحرب وتبادل
الحربات الحربية والعسكرية مع الدول الأخرى.

٣- عقد المعاهدات من أجل حماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام
وتحقيق رفاهية الشعوب.

- عقد لاتفاقيات من أجل إمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية في
حالة لحرب وتبادل الخبرات الحربية والعسكرية مع الدول الأخرى

٤- لتدعيم الأمن والاستقرار داخل قارت إفريقيا

٥- لحماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية لشعوب

٦- تعمق لعلاقات بين مصر والدول، وتساعد على التواصل مع جميع
دول العالم

السؤال السابع: ١- قيام مصر بعقد العديد من المعاهدات والاتفاقيات مع دول العالم.

٢- تعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول.

السؤال الثامن - تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول.

- حماية مصالح مواطنين في الخارج

- التواصل السياسي مع دول الأخرى.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات



السؤال الأول: ١- السويس ٢- الغربية

٣- السودان ٤- المتوسط

السؤال الثاني: ١- السودان ٢- الخارجية ٣- الهكسوس

٤- مجدو ٥- إفريقيا

السؤال الثالث: ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (صواب)

السؤال الرابع: ١- وزارة الخارجية ٢- تحتتمس ثالث

السؤال الخامس: ١- الخارجية ٢- الهكسوس

٣- الخارجية ٤- الشمالي الشرق

السؤال السادس: ١- سودان ٢- لخارجية ٣- الخارجية

السؤال السابع: ١- حماية مصالح المواطنين في الخارج.

٢- لحماية حدود الإمبراطورية المصرية

إجابة اختبار نفسك (الدرس الأول)



السؤال الأول:

(١) ١- الشمالية الشرقية ٢- الخارجية

٣- العربيات الحربية ٤- مصر

(ب) - لحماية حدود الإمبراطورية المصرية

السؤال الثاني: ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

٤- (صواب) ٥- (صواب)

السؤال الثالث:

(١) ١- الخارجية ٢- السودان ٣- الحيثيين

٤- مصر وسوريا

(ب) حيث اشترك نفينقيون مع الملك تحتتمس الثالث في معركة مجدو وقام بملك رمسيس

الثاني بتوقيع أول معاهدة سلام مع الحيثيين وأنشأ المصريون القدماة للقلاع والحصون

في بلاد فينيقيا

الدرس الثاني: التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم



١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)

إجابة اختبار (الدرس الثاني: التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم)



السؤال الأول: ١- آسيا ٢- تحتتمس الثالث

٣- الفلك والهندسة / العمارة والفنون ٤- العلماء

٥- العراق القديم

٦- الحيوانات الأسطورية المجنحة ٧- المركز الثقافي

السؤال الثاني: ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

٤- (خطأ) ٥- (خطأ) ٦- (خطأ)

٧ (صواب)

السؤال الثالث: ١- العراق القديم ٢- العراق القديم ٣- يوليوس قيصر

السؤال الرابع: ١- الآسيوية ٢- المؤتمرات ٣- العراق

٤- الهرم المدرج ٥- مابيثون ٦- آسيا

٧- يوليوس

السؤال الخامس

في عصر المصريين القدماء	في عصر البطالمة	في العصر الحالي
- دراسة أبناء أمراء البلاد	- دراسة الطلاب في جامعة	- إرسال بعثات
- الآسيوية في مصر	- الإسكندرية القديمة.	العلمية.
- استخدام الأختام.	- إنشاء مكتبة الإسكندرية	- إقامة المؤتمرات
	لقد قديمة.	العلمية.

السؤال السادس: ١- تعد وسيلة لتواصل العلم والثقافة بين دول العالم.

٢- وسيلة من وسائل التواصل العلمي والثقافي بين شعوب العالم؛ حيث إنها
تتيح الفرص لمناقشة بعض المشكلات وتبادل الأفكار.

٣- تساعد المنح الدراسية الطلاب في الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال
دراستهم.

السؤال السابع: ١- تيشبوا على حبها والولاء لها حتى إذا ما عادوا وحكموا بلادهم ظلت
علاقتهم بمصر طيبة

٢- لأنها تتيح الفرص لمناقشة بعض المشكلات وتبادل الأفكار

٣- لطلب العلم وذلك لبراعة المصريين القدماء في العلوم المختلفة، مثل
الفلك والطب والهندسة، بالإضافة إلى العمارة والفنون.

السؤال الثامن: ١- تأثرت بالطراز المصري في بناء المعابد وخاصة في بناء الأعمدة بواجهة المعبد.

٢- تقديم الحكومة المصرية لبعثات والمنح الدراسية للطلاب داخل مصر
وخارجها

٣- أخذت عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد.

٤- ساعدت على تحقيق التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم خاصة
بلاد اليونان وتخرج فيها عدد كبير من طلاب العلم.

السؤال التاسع: ١- حيث تخرج في جامعة الإسكندرية عدد كبير من طلاب العلم، كما سمعت
عدداً من العلماء، مثل: إقليدس في الهندسة وماتيثون في التاريخ

٢- استقدم الملك تحتتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر.
- كان كثير من العلماء وطلاب العلم يقدون إلى مصر من دول العالم لطلب
العلم.

- أخذت بلاد العراق القديم عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد.

- تأثرت حضارة اليونان والرومان بالطراز المصري في بناء المعابد وخاصة في
بناء الأعمدة بوجه المعبد.

- أخذت مصر عن بلاد العراق القديم رسم الحيوانات لأسطورية المجنحة.
كما نقلت عنها، استخدام الأختام.



١- إرسال الملك سنفرو بعثات تجارية لشمال السودان - إرسال الملك حتشيسوت رحلتها لبلاد بونت - إقامة مدينة نقراتيس .

٢- حرق قاعة سيروستريس - قيام الملك « نجاو » برحلة استكشافية حول إفريقيا - استيراد مصر المعادن والعبادة في العصر البطلمي

السؤال السادس: ١- قام الملك سنفرو بإرسال بعثات تجارية إلى شمال السودان ولبيب محملة بالحبوب والكتان والحسل، عادت محملة بالماشية

٢- زاد النشاط التجاري بين مصر وجيرانها خاصة بعد حرق قاعة سيروستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث

٣- تعمس مصر على دعم تواصلها الاقتصادي مع دول العالم من خلال المشاركة في العديد من المنظمات الاقتصادية، مثل منظمة التجارة العالمية و الكوميسا (السوق المشتركة لشرق وجنوب إفريقيا)؛ وذلك للاستفادة من التجارب الناجحة لتطوير الأنشطة الاقتصادية وزيادة الإنتاج

السؤال السابع: ١- زاد النشاط التجاري بين مصر وجيرانها.

٢- أنشئوا العديد من الموانئ على سواحل البحر الأحمر والمتوسط - صدروا

الحاصلات الزراعية والمصنوعات المصرية إلى شعوب إفريقيا - استوردوا المعادن والماشية التي استخدموها في تسليح الجيش المصري

السؤال الثامن: ١- المساهمة في زيادة التبادل التجاري بين مصر ودول إفريقيا.

٢- توصيل المضائق الإفريقية عبر نهر النيل إلى البحر المتوسط ومنها إلى الدول الأوروبية.

السؤال التاسع

وجه المقارنة	عصر الدولة القديمة	عصر الدولة المتأخرة
العلاقات التجارية	الملك سنفرو أرسل بعثات تجارية إلى النوبة (شمال السودان) وليبيا،	- أصبحت مدينة نقراتيس مركزاً صناعياً وتجارياً
بين مصر ودول العالم	- أسطولاً بحرياً يضم أربعين سفينة إلى هينيقا	- قام نجاو الثاني برحلاته الاستكشافية حول إفريقيا

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات



السؤال الأول: ١- إفريقيا ٢- الملكة حتشيسوت ٣- فينيقية ٤- إفريقيا

السؤال الثاني: ١- الكوميسا ٢- الحزف ٣- خشب الأرز ٤- سنفرو ٥- المتوسط

السؤال الثالث: ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ) السؤال الرابع: ١- الكوميسا ٢- الكوميسا

السؤال الخامس: ١- الكوميسا ٢- قناة سيروستريس السؤال السادس: ١- نجاو الثاني ٢- حتشيسوت ٣- سنفرو ٤- نجاو الثاني

السؤال السابع: ١- أنشئوا العديد من الموانئ على سواحل البحر الأحمر والمتوسط - صدروا المحاصيل الزراعية والمصنوعات المصرية - استوردوا المعادن والماشية.

٢- أدى إلى زيادة النشاط التجاري في عصر الدولة الوسطى.

٣- لزيادة النشاط التجاري

٤- جلبت الحجاج والخشب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والعطور.

٣- استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد لآسيوية للدراسة في

مصر ليشبهوا على حبها ولولاها حتى إذا ما عادوا وحكموا بلادهم طلبت علاقاتهم بمصر طيبة.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات



السؤال الأول: ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)

٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (صواب)

٧- (صواب) ٨- (صواب) ٩- (صواب)

١٠- (صواب) ١١- (صواب)

السؤال الثاني: ١- العراق القديم ٢- الهندسة ٣- إقليدس

٤- البطلمي ٥- الوقت ٦- مايتون

السؤال الثالث: ١- البطلمية ٢- يوليوس قيصر ٣- العراق قديماً

٤- لرومان

السؤال الرابع: ١- تحتمس الثالث ٢- يوليوس قيصر

السؤال الخامس: ١- روماني ٢- العراق ٣- إقليدس

السؤال السادس: ١- لطلب العلم ولترجمة المصريين القدماء في العلوم المختلفة من الطب والهندسة

٢- تساعد الطلاب في الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال دراستهم

و لتعرف على ثقافات الشعوب الأخرى

٣- ترتب على ذلك تخرج عدد كبير من طلاب العلم بالإضافة إلى عدد من

العلماء مثل إقليدس ومايتون.

٤- أخذت عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد.

٥- أخذت مصر عن بلاد العراق رسم الحيوانات لأسطورية المجنحة

و استخدام لأختام.

إجابة اختبار نفسك (تراكبي)



السؤال الأول: ١- إفريقيا ٢- المصريين القدماء

٣- المراكز الثقافية - البعثات العلمية والمنح الدراسية / المعارض الدولية

٤- جامعة ومكتبة الإسكندرية ٥- البعثات العلمية

السؤال الثاني:

(أ) ١- إقليدس ٢- آسيا ٣- السودان

(ب) لحماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب.

السؤال الثالث: ١- الخارجية ٢- العراق وليونان ٣- الحيوانات المجنحة

٤- المنح الدراسية ٥- تحتمس الثالث

الدرس الثالث: التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم

سؤال

١- سمرو ٢- نقراتيس

إجابة تدرب (الدرس الثالث: التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم)



السؤال الأول: ١- النوبة وليبيا ٢- إفريقيا ٣- لفلة

٤- الماشية ٥- إفريقيا ٦- سيروستريس

٧- فينيقية ٨- حتشيسوت

السؤال الثاني: ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

٤- (خطأ) ٥- (خطأ) ٦- (خطأ)

السؤال الثالث: ١- الحزف ٢- سنفرو ٣- الكوميسا

٤- البطلمية ٥- نجاو الثاني

السؤال الرابع: ١- خشب الأرز ٢- البخور ٣- العصر المتأخر



إجابة اختبار نفسك (تراكمي)



السؤال الأول

- (١) ١- الهندسة ٢- الخزف ٣- السودان
(ب) تساعد على التعرف على ثقافات الشعوب لأخرى والاطلاع على كل ما هو جديد في مجالات الدراسة الخاصة بالطلاب

ل سؤال لثاني:

- ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
٤- (خطأ) ٥- (خطأ)
ل سؤال لثالث:
(١) ١- تسفن ٢- إفريقيا ٣- حثشيسوت
(ب) أدى إلى أن مصر أخذت منهم رسم الحيوانات لأسطورية المجنحة واستخدام الأختام

الدرس الرابع: البورصة المصرية



- (١) ١- (خطأ) ٢- (صواب)
(ب) توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات، مما يؤدي إلى زيادة الإنتاج - زيادة الاستثمارات - تشغيل العمالة - ازدهار الاقتصاد المصري.

إجابة تدريب (الدرس الرابع: البورصة المصرية)



- ل سؤال الأول: ١- الاستثمار ٢- الأسهم والسندات ٣- يشترى
٤- مدة ٥- سنة - عشر ٦- صاحب المشروع
٧- ازدهار

- ل سؤال الثاني: ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (خطأ)
٧- (خطأ)

- ل سؤال الثالث: ١- البورصة ٢- الأسهم ٣- السندات
٤- المشروع ٥- ماديًا ٦- الأسهم
ل سؤال الرابع: ١- البورصة ٢- الأسهم ٣- البورصة
٤- أصحاب الأسهم ٥- السندات ٦- لبورصة

السؤال الخامس:

وجه المقارنة	الأسهم	السندات
التعريف	أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع (الشركة / المصنع) وفق عدد الأسهم التي يشتريها من البورصة	أوراق مالية تتيح أن مالكيها يقدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر

- ل سؤال السادس: ١- لأنه قد يحدث خسائر للمشروع، وفي هذه الحالة يتحمل أصحاب الأسهم حجم الخسائر.

- ٢- توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات، مما يؤدي إلى ازدهار الاقتصاد المصري.

- ل سؤال السابع: ١- يؤدي إلى: زيادة الإنتاج - زيادة الاستثمارات - تشغيل العمالة - ازدهار الاقتصاد المصري

- ٢- أصبح يمكن شراء الأسهم والسندات المطروحة بالبورصة لصالح الشركات أو لمصانع

- ل سؤال الثامن: ١- توفر لبورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات، مما يؤدي إلى تشغيل لعمالة

- ٢- صاحب المشروع يكون مدينًا لأصحاب السندات

- ٣- توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات، مما يؤدي إلى ازدهار لاقتصاد المصري.

- ٤- تتيح البورصة المصرية للمواطنين الاستثمار في أي مجال.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات



- ل سؤال الأول: ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
ل سؤال الثاني: ١- السند ٢- البورصة
ل سؤال الثالث: ١- الأسهم ٢- البورصة ٣- الأسهم
ل سؤال الرابع: ١- البورصة ٢- الأسهم

- ل سؤال الخامس: - سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات.

- ل سؤال السادس: (١)، (٢) توفر التمويل اللازم لأصحاب المشروعات مما يؤدي إلى زيادة الإنتاج - زيادة الاستثمار - تشغيل العمالة.

- ٣- السندات يتم رد قيمتها بعد المدة المتفق عليها لذلك هي أقل مخاطرة من الأسهم.

إجابة اختبار نفسك (تراكمي)



السؤال الأول:

- (١) ١- أصحاب الأسهم ٢- المواطنين ٣- مادي
٤- الأسهم والسندات

- (ب) قاموا بإنشاء العديد من الموانئ على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط - قاموا بتصدير المحاصيل الزراعية والمصنوعات إلى شعوب إفريقيا - استوردوا المعادن والفيلة

السؤال الثاني:

- (١) ١- البورصة ٢- لعراق القديم ٣- السندات
(ب) - توفر لبورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات، مما يؤدي إلى ازدهار الاقتصاد المصري.

السؤال الثالث:

- (١) ١- فنيقا ٢- الاستثمارات ٣- الأسهم
٤- الحسرة

(ب)

الأسهم	السندات
أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع (الشركة / المصنع) وفق عدد الأسهم التي يشتريها من البورصة	أوراق مالية تثبت أن مالكيها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة.

إجابة اختبار الأضواء (١) على الوحدة الثالثة



السؤال الأول

- (١) ١- الهندسة ٢- تقراطيس ٣- ريادة
٤- المتوسط

- (ب) أدى ذلك إلى زيادة النشاط التجاري في عصر الدولة الوسطى.

- ل سؤال الثاني: ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (خطأ) ٥- (خطأ)
ل سؤال الثالث: ١- العراق ٢- الأسهم ٣- السودان
٤- آسيا ٥- المؤتمرات





السؤال الأول

١- أربع

٣- لماشية

(ب) - لحصانه حدود الإمبراطورية المصرية.

السؤال الثاني: ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

٤- (خطأ) ٥- (صواب)

السؤال الثالث: ١- بونت ٢- ثقيفيين ٣- السودان

٤- العراق ٥- قريفي

إجابات بنك الأسئلة على المحور الرابع



تدريبات الأصواء



السؤال الأول: ١- الشمالية الشرقية

٢- إفريقية

٣- صاحب المشروع

٤- تبادل

السؤال الثاني: ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

٤- (خطأ)

السؤال الثالث: ١- الكوميس ٢- البورصة ٣- لهكسوس

٤- مانيتون

السؤال الرابع: ١- آسيا ٢- البطلمة ٣- رقليدس

٤- نحو الثاني

السؤال الخامس: ١- لحماية حدود مصر وحفظ الأمن وبشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب

وإمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية وتبادل الخبرات الحربية

والعسكرية مع الدول الأخرى.

٢- تعميق العلاقات بين الدول

٣- ليشبوا على حبها والولاء لها، ولكي تظل علاقتهم بمصر طيبة

٤- المساهمة في زيادة التبادل التجاري بين مصر ودول إفريقيا

السؤال السادس: ١- أدى إلى التشابه في بناء المعابد خاصة في بناء الأعمدة بواجهة المعبد

٢- زاد النشاط التجاري في عصر الدولة الوسطى

٣- يؤدي إلى زيادة الإنتاج - زيادة الاستثمار وتشغيل العمالة - زدهر

الاقتصاد المصري.

أسئلة امتحانات الإدارات



السؤال الأول: ١- فينميا ٢- الكوميسا / محطة التجارة العالمية

٣- الخزف ٤- بونت ٥- الأمهه والسندات

السؤال الثاني: ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

٤- (خطأ) ٥- (خطأ) ٦- (خطأ)

السؤال الثالث: ١- مجدو ٢- فتو الثاني ٣- الشك

٤- العراق ٥- الخارجية

السؤال الرابع: ١- العراق ٢- لستند ٣- الكوميسا

السؤال الخامس

١- لاستفادة من التجارب الناجحة لتطوير الأنشطة الاقتصادية وزيادة الإنتاج.

٢- تباعد المنح الدراسية الطلاب في الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال دراستهم

والتعرف على ثقافات الشعوب الأخرى.

٣- لبراعة المصريين القدماء في علوم المختلفة منها الفلك - الطب - الهندسة - العمارة

والصوب.



١- أدى ذلك إلى أن مصر أخذت رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة واستخدام الأختام.

٢- أدى ذلك إلى تحقيق التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم.

إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على
لمحور الرابع

(١) ١- في عصر الدولة القديمة أرسل الملك سنفرم بعثات تجارية إلى شمال السودان وليبيا محملة

بالحبوب والكتن والعسل، وهدت محملة بالماشية، كما أرسل أسطولاً بحرياً يضم أربعين

سفينة إلى فينيقيا لإحضار خشب الأرز الذي يستخدم في صناعة السفن والأثاث.

- في عصر الدولة الحديثة أرسلت الملكة حتشبسوت رحلاتها التجارية المكونة من

خمس سفن كبيرة إلى بلاد بونت لجلب الأحشاب والبخور والعطور والحيوانات

النادرة والطيور كما قام الملك نخاو الثاني برحلته الاستكشافية حول إفريقيا.

٢- الأسهم. هي أوراق مالية تجعل صاحبها شريكاً في المشروع (الشركة / المصنع) وفق

عدد الأسهم التي يشتريها من البورصة، أما السبد بـ: فهي أوراق مالية تباع أو

مالكها قدم قرضاً لصاحب مشروع لمدة محددة تمت من ستة إلى عشر سنوات أو أكثر

(ب) ١- وزارة الخارجية

٢- تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول وحماية مصالح المواطنين في الخارج

٣- أجب في ضوء بحثك على شبكة المعلومات الدولية.

(ج) ١- حماية الحدود وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب

٢- أخذت عن الحضارة المصرية شكل الهرم المدرج في بناء المعابد

٣- ليشبوا على حبها، و تولاهم لها حتى إذا ما عدوا وحكموا بلادهم طلب علاقتهم بمصر طيبة

٤- كانت علاقات مصر السياسية والعسكرية قديماً تتمثل في

- المشاركة في الحروب (شركاء المصيريين مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو)

- المعاهدات (كما وقعت مصر قديماً معاهدات مع غيرها من الدول مثل توقيع الملك

رمسيس الثاني معاهدة السلام مع الحيثيين)

- دفاعات حربية (أنشأ المصريون القدمااء العديد من القلاع والحصون في بلاد فينيقيا

(سوريا ولبنان حالياً) لحماية حدود الإمبراطورية المصرية

٥- تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول وحماية مصالح المواطنين في الخارج.

٦- لاكتشاف طريق تجاري جديد يمر بألبس لشواطئ العربية لإفريقيا.

٧- توفر التمويل اللازم لأصحاب المشروعات مما يؤدي إلى إرداهم لاقتصاد المصري.

٨- تأثرت الحضارة الرومانية ببناء المعابد على الطراز المصري خاصة ببناء الأعمدة في

واجهة المعبد.

(د) أجب في ضوء دراستك لدرس التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم.

(هـ) أجب بنفسك في ضوء دراستك لأهم العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم قديماً.

إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على
ملهق الفصل الدراسي الثاني

نسب لآب ١- الهجرة ٢- الهرم السكاني ٣- الآثار

٤- بوهين ٥- الموز ٦- رمسيس الثاني

٧- إفريقيا ٨- الكتدن ٩- البطلمة

١٠- العمارة والقصور

السؤال الثاني: ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (خطأ)

٧- (صواب) ٨- (صواب) ٩- (خطأ)

١٠- (خطأ)

السؤال الثالث: ١- الوادي والدلتا ٢- صغار لسن ٣- الطوب اللبن

٤- زيادة استهلاك الموارد ٥- زوسر

٦- العراق قديم ٧- ثينيتين ٨- الست

٩- الهكسوس ١٠- العلمى

السؤال الرابع: ١- بسبب رفع الوعى لدى الشباب بتنظيم الأسرة

٢- للحفاظ على جسد المتوفى.

٣- توفر البورصة التمويل للارام لأصحاب المشروعات.

٤- بسبب لزوج المكر، وكثرة الإنجاب، وتفضيل الذكور على الإناث، وتحسن الرعاية الصحية.

٥- بسبب الهجوم، لماجى الذى قام به وأدى إلى تمزق صفوف أمراء آسيا وهروبهم.

٦- لحلب الأخشاب والنخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور.

٧ ثورات الشعب المصرى صدهم وصعب، للولك بعد بطلميوس الثالث وتدخل روما في شئون مصر.

٨- لتطوير وتعيق علاقات مصر مع غيرها من الدول

٩- لحفظ جسد المتوفى بعد الموت لاعتقادهم في البحث ولخلود

١٠- تطور العلوم ونشر لثقافات المختلفة وتقديم لدول وتنميتها

السؤال الخامس: ١- ظهور العشوائيات.

٢- لأعراض دينية مثل إقامة طقوس جيزة الملك - أو الطموس اليومية للإله

٣- أصبح يمكن شراء الأسهم والسندات المطروحة بالبورصة لصالح شركات أو المصانع

٤- زيادة استهلاك الموارد ٥- غزو الهكسوس مصر

٦- أقام ملوك الأسرة (٢٦) مدينة قرايطيس (بلقوب من إيتاى) البارود في البحيرة حديثاً لتجارو الرعايا اليونانيين.

٧- تخلص المصريون من حكم الرومان

٨- انتصر الملك تحتمس الثالث.

٩- اهتم المصريون بفكرة ميزان العدالة

١٠- برعوا في عملية التحييط.

السؤال السادس: ١- تزايد الكثافة السكانية في محافظات مثل القاهرة والإسكندرية، وتقل

الكثافة السكانية في محافظات الحدود الصحراوية

٢- لوجود معابد جانبية لإقامة طقوس جيزة الملك ومعابد الآلهة التي يقام فيها الطقوس اليومية للآلهة

٣- صاحب المشروع يكون مدياً لأصحاب السندات، ويدفع فائدة ثابتة محددة مسبقاً طوال مدة السند سواء حقق المشروع مكاسب أم لا.

٤- لقيام الدولة بجهود مثل التوعية بالمشكلة السكانية وتوفير وسائل تعليم لأسرة

٥- شجعت أنها أحسن على تحرير البلاد من الهكسوس.

٦- قامت مصر بالمشاركة في العديد من البعثات الاقتصادية مثل: منظمة التجارة العالمية والكويت

٧- كانت الأم تشرف على أعمال المنزل ولأب يقوم بتوفير احتياجات المنزل

٨- اهتموا بزيادة زراعة القمح لتزويد روما به.

٩- قامت الدولتان بتوقيع اتفاقيات الدفاع المشترك.

١٠- أخذت عن مصر شكل الهرم المدرج في نيل المعابد.

السؤال السابع: ١- بقاء مدن جديدة في محافظات الصحراوية وتوفير لخدمات (الصحية والتعليمية، والأمنية)

٢- أجب في ضوء دراستك للهرم السكاني وأهميته

٣- فئة صغار السن (١٤-٠) تمثل ثلث السكان، وهذه الفئة غير منتجة

وتحتاج إلى رعاية، أما فئة كبار السن (٦٥ سنة فأكثر) فتمثل ٥,٤٪ من السكان، وهي فئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية صحية واجتماعية.

٤- كانت المقابر تبني من مصطبة واحدة، ثم أصبحت هرمًا مكوّنًا من عدة مصاطب كهرم زوسر، ثم أصبحت هرمًا كبيرًا

٥- توفير التمويل للارام لأصحاب المشروعات، مما يؤدي لزبنة لإنتاج وزيادة الاستثمارات وتشغيل العمالة وازدهار لاقتصاد المصري.

٦- تؤدي الريادة لسكانية إلى تلوث البيئة.

٧- أحب في ضوء در ستك للمشكلة السكانية في مصر.

٨- مثال على ذلك، قامت الملكة حتشبسوت برحلات تجارية إلى بلاد بونت لجلب البخور لأخشاب.

٩- ارتفاع عدد المواليد يجعل قاعدة الهرم السكاني عريضه

١٠- نشاء البطالة العديد من الموائ على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.

السؤال الثامن: ١- التشابه: الزيادة الطبيعية والهجرة من الأسباب التي تؤدي إلى حدوث المشكلة السكانية

الاختلاف: الزيادة الطبيعية تحدث بسبب زيادة عدد المواليد عن الوفيات والهجرة نتيجة انتقال الأفراد من مكان لآخر.

٢- التشابه: الأثان من فئات الهرم لسكاني لمصر.

الاختلاف: صغار لسن فئة غير منتجة، و سن العمر فئة منتجة

٣- التشابه: الأثان: أنواع للمنازل عند المصريين القدماء.

الاختلاف: منازل الوزراء منازل كبيرة متعددة الحجرات. أما منازل العمال فتتكون من طابق أو طابقين

٤- التشابه: كل منهما أوراق مالية يتم تبادلها في البورصة

الاختلاف: الأسهم أوراق مالية تجعل صاحبها شريكاً في المشروع (الشركة / المصنع) وفق عدد الأسهم التي يشتريها من البورصة.

السندات: أوراق مالية تثبت أن مالكة قد قدم قرضاً لصاحب المشروع لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.

٥- التشابه: في عصر البطالة وعصر الرومان كانت الإسكندرية مركزاً لشقافة. الاختلاف: في عصر البطالة، تم بناء مكتبة الإسكندرية وجامعة الإسكندرية وتخرج منها العديد من طلاب العلم.

٦- في عصر الرومان: احتلت الإسكندرية المركز لثاني ثقافيًا بعد روما. وأنشأ

الرومان المسارح مثل المسرح لرومان

السؤال التاسع: ١- القاهرة ٢- جنوب سيناء ٣- المنوفية

٤- الغربية ٥- السويس ٦- الأحمر

٧- المتوسط

إجابات بنك أسئلة الأضواء على الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول: ١- لقاهرة ٢- الأحمر ٣- الإسكندرية

٤- النيل ٥- جنوب سيناء

السؤال الثاني: ١ (خطأ) ٢ (خطأ) ٣ (صواب)

٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (خطأ)

٧- (خطأ) ٨- (خطأ) ٩- (خطأ)

السؤال الثالث: ١- الرعاية الصحية ٢- أوزوريس

٣- المعابد ٤- بونت ٥- ليورصة

٦- الطوب اللبن ٧- حصن بوهين

السؤال الرابع: ١- الثلث ٢- الكتان ٣- الفينيتين

٤- القاهرة ٥- إفريقيا ٦- أحسن

٧- الشمال الشرقي ٨- الحساب



السؤال الخامس: ١- العراق القديم

٢- زوسر

٣- صغار السن

٤- لنندرة

٥- الفلك والعمارة

٦- القاهرة / الجيزة

السؤال السادس: ١- إسكندرا الأكبر

٢- الرئيس الراحل محمد أنور السادات

٣- الملكة حتشبسوت

٤- الملك رمسيس الثاني

٥- الملك رمسيس الثاني

٦- الملك زوسر

السؤال السابع: ١- بسبب توفر المياه العذبة - خصوبة التربة - استواء السطح - توفر

الخدمات - سهولة المواصلات.

٢- يساعد في تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية في الحاضر والمستقبل.

٣- لتقام فيها طقوس جنازة الملك.

٤- لأنه استطاع تحرير مصر من الهكسوس.

السؤال الثامن: ١- تقوم الدولة بالتوعية بالمشكلة السكانية - توفير وسائل تنظيم الأسرة

ونشر الوعي بأهميتها - تصدر الدولة العديد من القوانين التي تجرم عمالة

الأطفال.

٢- حيث يوجد معابد جنائزية مثل معبد حتشبسوت ومعابد الآلهة مثل

معبد الأقصر.

٣- حيث يوجد أدب ديني - أدب قصصي - أدب تهذيبي - أدب المدح.

٤- حيث قامت باعتبار مصر مزرعة لإنتاج القمح لذلك اهتموا بزراعته.

السؤال التاسع: ١- لحماية البلاد والدفاع عنها.

٢- أدى ذلك إلى تخفيف الموتي.

٣- أدى ذلك إلى وجود معابد جنائزية ومعابد للآلهة.

٤- أدى ذلك إلى أنها أخذت شكل الهرم المدرج في بناء المعابد.

٥- استعادت مصر بموجبها أرض سيناء.

إجابة امتحانات المحافظات والإدارات ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

إجابة محافظة القاهرة (إدارة السلام التعليمية)



السؤال الأول:

١ (١) - الدلتا

٢- الغربية

٣- الأحمر

٤- الإسكندرية

٥- السودان

(ب) تنخفض أعداد الوفيات عند تقدم وتحسن الرعاية الطبية.

السؤال الثاني:

١ (١) - السن

٢- عريضة

٣- البطالة

٤- الكتان

٥- النوعي

٦- الحجر

(ب) لتكون بعيدة عن مخاطر الفيضان

السؤال الثالث:

١ (١) - بيت الحياة

٢- السن

٣- المؤتمرات

٤- صغار السن

٥- حتشبسوت

(ب) تحتضن الثالث

السؤال الرابع:

١ (١) - (صواب)

٢- (صواب)

٣- (خطأ)

٤- (خطأ)

٥- (خطأ)

٦- (خطأ)

(ب) أدى إلى انخفاض معدلات المواليد

إجابة محافظة الجيزة (إدارة الدقى التعليمية)



السؤال الأول:

١ (١) - الأحمر

٢- الغربية

٣- المتوسط

٤- السويدي

٥- سيناء

٦- الخلود

(ب) الهرم السكاني

السؤال الثاني:

١ (١) - (خطأ)

٢- (صواب)

٣- (صواب)

٤- (خطأ)

٥- (صواب)

٦- (صواب)

(ب) لتكون بعيدة عن مخاطر الفيضان.

السؤال الثالث:

١ (١) - زيادة طبيعية

٢- الملك وأسرته

٣- النوعي

٤- السن

٥- مجدو

٦- الهكسوس

(ب) بسبب التقدم الطبى والرعاية الصحية.

السؤال الرابع:

١ (١) - البطالة

٢- العريضة

٣- بطليموس الأول

٤- أختياتون

٥- أنور السادات

٦- العشوائيات

(ب) تقسيم السكان إلى ذكور وإناث.

إجابة محافظة الإسكندرية (إدارة المنتزة ثان التعليمية)



السؤال الأول:

١ (١) - الأحمر

٢- الإسكندرية

٣- سيناء

٤- النيل

٥- الوادى الجديد

(ب) ١- هجرة داخلية

٢- البورصة

السؤال الثاني:

١ (١) - (صواب)

٢- (صواب)

٣- (صواب)

٤- (صواب)

٥- (خطأ)

(ب) ١- لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.

٢- بسبب الصراعات بين الحكام وانتشار الفوضى في البلاد.

السؤال الثالث:

١ (١) - السفن

٢- الشمسى

٣- الطوب اللبن

٤- قاذش

٥- البردى

(ب) ١- أدى إلى تحويل مصر إلى ولاية رومانية وانتهاء حكم البطالمة.

٢- أدى إلى زيادة استهلاك الموارد ونقص نصيب الفرد من الموارد والضغوط على الخدمات

وإعاقة المشروعات التنموية في الدولة وزيادة النفايات وتلوث البيئة.

السؤال الرابع:

١ (١) - أوزوريس

٢- الحرير

٣- عريضة

٤- العلى

٥- الزواج المبكر

(ب)

وجه المقارنة	التركيب العمرى	التركيب النوعى
التعريف	تقسيم السكان حسب الفئات العمرية.	تقسيم السكان إلى ذكور وإناث.

إجابة محافظة القليوبية (إدارة طوخ التعليمية)



السؤال الأول:

١ (١) - جنوب سيناء

٢- الأحمر

٣- القاهرة

٤- السودان

(ب) ١- بسبب حدوث الزيادة الطبيعية والى توضح الفرق بين المواليد والوفيات في فترة

معينة وحدث الهجرة.

٢- للتخلص من حكم الرومان.

السؤال الثاني:

١ (١) - المصارعة

٢- التحنيط

٣- القاهرة

٤- فلسطين

٥- الكرنك

٦- الخزف

(ب) ١- أدى إلى زيادة الكثافة السكانية بها وبالتالي أدى ذلك إلى الضغط على الخدمات وظهور العشوائيات.

٢- أدى ذلك إلى تمكنهم من تخطيط المدن ومعرفة الأشكال الهندسية وحفر الترع وبناء الأهرامات.

السؤال الثالث:

- (١) ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب) ٤- (خطأ) ٥- (صواب)

(ب) ١- بطليموس الأول

السؤال الرابع:

- (١) ١- محمد أنور السادات ٢- رومانية ٣- الكوميسا

٤- إسماعيل

(ب)

وجه المقارنة	معركة قádiz	حرب أكتوبر ١٩٧٣ م
القائد المصري	رمسيس الثاني	الرئيس الراحل محمد أنور السادات.
النتائج	انتهت بتوقيع الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام في التاريخ.	انتصر الجيش المصري على العدو الإسرائيلي وتوقيع اتفاقية سلام.

إجابة محافظة الإسماعيلية (مديرية التربية والتعليم)

السؤال الأول:

- (١) ١- القاهرة ٢- البحر الأحمر ٣- الوادي الجديد

٤- الشرقية

(ب) ١- تحولت مصر إلى ولاية رومانية وانتهى حكم البطالة.

٢- أدى ذلك إلى حدوث مشكلة سكانية.

السؤال الثاني:

- (١) ١- النوع ٢- الجنوبية ٣- البطالة

٤- العريضة

(ب) ١- لتحديد احتياجات السكان في الحاضر والمستقبل.

٢- بسبب اعتقادهم في البحث والخلود.

السؤال الثالث:

- (١) ١- حيث تولت مناصب عليا في الدولة مثل ملكة وقاضية ووزيرة والكثير من الوظائف

وكان لها الحق في الميراث والبيع والشراء.

٢- أنشئوا العديد من الموانئ على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.

٣- صدروا المحاصيل الزراعية والمصنوعات المصرية إلى شعوب إفريقيا.

٤- استوردوا المعادن والنفط التي استخدموها في تسليح الجيش المصري.

- (ب) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

- ٤- (خطأ) ٥- (صواب)

السؤال الرابع:

- (١) ١- الموارد ٢- المؤتمرات ٣- الزيوت

٤- رئيس

(ب) ١- قádiz ٢- أدى إلى توقيع أول معاهدة سلام في التاريخ

٣- محمد أنور السادات

إجابة محافظة المنيا (إدارة العدة التعليمية)

السؤال الأول:

- (١) ١- الأحمر ٢- جنوب سيناء ٣- الإسكندرية

٤- وادي النيل ٥- السودان

(ب) يستفاد منه في تقدير الاحتياجات المختلفة في الحاضر والمستقبل.

السؤال الثاني:

- (١) ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

- ٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (صواب)

(ب) تقوم بالتوعية بوجود مشكلة سكانية - توفر الوسائل لتنظيم الأسرة ونشر الوعي - أصدرت قوانين تجرم الزواج المبكر وعائلة الأطفال.

السؤال الثالث:

- (١) ١- الثالثة ٢- الهجرة ٣- السنة

- ٤- كبار السن ٥- الهكسوس ٦- الطوب المين

(ب) لتكون بعيدة عن مخاطر الفيضان.

السؤال الرابع:

- (١) ١- الكاتب ٢- الخارجية ٣- بطليموس الأول

٤- الزيادة الطبيعية ٥- التحنيط

(ب) تحولت مصر إلى ولاية رومانية وانتهى حكم البطالة.

رقم الإيداع: ١٩٩٥ / ٢٠٢٤ م

ترخيص وزارة التربية والتعليم رقم: ١٤١/١/٧/١٠٢

خدمة العملاء: ١٦٧٦٦



جميع الحقوق محفوظة © لدار نهضة مصر للنشر

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين

أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية

أو بالتصوير أو خلاف ذلك إلا بإذن كتابي صريح من الناشر.

(الدراسات الاجتماعية / الصف الخامس الابتدائي)

معاك الكتاب معاك الـ APP

نزل تطبيق الأضواء



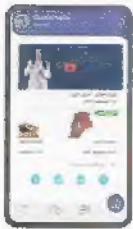
2

سجل



1

نزل



4

احصل على منهجك
التفاعلي مجاناً



3

أدخل كودك الشخصي



اسم الطالب:

العنوان:

البريد الإلكتروني:

الهاتف/ المحمول:

المحافظة:

المدرسة:

الإدارة التعليمية:

اسم مدرس المادة:

الـ كود:



الدراسات الاجتماعية / الصف الخامس / 2025

f X /aiadwaa

الأضواء





معك الكتاب معك APP



1 استمتع برحلة
تعليمية تفاعلية



2 احجز دروسك
على سنتر الأضواء



3 راجع إجاباتك من
خلال 100% إجابات



نزل تطبيق الأضواء

بداخل الكتاب



هدية
مجانية

- المراجعة النهائية
- النماذج الاسترشادية
- المهام الأدائية
- الإجابات النموذجية
- كودك الشخصي

احرص على اقتناء الأضواء في:

- اللغة العربية
- الرياضيات
- العلوم
- التربية الإسلامية

ALADWAA «GEM» in:

- Connect (اللغة الإنجليزية)



6 221133 000567

16766

